

Технологічна карта уроку української мови

Автор	Учитель української мови та літератури ТЗОШ – III ст.№23 Палкова Зоряна Федорівна
Предмет	Українська мова
Клас	8 клас
Тип уроку	Урок формування компетентностей
Тема	Типе між підметом і присудком. Узгодження головних членів речення
Основна технологія	Технологія критичного мислення
Мета	Сформувати навички правильно визначати головні члени речення, ставити розділові знаки, пояснювати їх пунктуаційними правилами, дотримуватися граматичних норм
Завдання	<p>✓ Освітні</p> <p>Поглибити та закріпити знання, вмінні, навички з освоєння теми</p> <p>✓ Розвиваючі</p> <p>Розвивати пізнавальний інтерес, творчі здібності, проводити самоаналіз, застосовувати отримані вміння в новій ситуації</p> <p>✓ Виховні</p> <p>Виховувати культуру мови, зосередженість, самостійність, організованість, виховувати любов до життя та власного здоров'я</p>
Форма роботи	Дистанційне навчання
	Структура уроку
	I. Організаційний етап
	II. Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння матеріалу

	III. Засвоєння нового матеріалу
	IV. Самостійна робота
	V. Перевірка розуміння і корекція засвоєння учнями нового матеріалу
	VI. Рефлексія
	VII. Інформація про домашнє завдання, інструктаж про його виконання
Очікувані результати	Учень знає члени речення, способи вираження їх, правильно ставить тире між підметом і присудком, граматично правильно узгоджує головні члени речення
Наскрізні лінії	«Здоров'я і безпека» - дотримання правил безпечної поведінки, усвідомлення значимості здоров'я та життя в умовах пандемії . «Громадянська відповідальність» - усвідомлення своєї місії у суспільстві

Перебіг уроку

Етап уроку	Час	Завдання етапу	Зміст	Ключові компетентності	Методи, прийоми, засоби	Діяльність	
						учителя	учня
Організаційний	1 хв.	Налаштувати учнів на співпрацю	Привітання.	Сприймати, розуміти інформацію державною мовою	Бесіда	Налаштування ТЗН онлайн	Приєднання до платформи Zoom
Підготовка учнів до активного й усвідомленого засвоєння матеріалу	3 хв.	Організувати і спрямувати навчально-пізнавальну діяльність учнів до досягнення основної мети	Активізація навчально-пізнавальної діяльності Мотивація навчальної діяльності Інструкція щодо самооцінювання	Інформаційно-цифрова компетентність (робота з цифровими пристроями)	Вікторина «Повторення»	Посилання на ресурс https://learningapps.org/watch?v=p9qd743wj20 Оголошує тему уроку: Тире між підметом і присудком. Узгодження головних членів речення	Виконання Записують тему в робочому зошиті
Засвоєння нового матеріалу	10 хв.	Пояснити навчальний матеріал	Демонстрація правил пунктуації, граматичного узгодження	Мовна компетентність	Демонстрування (мультимедіа)	Представляє презентацію	Переглядають презентацію,

			головних членів речення		дійні технології)		
Самостійна робота	6 хв.	Виконати запропоновані завдання	1.Заповнити пропуски, де потрібно,тире 2.Обрати правильне слово для узгодження 3.Виконати синтаксичний розбір речення	Мовно-мовленнєва компетентність	Самостійна робота	1.Контролює розуміння учнями поставлених задач 2.Демонструє текст на екрані 3.Записує речення на онлайн-дошці	1.Виконують вправу «Заповни пропуски» за посиланням https://learningapps.org/watch?v=pfm7bzwa520 2.Записати слова у чаті за порядком 3.Записати речення у зошиті(синтаксичний розбір) 4.Оцінюють себе
Перевірка розуміння і корекція засвоєння учнями нового матеріалу	6 хв.	Перевірити розуміння учнями нового матеріалу	Виконати тести	Інформаційно-цифрова компетенція	Індивідуальне завдання	Перевіряє розуміння учнями висвітленого матеріалу з теми	Виконують тест за покликанням https://vseosvita.ua/test/start/sj666 Оцінюють себе

Рефлексія	2 хв.	Виявити інтерес учнів до теми	Продовжити речення: Мені було цікаво... Мене здивувало ... Мені було не цікаво... Мені було важко...	Інформаційно-цифрова компетенція	Незакінчене речення	Взяти думки учнів до уваги	Висловлюють свою думку продовженням одного з речень у чаті
Інформація про домашнє завдання, інструктаж про його виконання	2 хв.	Повідомити учням зміст домашнього завдання, пояснити як його виконувати	Переглянути запропоноване відео, скласти і записати три речення, що демонструють уживання тире між підметом і присудком	Пізнавальна компетентність	Репродуктивний метод. Відтворення учнем засвоєного матеріалу	Пояснює виконання домашнього завдання.	Фіксують у гаджетах посилання на перегляд відео https://drive.google.com/file/d/1T15yC6RSOdIuUIH7bms6hONGQ1Sej4qu/view?usp=drivesdk