

Звіт методиста Гапон Л.О. за I семестр 2018-2019 року

МЕТОДИЧНІ ЗАХОДИ

У I семестрі 2018-2019 року методичну роботу з українськими словесниками було спрямовано на:

- пошук шляхів досягнення очікуваних результатів Державного стандарту та Типових освітніх програм;
- збагачення методичного інструментарію вчителів-словесників, вивчення ефективних методик навчання, які допоможуть учням легко засвоїти навчальний зміст і досягти очікуваних результатів;
- формування мотивації педагогів до інноваційної творчої діяльності в системі реалізації концептуальних засад НУШ.

I. З метою пошуку шляхів та розроблення інструментарію для досягнення очікуваних результатів Державного стандарту та Типових освітніх програм

ПРОВЕДЕНО:

1. **22 серпня 2018 року** в ТЗОШ№16 – заняття в інтерактивній школі сучасного вчителя УМЛ з теми *«Модерація інноваційної траєкторії вивчення української мови й літератури у 2018-2019 н. р.»*. У заході взяли участь 45 координаторів інноваційної діяльності з українськими словесниками в ЗЗСО, які обговорили низку актуальних питань. Про сучасні підходи до викладання української мови й літератури, навчально-методичне забезпечення викладання УМЛ в 5-11 класах у 2018-2019 н.р., а також про результати участі вчителів УМЛ у навчально-методичних заходах, ЗНО з УМЛ, участі школярів у філологічних випробуваннях розповіла методист ТКМЦНОІМ Гапон Л.О.
2. **6 вересня 2018 року** в ТЗОШ№24 – заняття в інтерактивній школі сучасного вчителя УМЛ з теми *«Інноваційні підходи до навчання української мови та літератури в 10 класі у 2018-2019 н.р.»*. У заході взяли участь 42 учителі-словесники, які навчають у 10 класах. Про навчально-методичне забезпечення навчання УМЛ в 10 класі у 2018-2019 навчальному році, механізми висвітлення неадаптованих тем, передбачених новими програмами для 10 класів, зокрема «Лексикологія і лексикографія», «Практична риторика», розповіла методист ТКМЦНОІМ Гапон Л.О.
3. **7 вересня 2018 року** в ТКМЦНОІМ – консалтинг з теми «Вимоги до складання календарно-тематичного планування з УМЛ на 2018 –2019 н. р.»
4. **13 грудня 2018 року** в ТЗОШ№14 – заняття в інтерактивній школі сучасного вчителя УМЛ з теми *«Формування риторичної особистості на уроках української словесності»*. Учасниками тренінгу стали 36 учителів української мови й літератури, які викладають у 9-11 класах. Л.О.Гапон, методист ТКМЦНОІМ, PhD, висвітлила питання «Риторизація шкільної мовної освіти як педагогічна інновація». О.С.Боднар, доцент кафедри педагогіки та менеджменту освіти ТНПУ ім. В.Гнатюка, доктор педагогічних наук, провела експрес-тренінг «Трансфер механізмів комунікаційного менеджменту й риторики процес формування риторичної особистості».

РОЗРОБЛЕНО:

1. методичні рекомендації «Навчання української мови і літератури у 10 класі у 2018 – 2019 навчальному році: методичний аспект» <http://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rekomendatsii/item/980-metodychni->

[rekomentatsii-shchodo-navchannia-ukrainskoi-movy-i-literatury-u-10-klasi-u-2018-2019-navchalnomu-rotsi](#)

2. методичні рекомендації «Оцінювання на уроках української мови та літератури» <http://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rekomendatsii/item/1061-rytoryzatsiia-shkilnoi-osvity>
3. методичні рекомендації «Риторизація шкільної освіти» <http://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rekomendatsii/item/1061-rytoryzatsiia-shkilnoi-osvity>
4. методичні рекомендації «Мистецтво суперечки: дискусія як навчальна модель на уроках української словесності» <http://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rozrobky/item/1065-diskusiya-yak-navchalna-model>
5. методичні рекомендації «Реалізація наскрізних змістових ліній на уроках української мови в системі особистісно зорієнтованого навчання» <http://gapon.te.ua/informatsiina-platforma/kalendar-filoloha/item/1058-hruden-2018-iuvilei>

УКЛАДЕНО:

- добірку ресурсів «Навчально-методичне забезпечення викладання української мови й літератури в 5-11 класах у 2018-2019 н.р.» <http://gapon.te.ua/informatsiina-platforma/materialy-monu/na-pochatok-navchalnoho-roku/item/967-dobirka-materialiv-na-pochatok-20182019-navchalnoho-roku>
- міні-словник «Антисуржик» <http://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rozrobky/item/1035-ukrainska-mova-mova-iednannia>

II. З метою збагачення методичного інструментарію вчителів-словесників, вивчення ефективних методик навчання, які допоможуть учням легко засвоїти навчальний зміст і досягти очікуваних результатів:

ПРОВЕДЕНО:

