

ЗАТВЕРДЖУЮ:

директор Тернопільського комунального
методичного центру
науково-освітніх інновацій та моніторингу
Г.І. Литвинюк

ПЛАН РОБОТИ

*на 2018-2019 н.р.
методиста ТКМЦ НОІМ
Гапон Лесі Олексіївни*

Тернопіль, 2018

ЗМІСТ

I. Аналіз роботи методичних структур учителів української мови й літератури у 2017-2018 н.р. та завдання на 2018-2019 н.р.

II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних, регіональних, міських програм.

- 2.1. Державні програми.
- 2.2. Регіональні програми.
- 2.3. Міські програми.

III. Педагогічні заходи обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

- 3.1. З педагогічними працівниками.
- 3.2. З учнівською молоддю.

IV. Науково-методична діяльність освітньої галузі.

- 4.1. Науково-методична проблема ТКМЦ.
- 4.2. Науково-методична проблема.
- 4.3. Структура методичної діяльності.
- 4.5. Науково-методичні заходи.
- 4.6. Прогнозування розвитку.

V. Міжнародна співпраця.

Додатки

I. Аналіз роботи методичних структур учителів української мови й літератури у 2017-2018 н.р. та завдання на 2018-2019 н.р.

У 2017–2018 н. р. учителів-словесників міста об'єднано в *Професійну спільноту вчителів української мови та літератури* до складу якої входить 208 учителів української мови і літератури: 9 – з кваліфікаційною категорією «спеціаліст», 5 учителів – спеціалісти II кваліфікаційної категорії, 14 учителів – спеціалісти I кваліфікаційної категорії, 180 учителів – спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії. 121 словесник має педагогічне звання «старший вчитель», 59 – звання «вчитель-методист», 1 – почесне звання «заслужений учитель України». 11 українських філологів нагороджено нагрудним знаком «Відмінник освіти України».

У 2017–2018 н. р. словесники активно працювали над підвищенням свого фахового рівня. Шестеро вчителів здобули педагогічне звання «вчитель-методист» УМЛ: Флешар О. Б. (ТНВК ШЛ №6); Підручняк О. П. (ТКГ); Григор'єва Л. З. (ТЗОШ№11); Мельничук Н. Н. (ТЗОШ№28); Яськів Г. Д. (ТЗОШ №14); Зуляк Г. Я. (ТУГ). Четверо – звання «старший учитель»: Форманюк З.Я.(ТКГ), Кадило Л.Б. (ТЗОШ№10), Шмігель О.Є. (ТНВК№15), Простакова Н. М. (ТПЛ). Вищу категорію здобула вчитель ТЗОШ№27 Паперняк І. І. 35 словесників про атестовано на відповідність педагогічним званням: «учитель-методист» (14 осіб), «старший учитель» (21 педагог).

329 вчителів брали участь в роботі оргкомітетів та журі міських етапів мовно-літературних конкурсів, 26 учителів – у роботі обласних, 3 – у роботі всеукраїнських етапів названих вище заходів.

15 учителів УМЛ залучені до роботи в проєкті «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».

Вагомими є здобутки філологів у фахових випробуваннях на регіональному, всеукраїнському та міжнародному рівнях. Учитель УМЛ ТЗОШ№11 *Лариса Григор'єва* стала **лауреатом** міського етапу конкурсу «Парадигма освітніх інновацій». Учитель УМЛ *Руслана Петрокушин* з Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 стала **переможцем** обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2018» і посіла IV місце в усеукраїнському рейтингу. У Міжнародному конкурсі для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів та освітніх установ діаспори «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу» в категорії «Авторський розвивальний навчальний урок з предметів гуманітарного циклу на українознавчій основі» (номінація – «Українська мова») **перше місце** виборола *Наталія Намака*, учитель Тернопільської ЗОШ I-III ступенів №27 ім. В. Гурняка, **третє місце** посіли педагоги Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 23 *Любов Лисевич і Зоряна Палкова*.

У 2017–2018 н. р. впроваджено новітні інтерактивні форми методичної роботи з педагогічними кадрами. У рамках *Професійної спільноти вчителів української мови та літератури* функціонували: *інтерактивна школа сучасного вчителя УМЛ*; *бюро інновацій «Інсайт»*; *акмеоклуб учителів УМЛ*. З метою забезпечення педагогів інформаційно-методичними ресурсами щодо імплементації оновлених навчальних програм, реалізації завдань Держстандарту базової освіти в галузі вивчення рідної мови й літератури, осмислення концептуальних засад Нової української школи проведено низку методичних заходів.

