**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

**3 клас**

1. **Склади за зачином розповідь. Добери заголовок.** *Одного осіннього дня Денис та Василько йшли берегом річки.*

*Раптом почувся тоненький писк. … (***10 балів)**

1. **З поданих фразеологізмів випиши парами фразеологізми-антоніми:**

*Ні пари з вуст, хоч голки збирай, як кішка з собакою, накивати п’ятами, хоч око виколи, тримати язик за зубами, брати ноги на плечі, не розлити водою***. (4 бали)**

1. **Вчителька підготувала учням завдання  з вивченої теми. Дарина хворіла і тому пропустила цю тему. Допоможи Даринці виконати завдання.  Встав пропущені букви, записуючи слова в алфавітному порядку**

***Л..бединий*** *, в..шневий, ц..гляний , ч..рвневий ,бл..скучий ,* ***кр..ло*** *, ч..сло , ст..пи* ***,бл..зький******, л..сиця***

**З виділеними словами склади словосполучення. (4 бали)**

1. ***Допиши до слів–предметів слова-ознаки і слова-дії. (6 балів)***

Мова, … , … .

Бабуся, … , … .

Хліб, … , … .

Будинок, … , … .

Село, … , … .

Президент, … , … .

1. **До поданих слів добери слова, близькі за значенням, склади 4 речення з ними. (6 балів)**

Поле,.. ;

іти, … ;

світлий, … ;

близько, … .

**Максимальна кількість 30 балів**

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

**4 клас**

1. **Склади казку на тему «Подорож осіннього листочка». ( 10 балів)**

 **2. Прочитай текст. Добери до нього заголовок. Визнач і запиши**

**тему і головну думку тексту. (6 балів**)

*Яструб кружляв високо в небі. Видивлявся свою здобич.*

*Раптом побачив маленьку мишку. Вона перелякано роздивлялася довкола, але згодом умостилася в ямці, щоб подрімати. Як тільки примружила очі, почула дивний свист. Яструб швидко кинувся донизу. Птах був схожий на камінь, що падав з неба. Однак ще до того, як він встиг встромити кігті , гризун кинувся навтьоки і зник у нірці.*

*Зголоднілий хижак нічого не вполював.*

1. Заголовок .
2. Тема.
3. Головна думка.
4. **Прочитай текст і виконай завдання :**

 *«У Світланки перенесли заняття студії на годину пізніше, а матусі все ще не було вдома. Дівчинка знала, що мама хвилюватиметься за неї, якщо вона не прийде вчасно додому. І Світланка написала записку…»*

**Склади і запиши текст записки. (5 балів)**

1. **Прочитай фразеологізми. Запиши, що вони означають і склади з ними речення. (5 балів)**
2. На сьомому небі;
3. Не в своїй тарілці.
4. **Склади план своїх дій у підготовці до дня народження друга.**

 **(4 бали )**

**Максимальна кількість 30 балів**

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

**5 клас**

**1.Орфографічна хвилинка.**

 *Дев..ятсот, хутор..янин, духм..яний, без..язикі, тьм..яно, цв..ях, присв..ята, реп..ях, п..ятдесят, кур..єрський, м..язи, різдв..яний.*

 (4 бали)

**2. Запиши слова за алфавітом. Постав наголос.**

*Вимова, апостроф, ознака, завдання, разом, сантиметр.*

 (6 балів)

 **3. Розкрий значення фразеологізмів.**

 *Десята спиця в колесі. Закрутилося колесо. Ловити ґав. Накивати п’ятами. Пасти задніх.*

 (5 балів)

**4. Пошир речення другорядними членами, запиши їх.**

*Я ходив \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Дівчинка співає \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Діти плавають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Сонечко світить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

 (4 бали)

**5. Розбери слова за будовою. До поданих слів добери споріднені.**

*Захмарений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Морозний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 (3 бали)

 **6. Напиши короткий твір-опис**(обсяг – 1 стор.)**своєї домашньої тварини, змальовуючи її зовнішній вигляд, звички.**

12 балів

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

**6 клас**

1. **Орфографічна хвилинка**.

*Священ..ий, торф..яний, старан..ий, (з,с)хрумати, біло/сніжний, (М, м)ін/юст, пів/острів, будь/ласка, піц..а, журнал (Д, д)звін, калинон..ці, (з,с)цілюють.*

*.* (4 бали)

1. **Поясни значення фразеологізмів.**

*Передати куті меду, п’яте через десяте, пасти очима, хоч око виколи.*

 (4 бали)

 **3. Запиши слова за алфавітом. Постав наголос**.

*Діалог, новий, дочка, живопис, курятина,псевдонім.*

 (6 балів)

**4. Утвори словосполучення, у яких наведені слова були б головними**.

*П’ять \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*цікаво \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*широкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*захований \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(4 бали)

**5. Відредагуй подані словосполучення.**

*У ліс за суницями, золотистий стебел, жити на Україні, свіжий творог, робітничі руки, зелена барва, підручник по географії, по власному бажанню.*

(4 бали)

 **6.  Напиши творчу роботу «Чим мені подобається осінь?»**

 *Орієнтовний обсяг – 1-1,5 стор.*

(12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

 **7 клас**

1. **Орфографічна хвилинка.**

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису та граматики.