- **15 листопада 2018 року** в актовій залі ТКМЦНОІМ – воркшоп для вчителів української мови, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва з теми «*Mindmapping – ефективна візуалізація процесу реалізації наскрізних ліній на уроках*» провели методист ТКМЦНОІМ Гапон Л.О., ЗД НМР ТКМЦНОІМ Федун Г.П.
- **22 листопада 2018 року** в ТЗОШ№18 – креативне заняття для вчителів УМЛ у бюро інновацій «Інсайт» з теми «*Креативні техніки самореалізації українського словесника*», на якому Гапон Л.О., PhD, методист ТКМЦНОІМ, висвітлила тему: «Педагогічна креативність як показник професійної компетентності вчителя»; креативними методичними практиками поділилися: Слюзар Г.Р., координатор інноваційної діяльності учителів-словесників Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка, Григор'єва Л.З., координатор інноваційної діяльності учителів-словесників Тернопільської ЗОШ№11
- **17 грудня 2018 року** в актовій залі УОНТМР – методичний марафон для учителів-словесників «*Інноваційний інструментарій учителя НУШ*»: творчі здобутки педагогів репрезентували Тернополя Леся Гапон, PhD, методист ТКМЦНОІМ; Руслана Петрокушин, учитель ТЗОШ№16. Ганна Новицька, завідувачка кафедри гуманітарного циклу, заступник директора з навчально-виховної роботи Миколаївського економічного ліцею №2, лауреат усеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2015» лекцію-візуалізацію «*Медіа-технології на уроках української словесності*», майстер-клас «*Позитивне іміджування української літератури*», поділилася секретами педагогічної майстерності; огляд методичної літератури для

вчителів-словесників провела редактор видавництва «Підручники і посібники» Ірина Дворницька.

ЗАБЕЗПЕЧЕНО:

- **29 жовтня 2018 року** в науковій бібліотеці Львівського національного університету імені Івана Франка – участь учителів УМЛ з ТЗОШ№16, 27, ТУГ у майстер-класі заслуженого вчителя України Олесі Калинич *«Інноваційні методи викладання української мови та літератури»*.
- **7 листопада 2018 року** в ТНЕУ – участь учителів УМЛ з ТЗОШ№24, 10, ТСШ№7, ТНВК№6 у науково-методичній конференції *«Інновації в освіті»*. Із доповіддю «Кейс-метод у викладанні лінгвістичних дисциплін» виступила доктор філологічних наук І.Ю.Шкіцька. Методист ТКМЦНОІМ Гапон Л.О. ознайомила присутніх із особливостями викладання ОНД в закладах загальної середньої освіти Тернополя. Про використання інноваційних методів у педагогічній діяльності на круглому столі розповіли: учитель ТСШ№7 Петро Михайлів та учитель ТЗОШ№24 Оксана Мормуль.
- **4 грудня 2018 року** в конференц-залі готелю «Тернопіль» – участь у тренінгу для вчителів української мови – учасників проекту *«Інфо-медіаграмотність: вивчай та розрізняй»*, де вчителі УМЛ з ТЗОШ№11, 16, 26, 4, 22, 23, ТУГ, ТНВК№2 працювали під керівництвом доктора педагогічних наук Т.В.Іванової.

III. З метою формування мотивації педагогів до інноваційної творчої діяльності в системі реалізації концептуальних засад НУШ

ПРОВЕДЕНО:

- **23 серпня 2018 року** в бібліотеці №2 для дітей («Літературне Тернопілля») – відкрите засідання акмеоклубу вчителів-словесників та бібліотекарів міських дитячих бібліотек з теми *«Постать визначного мовознавця-патріота, письменника, бібліографа і політичного діяча діаспори Ярослава-Богдана Рудницького в історії українського державотворення»*. Відкрив презентаційну зустріч начальник управління культури, голова спілки письменників Тернопілля О.І.Смик. Із доповіддю виступила методист ТКМЦ, канд. філолог. наук Леся Гапон, яка презентувала монографію «Лінгвістична спадщина Ярослава-Богдана Рудницького».
- **11 жовтня 2018 року** в актовій залі управління освіти і науки Тернопільської міської ради відбулося засідання акмеоклубу вчителів-словесників з теми *«Професіограма компетентного педагога, або чому варто виходити із зони комфорту»*, на якому Гапон Л.О., методист ТКМЦНОІМ, виступила з проблемною доповіддю «Майстерність чи зона комфорту?», Петрокушин Р.В., учитель української мови і літератури Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №16 імені В.Левицького розповіла про участь у фіналі конкурсу «Учитель року – 2018», Волошин О.В., учитель української мови і літератури, педагог-організатор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа І-ІІ ступенів №30» – про участь у конкурсі «Соняшник - учитель – 2018».
- **21 листопада 2018 року** в акмеоклубі в бібліотеці №2 для дітей («Літературне Тернопілля») – відкрите засідання акмеоклубу вчителів-словесників та бібліотекарів міських дитячих бібліотек з теми *«Повернути справжнього Шевченка, або Шосте видання "Кобзаря"»*, де відбулася творча зустріч із видатним мовознавцем, шевченкознавцем Миколою Зубковим, який презентував унікальний виданок

«Кобзаря» без цензури, укладений харківським правописом. До збірки увійшло кілька сотень творів Шевченка, 20% з яких раніше не були опубліковані.