В *інтерактивній школі сучасного вчителя української мови і літератури* відбулося 4 заняття :

- 22 серпня 2017 року на базі Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 імені Володимира – з теми «Формування компетентної мовної особистості».
- 20 грудня 2017 року на базі Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов – з теми «Реалізація наскрізних ліній на уроках української мови та літератури».
- 27 лютого 2018 року в Тернопільській ЗОШ№27 ім. В. Гурняка відбулося заняття в *інтерактивній школі сучасного вчителя УМЛ* – з теми «Есе на уроках української словесності».
- 16 травня 2018 року в ТЗОШ№23 – з теми «Українознавчий контент сучасного уроку української мови».

У *бюро інновацій «Інсайт»* вчителі УМЛ опрацювали такі теми: «Використання інноваційних форм методичної роботи у діяльності методичних об'єднань учителів української мови і літератури» (17 жовтня 2017 року в на базі Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов); «Лайфхаки уроку української літератури» (28 квітня 2018 року, актовий зал ТКМЦНОІМ). 1 лютого 2018 року в актовій залі ТКМЦНОІМ в *бюро інновацій «Інсайт»* панораму методичних знахідок продемонстрували вчителі УМЛ: Флешар О. Б. (ТНВК ШЛ №6); Підручняк О. П. (ТКГ); Григор'єва Л. З. (ТЗОШ№11); Мельничук Н. Н. ТЗОШ№28); Яськів Г. Д. (ТЗОШ №14); Зуляк Г. Я. (ТУГ).

Активною була робота *акмеоклубу вчителів УМЛ*:

- 3 жовтня 2017 року в актовій залі Української гімназії імені Івана Франка відбулося відкрите засідання клубу з теми «Мовна норма: етапи становлення» за участю відомого українського мовознавця, доктора філологічних наук, професора Національного університету "Львівська політехніка" Ірини Фаріон;
- 8 листопада 2017 року в ТЗОШ№8 в акмеоклубі проведено презентацію методичного посібника "Літературне Тернопілля. Василь Ярмуш";
- 21 листопада 2017 року в Тернопільській дитячій бібліотеці №2 відбувся семінар-супутник, присвячений 145-тій річниці від дня народження Богдана Лепкого;
- 28 лютого 2018 року в актовій залі управління освіти і науки Тернопільської міської ради на розширеному засіданні *акмеоклубу вчителів УМЛ* рецептами подолання функційної безграмотності з філологами ділився відомий дослідник української мови Олександр Авраменко;
- 6 березня в Тернопільській ЗОШ№24 відбулося засідання *акмеоклубу вчителів УМЛ* з теми «Формування акмеоцінностей учителя-словесника в сучасній парадигмі освіти : гендерний аспект»;
- 26 квітня 2018 року в актовій залі управління освіти і науки Тернопільської міської ради члени на засіданні *акмеоклубу вчителів УМЛ* з теми «Сучасна мовна комунікація: функціональний аспект» виступила професор кафедри документознавства, інформаційної діяльності та українознавства Тернопільського національного економічного університету, доктор філологічних наук І. Ю. Шкіцька.

6 квітня 2018 року на базі ТЗОШ№23 проведено *обласний семінар-практикум для методистів*, які відповідають за стан викладання української мови і літератури, з теми "Інноваційні засади організації науково-методичної роботи з учителями-словесниками: з досвіду роботи Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу".

Упродовж звітнього періоду забезпечено проведення I (шкільних) – II (міських) етапів та участь у III (обласних) – IV (загальнонаціональних) етапах мовно-філологічних учнівських випробувань.

Усього за звітний період у філологічних випробуваннях взяли участь 6215 учнів 5-11 класів: 6179 – на шкільному, 617 – на міському, 49 – на обласному, 28 – на загальнонаціональному етапах. 156 із них стали переможцями: 131 – на міському, 21 – на обласному, 7 – на загальнонаціональному етапах мовно-літературних конкурсів.

Найбільше перемог у міському, обласному, всеукраїнському турах мовно-літературних конкурсів здобули учні Української гімназії імені Івана Франка (33 відзнак) і ТСШ№3 (14 нагород).

