

**Вчителі – це вмілі учні, які, щоб залишатись професіоналами, повинні постійно вдосконалювати свої знання і навики.**

**Для цього школам необхідно створити умови, щоб вчителі  мали можливість обирати самостійно, як їм зростати, які цілі перед собою ставити.**

**Тернопільський комунальний**

**методичний центр науково-освітніх**

**інновацій та моніторингу**

***Семінар-презентація "Використання інноваційних форм методичної роботи у діяльності методичних об’єднань учителів української мови і літератури"***

 ***Цільова аудиторія:***

 ***голови методичних об’єднань учителів***

***української мови та літератури***

 ***Дата проведення: 17.10.2017***

 ***Місце проведення: ТСШ№7***

***Методист: Гапон Л.О.***

 [www.gapon.hol.es](http://www.gapon.hol.es)

 yuzephik@gmail.com

**Тема.** Використання інноваційних форм методичної роботи у діяльності методичних об’єднань учителів української мови і літератури

**Мета.** Визначити ефективні інноваційні форми і методи методичної роботи з учителями в системі особистісно зорієнтованої післядипломної освіти

**Зміст роботи**

1. Про організацію роботи шкільних методичних об’єднань у 2017-2018 н.р.

 *Методист ТКМЦНОІМ*

*Леся Гапон*

1. Використання інноваційних форм методичної діяльності в роботі методичного об’єднання вчителів української мови і літератури Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №7 поглибленим вивченням іноземних мов.

 *Голова МО УМЛ ТСШ№7*

 *Петро Михайлів*

1. Відкрита трибуна «Проблеми і знахідки».

 *Голови МО УМЛ ЗНЗ*

1. Підбиття підсумків. Розроблення методичних рекомендацій.

 *Методист ТКМЦНОІМ*

 *Леся Гапон*

**Напрями методичної роботи шкільних МО УМЛ**

***1. Поглиблення філософсько-педагогічних знань.*** Спрямоване на вивчення педагогічної теорії та методики навчання й виховання, психології, етики, естетики, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета й методики його викладання.

***2. Вивчення принципів розвитку української національної школи***. Передбачає збагачення педагогічних працівників надбаннями української педагогічної думки, науки, культури, вивчення теорії та досягнень науки з викладання конкретних предметів, оволодіння сучасними науковими методами, освоєння оновлених програм і підручників.

***3. Систематичне інформування про нові нормативно-правові документи та методичні розробки***. Полягає у систематичному вивченні інструктивно-методичних матеріалів стосовно змісту і методики навчально-виховної роботи.

***4. Оволодіння науково-дослідними навичками***. Сприяє формуванню дослідницьких умінь, організації власного теоретичного пошуку, аналізу та оцінювання результатів педагогічних досліджень.