- **3 грудня 2018 року** в ТКМЦНОІМ – консалтинг для вчителів УМЛ, що атестуються на звання «учитель-методист» з теми «Опис досвіду вчителя УМЛ»

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНІ КОНКУРСИ, ОЛІМПІАДИ

1. Конкурс учнівських робіт «Примусове переселення у спогадах моїх предків»

З метою відновлення національної пам'яті про події тотального виселення українців з їхніх етнічних земель (Лемківщини, Надсяння, Холмщини, Підляшшя, Любачівщини, Західної Бойківщини); привернення уваги до лемківського фольклору й етнографії; зацікавлення учнів історією та краєзнавством, стимулювання їхньої участі в дослідницькій роботі; виховання національної свідомості й патріотизму

- **26 жовтня 2018 року** в ТКМЦНОІМ відбувся I етап обласного конкурсу учнівських робіт “Примусове переселення у спогадах моїх предків”, у якому взяли участь 73 учасники. *(Наказ УОН ТМР від 30.10.2018р. №398 «Про результати I (міського) етапу обласного конкурсу учнівських робіт «Примусове переселення у спогадах моїх предків»)*

2. IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

З метою вшанування творчої спадщини Тараса Григоровича Шевченка, виявлення творчо обдарованої молоді, розвитку її потенціалу, виховання у молодого покоління поваги до мови і традицій свого народу, підвищення рівня мовної освіти в Україні:

- **18 жовтня 2018 року** в закладах загальної середньої освіти міста проведено I (шкільний) етап VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу, у якому взяли участь 1649 учнів.
- **28 жовтня 2018 року** в ТЗОШ№26 відбувся II (міський) етап IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, у якому взяли участь 216 учнів. *(Наказ УОН ТМР 30.10.2018р. № 397 «Про результати II етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка».)*
- **25 листопада 2018 року** в ТЗОШ№13 відбувся III (обласний) етап IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Переможці III (обласного) етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Диплом I ступеня

- Лепявко Катерина Василівна, учениця 9 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка
- Малинич Анастасія Олегівна, учениця 7 класу Тернопільської спеціалізованої школи I-III ступенів №5 з поглибленим вивченням іноземних мов
- Сивак Валерія Олегівна, учениця 8 класу Тернопільської Української гімназії імені Івана Франка

Диплом II ступеня

- Фірман Дмитро Богданович, учень 10 класу Тернопільського НВК «Школа-колегіум Патріарха Йосифа Сліпого»

3. XIX Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика

З метою сприяння утвердженню державного статусу української мови, піднесення її престижу серед української молоді, виховання поваги до культури і традицій українського народу:

- **9 листопада 2018 року** в закладах загальної середньої освіти відбувся I (шкільний) етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, у якому взяли участь 2995 учнів 3-11 класів освітніх закладів міста Тернополя
- **17 листопада 2018 року** в ТСОШ№7 проведено II (міський) етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», у якому взяв участь 291 учень. *(Наказ УОНТМР від 20.11.2018р. № 437 «Про результати II етапу XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в місті Тернополі 2018-2019 навчального року»)*
- **8 грудня 2018 року** в ТЗОШ№16 ім. В.Левицького відбувся III (обласний) етап XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика».

Список переможців обласного етапу

XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Диплом I ступеня

1. Богач Антоніна Іванівна, учениця 4 класу Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 16 імені Володимира Левицького
2. Кусяк Христина Андріївна, учениця 3 класу Тернопільської спеціалізованої школи №29 з поглибленим вивченням іноземних мов
3. Лепявко Катерина Андріївна, учениця 9 класу Тернопільської Української гімназії імені І.Франка
4. Морська Соломія Вікторівна, учениця 7 класу Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 16 імені Володимира Левицького
5. Красічинська Оксана Степанівна, учениця Державного навчального закладу «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»

Диплом II ступеня

6. Мартинюк Анастасія Іванівна, студентка Галицького коледжу імені В'ячеслава Чорновола
7. Юрків Христина Андріївна, учениця Державного професійно-технічного навчального закладу «Тернопільське вище професійне училище технологій та дизайну»

Диплом III ступеня

8. Лукашук Василь Васильович, учень 10 класу Тернопільської спеціалізованої школи №3 з поглибленим вивченням іноземних мов
9. Масик Олександра Сергіївна, учениця 11 класу Тернопільської Української гімназії імені І.Франка

**4. XVIII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості під гаслом
«Об'єднаймо ж, брати мої»**

- **21 грудня 2018 року** в ТКМЦНОІМ – міський етап XVIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймо ж, брати мої». У номінації «Література» взяли участь 48 учнів.

**5. Всеукраїнська учнівська олімпіада з базової навчальної дисципліни –
українська мова й література**

- **2 грудня 2018 року** в ТЗОШ№16 – II (міський) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з базової навчальної дисципліни – українська мова й література, у якому взяли участь 169 учнів 7-11 класів.