Чимало призових місць на філологічних випробуваннях для школярів здобули учні ТНВК№9, ТСШ№, ТЗОШ№14, ТСШ№29, ТКГ, ТНВК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого», ТНВК№15, ТЗОШ№19 та ін.

VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка			
<i>I (шкільний) етап</i>	<i>II (міський) етап</i>	<i>III (обласний) етап</i>	<i>IV (загальнонаціональний) етап</i>
10-13.10.17	28 жовтня 2017 р.	18 листопада 2017р.	03.02.2018 р.
ЗЗСО	ТЗОШ№24	ТЗОШ№24	ТСШ№3
XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика			
<i>I (шкільний) етап</i>	<i>II (міський) етап</i>	<i>III (обласний) етап</i>	<i>IV (загальнонаціональний) етап</i>
09.11.2017 р.	25.11. 2017 р.	09.11.2017 р.	17 03. 2018 р.
ЗЗСО	ТНВК ШЕЛ №9	ТЗОШ№16	ТУГ
XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!» Номінація «Література»			
<i>I (шкільний) етап</i>	<i>II (міський) етап</i>	<i>III (обласний) етап</i>	<i>IV (загальнонаціональний) етап</i>
Листопад 2017р	Грудень 2017р.	Січень 2018р.	Березень 2018р.
ЗЗСО	ТКМЦНОІМ	ТОКІППО	м. Київ
Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових навчальних дисциплін Базова навчальна дисципліна – українська мова та література			
<i>I (шкільний) етап</i>	<i>II (міський) етап</i>	<i>III (обласний) етап</i>	<i>IV (загальнонаціональний) етап</i>
10-20. 12. 2017	21.12.2017 р.	31.01.2018р.	Березень 2018 року
ЗЗСО	ТЗШ№16	ТНПУ	м. Вінниця
III Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості «Змагайтесь за нове життя!» Номінації: «Твір», «Науково-пошукова робота»			
<i>II (міський) етап</i>		<i>IV (загальнонаціональний) етап</i>	
12 лютого 2018 року		24–25 лютого 2018 року	
ТКМЦНОІМ		м. Полтава	
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН Базова навчальна дисципліна – українська мова та література			
<i>III (обласний) етап</i>		<i>IV (загальнонаціональний) етап</i>	
17.02.2018р.		23 березня – 29 квітня 2017 р	
ТСШ№5		м. Київ	

Найвищі результати в обласному етапі мовно-літературних конкурсів продемонстрували учні Української гімназії імені Івана Франка, ТСШ№3, ТКГ, ТЗОШ№11, ТНВК№9, ТЗОШ№14, ТНВК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого».

На загальнонаціональному етапі найбільш результативними виявилися учні Української гімназії імені Івана Франка, які здобули п'ять перемог із семи. Ще дві нагороди всеукраїнського туру випробувань отримали учні Класичної гімназії та ТЗОШ№24.