 *Присв..ячений, порт…єра, супер/маркет, аби/кому, день/у/день,*

*(З, з)олоті (В,в)орота, не/до/вподоби, анти/вірус, прем..єра, пів/куля, станція метро Д(д)ружби Н(н)ародів, туман..ий.*

 (4 бали)

 **2. Запиши речення, розстав пропущені розділові знаки. Зроби синтаксичний розбір речення** *(підкресли головні і другорядні члени речення, надпиши частини мови).*

*Фантазіє богине легкокрила ти світ злотистих мрій для нас одкрила
і землю з ним веселкою з’єднала.*

1. балів)
2. **Поясни значення фразеологізмів**.

*Вибити з колії, до живця проймає, ангельське терпіння, байдики бити, блудити словами, ввести в оману, дірка від бублика, мозолити очі.*

(4 бали)

**4. Подані слова згрупуй в окремі синонімічні ряди.**

*Гордитися, щирий, увічливий, відвертий, вечоріти, люб’язний, чванитися, смеркатися, пишатися, прямий, чемний, пиндючитися, темніти, щиросердний, сутеніти, ґречний.*

1. бали)

**5. Пошир речення різними однорідними членами. Запиши. Усі члени речення підкресли.**

*1. Школярі садили яблуні. 2. Опадає листя. 3. За річкою зеленіє ліс.*

 (6 балів)

 **6.** Напиши твір з елементами опису **«Для мене ж той край найкращий, де виросли крила мої» (Ліна Костенко).**

 (орієнтовний обсяг - 1,5-2 сторінки).

(12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

 **8 клас**

1. **Орфографічна хвилинка**.

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису.

*Мен..ший, ясно/золотистий, дон..ці, прав..льний, ц(и/е)кламен, лос/анджелець, зеленаво/жовтий, чотирьох/ядерний, конферанс..є, б..ювет, сама/самотою, не/до/вподоби.* (4 бали)

 **2. Запиши речення, розстав пропущені розділові знаки. Зроби синтаксичний розбір речення** *(підкресли головні і другорядні члени речення, надпиши частини мови).*

*Мов давній сон бринять йому з дитинства легенди чумацькі розказані кобзарями (О.Гончар).*(4 бали)

**3. Неправильно побудовані речення запиши правильно.**

*а) У кожної людини є що розповісти.*

*б) Мандруючи горами, учнями було зібрано колекцію рослин.*

*в) Пам’ятник автора «Енеїди» І.Котляревського стоїть у Полтаві.*

*г) По вихідних днях ми ходимо в ліс за грибами.*

 (4 бали)

 **4. 3 кожним словом склади по два речення так, щоб в одному воно було пiдметом, а в iншому - звертанням.**

*Вітер, літо, Кременчук, край, брат, Світлана Львівна.*

(6 балiв)

**5. Узгодь числівники з іменниками у формі відповідного відмінка, замінивши цифри словами.**

*401 (стілець), з 175 (студент), третина (читач), мало (виборець), одна друга (аркуш), півтораста (гривня), три з половиною (відсоток), півтори тисячі (примірник).*

(4 бали)

**6. Напиши твір-роздум за поданим висловом**.

*Слова росли із ґрунту, мов жито,*

*Добірним зерном колосилась мова.*

*Вона як хліб. Вона мені свята.*

*І кров’ю предків тяжко пурпурова.*

 *(Л.Костенко)*

(орієнтовний обсяг - 2-2,5 сторінки).

(12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

 **9 клас**

1. **Орфографічна хвилинка.**

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису.

*Вічно/зелений, супер/зірка, по/латині, біо/кефір, пром...нистий, (Г,г)олова (В,в)ерховної (Р,р)ади (У,у)країни, дит/ясла, суспільно/необхідний, віч/на/віч, уман...с…кий, лимонно/кислий, довгождан..ий, барок..о, дарма/що, лос/анджелець, одіс..ея.* (4 бали)

**2. До дієприкметника *вишитий* добери залежні слова**, утворивши дієприкметниковий зворот. Склади і запиши два речення так, щоб в одному дієприкметниковий зворот виділявся комами, в іншому – ні.

1. бали)

 **3. Добери синонім до поданих слів** *млосний, вороний*.

 (4 бали)

 **4. Виправ граматичні помилки, допущені в реченнях.**

*а) Вийшовши з лісу, нам усміхнулося волошкове поле.*

*б) Прочитавши роман, мені особливо сподобалась головна героїня.*

*в) Ми хотіли зайняти більш зручніші місця.*

*г) Два учня не написали контрольної роботи.*

*ґ) Він робить багато помилок по неуважності.*

(5 балів)

**5. Запиши речення, розстав розділові знаки. Виконай синтаксичний розбір** *(підкресли члени речення, надпиши над кожним словом, якою частиною мови є, дай загальну характеристику реченню).*

*Щось біле ткали павучки на жовтому папері і синє літо на гачки вже зачиняло двері (М.Вінграновський)*.

