

*Петрокушин  
Руслана  
Володимирівна*

учитель української мови й літератури  
Тернопільської ЗОШ №16 ім.В.Левицького

# *Педагогічне кредо*

*Мало знати, потрібно й  
використовувати. Мало бажати,  
потрібно й робити.*

*Йоган Гете*

***Виживає не найсильніший і не  
найрозумніший, а той, хто краще за  
всіх відгукується на зміни, що  
відбуваються.***

*Гордон Драйден*

# Школа має готувати учнів

- до змін;
- розвивати мобільність, динамізм, конструктивність, гнучкість;
- учити самотійно розв'язувати проблеми в різних сферах діяльності;
- використовувати в процесі навчання соціальний і власний досвід.

Формувати життєву компетентність як основу подальшого життєвого успіху.

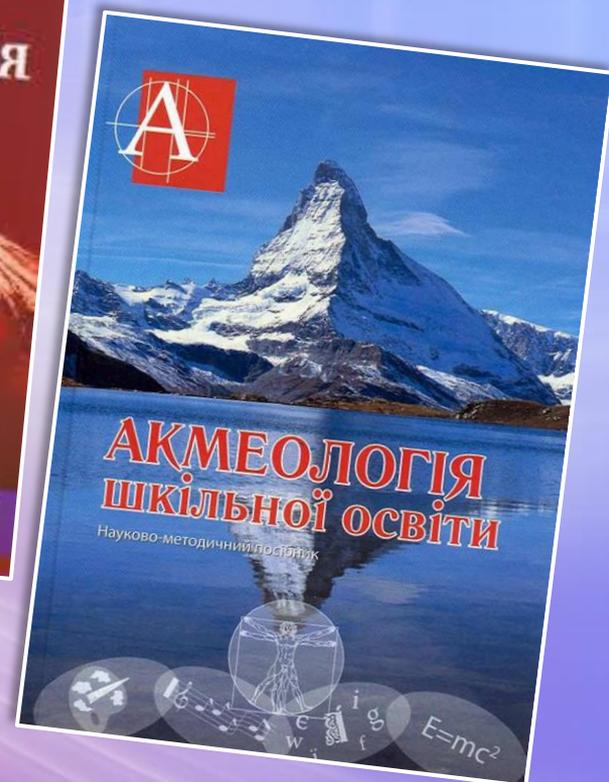
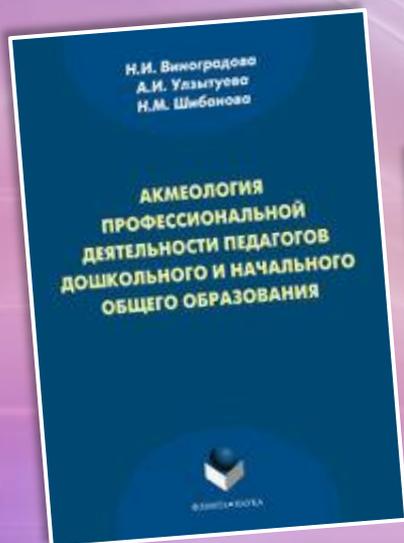
*Акселеролагічні технології на  
уроках словесності як засіб  
формування ключових  
життєвих компетентностей  
учнів*

# Мета госвіду

- Створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей школярів на уроках словесності.
- Створення атмосфери співробітництва, взаємодії вчителя та учня.
- Розвиток ключових життєвих компетентностей учнів.

*Акмеологія (від давньогрецького «акме» - квітуча сила, вершина) — наука про досягнення людиною найвищих вершин у життєдіяльності та самореалізації творчого потенціалу, який є основою загальнолюдських потенційних можливостей.*





Г.С.Данилова «Шкільна акмеологічна освіта як чинник формування свідомості українського народу»

# *Акмеологічні підходи сприяють*

**усебічній та  
оптимальній  
самореалізації**

**розвитку вміння  
прогнозувати  
наслідки своїх  
учинків**

**здатності свідомо  
приймати життєво  
важливі рішення**





*ігрові (дидактична  
гра, технології  
ігромодельовання)*



*розвивального  
навчання*

*Акмеологічні  
технології*

*метод  
проектів*



*особистісно  
зорієнтованого  
навчання*



*Г  
Р  
А*

*розбудити пізнавальну  
активність учня*

*сприяти становленню  
самоствійності в мисленні й  
діяльності*

*розкрити особистісний  
потенціал школяра*

# *Ігрові прийоми на етапі мотивації навчальної діяльності*



*• Інтелектуальна розминка*



*• Так - ні*



*• Ловлю на слові*



*• Вірю — не вірю*



*• Знайди помилку*

# Метод проектів



- «**Легенди та перекази Тернопілля**» (5 клас)
- «**Календарно-обрядові пісні**» (6 клас)
- «**Моя улюблена справа**» 7(клас)
- «**Звертання: мандрівка в часі**» (8 клас)

## Особистісно зорієнтоване навчання

- звертання до суб'єктивного досвіду школярів
- визнання самобутності й унікальності кожного учня
- спілкування вчителя - учня в ролі рівноправних партнерів

## Розвивальне навчання

- усвідомлення учнями процесу навчання
- зорієнтованість педагогічного впливу на випередження, стимулювання і прискорення розвитку успадкованих рис особистості

*Застосування  
акмеотехнологій  
забезпечує*

*активну  
роботу всіх  
учнів класу*

*можливість  
пропонувати  
свою думку*

*формування  
потреби  
самореалізуватися*

*створення  
«ситуації  
успіху»*

*уміння  
працювати в  
команді*

*опанування  
великого обсягу  
матеріалу за  
короткий час*

*формування  
доброчливого  
ставлення до  
опонента*

*Акмеологічні  
прийоми*

*Асоціативна  
гірлянда*

*Повір у себе*

*Особисте  
відкриття*

*Навіювання*

*Почую  
кожного*

*Констатація  
успіху*

*Вибух емоцій*

*Якби я був...*

*Семантизація*

## *Акмеологічні стратегії*

- *Альпініст*
- *Шлях із системи*
- *Анонсування*
- *Унікаум*
- *Квадратики*
- *Збирання грибів*
- *Примусове поєднання*
- *Ключові слова*

# Компетентнісно зорієнтована особистість



*Наздоганяйте тих, хто  
попереду, а не чекайте  
тих, хто позаду.*

**Арістотель**