Назва конкурсу	Переможці III (обласного) етапу	Переможці IV (загальнонаціонального) етапу
VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	<i>Сліпченко Дарина Миколаївна</i> , учениця 8 класу Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов (учитель Філь К.Д.) <i>Турчин Софія Андріївна</i> , учениця 9 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (учителі: Балабан Г.М., Зуляк Г.Я.) <i>Мацко Анастасія Олександрівна</i> , учениця 5 класу Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 11 (учителі: Кавецька С.П., Марчук О. М.)	<i>Турчин Софія Андріївна</i> , учениця 9 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (учителі : Балабан Г.М., Зуляк Г.Я.)
XVIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика	<i>Міськів Вероніка Віталіївна</i> , учениця 5 класу Тернопільського НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів-економічний ліцей №9 імені Іванни Блажкевич» (учитель Южин Н.П.) <i>Мерецька Анна Вікторівна</i> , учениця 6 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (учитель Зуляк Г.Я.) <i>Салюк Анастасія Ігорівна</i> , учениця 7 класу Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 14 імені Богдана Лепкого(учитель Давида О.Б.) <i>Лепявко Катерина Андріївна</i> , учениця 8 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (учитель Гарматюк Л.І.) <i>Костишин Катерина Андріївна</i> , учениця 10 класу Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №7 з поглибленим вивченням іноземних мов (учитель Михайлів П.Я.)	<i>Мерецька Анна Вікторівна</i> , учениця 6 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (учитель Зуляк Г.Я.)
XVII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості під гаслом «Об'єднаймося ж, брати мої!» <i>Номінація «Література»</i>	<i>Касянчук Надія Михайлівна</i> , учениця 10 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (учитель Чирська Н.П.)	<i>Касянчук Надія Михайлівна</i> , учениця 10 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (учитель Чирська Н.П.)
Всеукраїнська учнівська олімпіада з базових навчальних дисциплін. <i>Базова навчальна дисципліна – українська мова та література</i>	<i>Мрачковська Софія Денисівна</i> , учениця 8 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (вчитель Гарматюк Л.І.) <i>Волошин Сергій Віталійович</i> , учень 9 класу ТНВК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого» (вчитель Даценко О.І.) <i>Оплета Ольга Іванівна</i> , учениця 10 класу Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №3 з поглибленим вивченням іноземних мов (вчитель Канак В.М.) <i>Льків Єва Ігорівна</i> , учениця 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (вчитель Грабовська О.І.)	
III Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!» <i>Номінації: «Твір», «Науково-пошукова робота»</i>		<i>Сивак Марія Олегівна</i> , учениця 9 класу Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №24 (вчителі: Грицьків І.М., Телевяк М. В.) <i>Трут Ольга Андріївна</i> , учениця Тернопільської класичної гімназії (учитель Підручняк О.П.) <i>Хім'як Антон Русланович</i> , учень 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка (вчитель Грабовська О.І.)
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН <i>Базова навчальна дисципліна – українська мова та література</i>	<i>Касянчук Надія Михайлівна</i> , учениця 10 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка <i>Баран Ірина Володимирівна</i> , учениця 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка <i>Хім'як Антон Русланович</i> , учень 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка <i>Гнатишин Уляна Володимирівна</i> , учениця 11 класу Тернопільської класичної гімназії <i>Чубата Марта Олексіївна</i> , учениця 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка <i>Гребенюк Людмила Андріївна</i> , учениця 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка	<i>Касянчук Надія Михайлівна</i> , учениця 10 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка

	<p><i>Кулішова Каріна Дмитрівна</i>, учениця 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка <i>Маценко Олександр Тарасович</i> учень 11 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка</p>	
--	--	--

З метою реалізації «Додаткових заходів щодо формування мовних компетентностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів на 2017–2021 рр.» здійснено низку заходів під гаслом «Українська мова – мова єднання».

9 листопада 2017 року (*День української писемності та мови*) учні та вчителі всіх ЗНЗ міста Тернополя взяли участь у написанні «Всеукраїнського диктанту єдності», в міському етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика і міському конкурсі диктантів імені Івонни Блажкевич.

21 лютого 2018 року (*Міжнародний день рідної мови*) в усіх ЗНЗ міста Тернополя проведено акцію «Диктант єдності», а в актовій залі Української гімназії імені Івана Франка відбулась урочиста церемонія вручення нагород учням – переможцям II (міського) етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка, XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, XVII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що проходить під гаслом «Об'єднаймо ж, брати мої», Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури.

Урочисто відзначено *204-ту річницю від дня народження Т. Г. Шевченка*. 7 березня 2018 року у виставковій залі Українського проведено артсалон «Мій Шевченко». Почався захід із потужного "Реве та стогне Дніпр широкий" у виконанні зразкового ансамблю "Сто сопілок" Української гімназії імені Івана Франка. Літературно-музичні композиції продемонстрували вихованці Центру творчості дітей та юнацтва і Тернопільської спеціалізованої школи №3 з поглибленим вивченням іноземних мов. Учні ТСШ № 3, 7, ТЗОШ № 4, 14, 18, 25, Класичної гімназії декламували поезії Тараса Шевченка. Чудові картини, витинанки, вишиванки, малюнки, вироби декоративно-ужиткового мистецтва продемонстрували учні та педагоги ТЗОШ № 4, 8, 16, 18, 25, 26, ТСШ № 7, Технічного ліцею, Класичної гімназії, Центру творчості дітей та юнацтва.

Аналіз методичної діяльності у 2017–2018 навчальному році засвідчив, що проведені з педагогами й учнями заходи сприяли імплементації оновлених навчальних програм, реалізації завдань Держстандарту базової освіти в галузі вивчення рідної мови й літератури, осмисленню концептуальних засад Нової української школи. На достатньому рівні забезпечено науково-методичний супровід освітнього процесу в ЗЗСО, підвищено професійну компетентність педагогів, упроваджено інноваційні педагогічні технології, виявлено, систематизовано та розповсюджено прогресивний педагогічний досвід.