 (5 балів)

 **6. Напиши твір-роздум за поданим висловом.**

*Живе лиш той, хто не живе для себе, хто для других виборює життя. (В.Симоненко).*

 (орієнтовний обсяг  2,5-3 сторінки).

 (12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

 **10 клас**

1. **Орфографічна хвилинка.**

Подані слова запиши відповідно до вимог правопису.

*Нашвидку/руч, зелен/сад, Південно/китайський, усе/одно, до/останку, не/мов/би/то, загально/державний, таки/все, машино/будівний, година/дві, в/нічию, чим/скоріш, всесвітньо/історичний, тим/часом/як, красуня/дівчина, сніжно/білий.*

 (4 бали)

1. **Добери антоніми до слів.**

*а) Талановитий -*

*б)безсмертя -*

*в)кволий -*

*г) повага -*

*ґ)журитися -*

*д)наближатися -*

 (3 бали)

1. **Установи відповідність.**

*Фразеологізм Значення*

1. *ходити на пальцях а) будь-якою ціною дістати що-небудь*

*2. дивитися крізь пальці б) тихо й обережно поводитися*

 *3. виколупати з пальця в) марно, без усякої користі щось втрачати*

 *4. текти крізь пальці г) навмисне не помічати чогось ґ) звільнятися від ілюзій*

 (4 бали)

**4. Виправ помилки в правописі дієслівних форм.**

 *Боряться, хожу, полять, склеєте, загоють, побіжете, їсиш, побачуть.*

 (4 бали)

 **5. Запиши речення, розстав розділові знаки. Побудуй його структурну схему, зроби синтаксичний розбір** *(підкресли члени речення, надпиши над кожним словом, якою частиною мови є, дай загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).*

*Висять кетяги калини на жердині бережуть таємницю своєї сили цілющості таємницю здоров’я яке вони здатні повернути людині і хіба можна не сповнитись побожного ставлення до їхніх сузір’їв? (Є.Гуцало)*

 (7 балів)

 **6. Напиши твір-роздум.**

*Не треба думати мізерно...*

*Безсмертя є ще де-не-де…*

*Хтось перевіяний, як зерно,*

*У ґрунт поезії впаде.*

*Митцю не треба нагород,*

*Його судьба нагородила,*

*Коли в людини є народ,*

*Тоді вона уже людина.*

 *(Ліна Костенко)*

 (орієнтовний обсяг  до 3 сторінок).

 (12 балів)

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**ХХ Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика**

**ІІ етап**

**2019/2020 навчальний рік**

 **11 клас**

1. **Орфографічна хвилинка.**

**Подані слова запиши відповідно до вимог правопису.**

 *Про(е,є)кт, пів/захист, україно/мовний, макро/економіка, ліво/бережний, плодо/ягідний, плодово/овочевий, конференц/зал, де/факто, чверть/фінал, без/упину, всього/на/всього, с/покон/віків, на/добраніч, у/плав, англо/канадець.* (4 бали)

1. – **Неправильно утворено форму наказового способу дієслова** (*пішли, ідіть, ходімо, хай ідуть, ходіть);*

- **правильно утворено форму вищого(найвищого) ступеня порівняння прикметника** (*менш цікавіший, самий довгий, дорожчий над усе, дорожчий золота, премилий*);

- **неправильно узгоджено прикметник з іменником** *(рудий шимпанзе, далекий Сибір, ароматний шампунь, тонка тюль, смачна вермішель).*  (3 бали)

 **3. Установи відповідність.**

*Фразеологізм Антонім*

1. *махнути рукою а) ганяти собак*
2. *милити шию б) витрачати порох*
3. *обливатися потом в) співати дифірамби*

 *г*) *оббивати пороги*

 (3 бали)

1. **Неправильно побудовані речення запиши правильно.**

*«Яка година?» - запитали ми перехожого.*

*Довідку видано громадянинові Федоренко Олексію Даниловичу.*

*Франко отримав освіту у Львівському університеті.*  (3 бали)

**5. Запиши речення, розстав розділові знаки. Побудуй його структурну схему, зроби синтаксичний розбір** *(підкресли члени речення, надпиши над кожним словом, якою частиною мови є, дай загальну характеристику всій конструкції й компонентам як простим реченням).*

*Запорожці перескочили місток і Кирило розібрав дошки покидав їх у провалля сказавши що зараз подивиться чи годен Шраменко з ним битися чи ні (П.Куліш).*

 (9 балів)

**6. Напиши твір-роздум**.

 *І хто ми є?*

 *Усі усім мільйони.*

 *А хтось комусь*

*однісінький один. (Ліна Костенко)*

 (орієнтовний обсяг до 3,5 сторінок).

 (12 балів)