Завдання на 2018-2019 н.р.

- Посилення мотивації вчителів до професійного саморозвитку
- Упровадження новітніх інтегрованих форм методичної роботи з педагогічними кадрами.

II. Науково-методичне забезпечення реалізації державних, регіональних, міських програм.

2.1. Державні програми, концепції

- Концепція "Нова українська школа". (Рішення колегії МОН 27/10/2016).
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. (Розпорядження КМУ від 14.12.16 №988-р).
- Концепція літературної освіти. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.01.2011 № 58).
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді. (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641).
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти. (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392).
- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська мова. 5–9 класи». (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).
- Програма «Українська мова для ЗЗСО. 10-11 класи. Рівень стандарту». (Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407).
- Програма «Українська мова для ЗЗСО. 10-11 класи. Профільний рівень». (Наказ МОН України від 23.10.2017 №1407).
- Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 5–9 класи». (Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804).
- Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 10–11 класи, рівень стандарту, академічний рівень». (Наказ МОН України № 826 від 14.07.2016 р.).
- Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів «Українська література. 10-11 клас. Профільний рівень». (Наказ Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року).
- Програма курсу за вибором «Українознавство». 5-11 кл. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах. (Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058).

2.2. Міські програми.

- Програма розвитку освіти м. Тернополя на 2017–2019 роки (Рішення ТМР від 16.12.2016 № 7/ 13/16)

III. Педагогічні заходи обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня.

3.1. З педагогічними працівниками.

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
3.1.1.	Міжнародний конкурс для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів та освітніх установ діаспори «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу».	Грудень 2018 р. – березень 2019 р.	Гапон Л.О.
3.1.2.	Всеукраїнські конкурси «Освітній Оскар – 2019», «Учитель-новатор», «Панорама творчих уроків» тощо.	Жовтень 2018 р. – березень 2019 р.	Гапон Л.О.

3.2. З учнівською молоддю.

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
3.2.1.	IX Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка.	Жовтень 2018 р. – лютий 2019 р. ТЗОШ№24	Гапон Л.О.
3.2.2.	XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика.	Листопад 2018 р. – березень 2019 р. ТСШ№7	Гапон Л.О.
3.2.3.	XVIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої!»	Грудень 2018 р. – березень 2019 р. TKMCZNOIM	Гапон Л.О.
3.2.4.	Всеукраїнська учнівська олімпіада. Базова навчальна дисципліна – українська мова та література.	Грудень 2018 р. – березень 2019 р. ТЗОШ№16	Сеньків В.М. Гапон Л.О.
3.2.5.	IV Всеукраїнський конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвячений Лесі Українці.	Лютий 2019 р. – березень 2019 р. TKMCZNOIM	Гапон Л.О. Федун Г.П. Нюня Т.Л.

IV. Науково-методична діяльність.

4.1. Науково-методична проблема TKMCZNOIM.

- Створення компетентнісного методичного простору міста Тернополя в умовах реформування освіти.

4.2. Науково-методична проблема, над якою працюють методичні структури українських словесників міста.

- Підвищення якості мовно-літературної освіти за рахунок сучасного науково-методичного забезпечення компетентнісного навчання в умовах реформування освіти.

4.3. Схема-структура навчально-методичної діяльності.



TKMC NOIM

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ



4.4.Науково-методичні заходи.

№ з/п	Тема	Форма роботи	Термін	Місце проведення	Відповідальний
Акмеоклуб учителів УМЛ					
4.2.1.1.	Соціограма компетентного педагога, або Чому варто виходити із зони комфорту	Панорама творчих виступів	Жовтень 2018 р.	TKMCNOIM	Гапон Л.О.
4.2.1.2	Педагогічна комунікація та імеджелогія: неформатність і форматність учителя	Модерація	Грудень 2018 р.	TKMCNOIM	Гапон Л.О.
4.2.1.3.	Освіта для дорослих: перспективи професійного зростання	Партнерська кафедра	Квітень 2019 р.	TKMCNOIM	Гапон Л.О.
7.2.2.Інтерактивна школа сучасного вчителя-словесника					
4.2.2.1.	Модерація інноваційної траєкторії вивчення УМЛ у 2018/2019 навчальному році	Інформаційно-аналітична платформа для голів ШМО вчителів УМЛ	Серпень 2018 р.	ТЗОШ№16	Гапон Л.О.
4.2.2.3	Технологічний підхід до моделювання уроків УМЛ	Практикум для вчителів 10 класів	Вересень 2018 р.	TKMCNIM	Гапон Л.О.
4.2.2.4.	Інноваційні підходи до викладання лексикології та елементів лексикографії на уроках української мови	Інтерактивне заняття для вчителів 9-10 класів	Жовтень 2018 р.	ТСШ№3	Гапон Л.О.
4.2.2.5.	Формування риторичної особистості на уроках української мови	Інтерактивне заняття для вчителів 9-10 класів	Листопад 2018 р.	ТНВК№15	Гапон Л.О.
4.2.2.6.	Методичні засади вивчення української літератури у взаємозв'язках із світовою.	Семінар-практикум для охочих учителів-словесників	Грудень 2018 р.	ТЗОШ№22	Гапон Л.О.
4.2.2.7.	Засоби візуалізації на уроках української мови та літератури: сучасний погляд.	Воркшоп для охочих учителів-словесників	Лютий 2019 р.	TKMCNIM	Гапон Л.О.
4.2.2.8.	Технологія критичного мислення на уроках УМЛ	Семінар-практикум для охочих учителів-словесників	Березень 2019 р.	ТЗОШ№24	Гапон Л.О.
4.2.2.8.	Формування демократичних цінностей на уроках УМЛ	Інтерактивне заняття для охочих учителів-словесників	Квітень 2019 р.	ТНВК№2	Гапон Л.О.
7.2.3.Бюро інновацій «Інсайт»					
4.2.3.1.	Урок літератури – урок життя : читацькоцентричний підхід до вивчення української літератури.	Відкрита трибуна для охочих учителів-словесників	Січень 2019 р.	TKMCNOIM	Гапон Л.О.
4.2.3.2.	Панорама методичних знахідок учителів-словесників	Презентація досвіду	Лютий 2019 р.	TKMCNOIM	Гапон Л.О.
4.2.3.3.	STEM-освіта , медіаосвіта, інклюзивна освіта у філологічному вимірі.	Модерація	Травень 2019 р.	TKMCNOIM	Гапон Л.О.

7.2.4. Літературно-мистецький арсенал					
4.2.4.1.	Становлення української державності очима мовознавця педагога, політичного діяча.	Презентаційна зустріч	Серпень 2018 р.	Бібліотека №2 для дітей («Літературне Тернопілля»)	Гапон Л.О.
4.2.4.2.	Тарас Шевченко відомий і невідомий	Слем-турнір	Березень 2019 р.	Український дім	Гапон Л.О.
7.2.5. Інтегрована кафедра «Lingua»					
4.2.4.1.	Особливості навчання мови в контексті впровадження інклюзивної освіти.	Відкрита трибуна	Лютий 2018	TKMCZNOIM	Гапон Л.О. Турчин О.М. Бабійчук Т.М.
4.4.4.2.	Особливості написання творчих робіт на уроках рідної та іноземної мови.	Тренінг	Квітень 2018	TKMCZNOIM	Гапон Л.О.
7.2.5. Консалтингова платформа					
4.2.5.1.	Вимоги до складання календарно-тематичного планування з УМЛ на 2018 –2019 н. р.	Консультація	Серпень-вересень	TKMCZNOIM	Гапон Л.О.
4.2.5.2.	Методичне забезпечення навчання УМЛ	Консультація	Серпень-вересень	TKMCZNOIM	Гапон Л.О.
4.2.5.3.	Інформаційні технології як засіб інтенсифікації навчального процесу	Консультація	Жовтень-листопад	TKMCZNOIM	Гапон Л.О.
4.2.5.4.	Реалізація наскрізних змістових ліній	Консультація	Березень-квітень	TKMCZNOIM	Гапон Л.О.
4.2.5.5.	Опис досвіду вчителя УМЛ	Консультація	Грудень-лютий	TKMCZNOIM	Гапон Л.О.

4.5. Прогнозування розвитку.

- Імплементация альтернативних методів навчання й викладання, аби якісніше забезпечувати різноманітні потреби все педагогічної спільноти.
- Комбінування формальних і неформальних методів у методичної роботи.
- Персоналізоване навчання, адаптоване до потреб конкретного вчителя.