

Актуальність досвіду:

- сприяє виконанню завдань Національної доктрини розвитку освіти;
- забезпечує розвиток творчої особистості дитини;
- сприяє позитивній мотивації учнів ;
- потреби в самопізнанні, самореалізації та самовдосконаленні;
- оригінальний підхід до побудови структури сучасного уроку;
- розвиває аналітичне мислення
- формує в учнів навички самооцінки та самоконтролю
- диференціює та індивідуалізує процес навчання.

Тема досвіду:

Формування ключових компетентностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом використання інноваційних методів навчання .

Провідна ідея:

вміло використаний на уроках словесності арсенал інноваційних технологій допомагає актуалізувати здібності обдарованої особистості, спрямувавши їх на продуктивну компетентну діяльність



Використання сучасних освітніх технологій на уроках української мови та літератури

Особистісно
орієнтоване
навчання

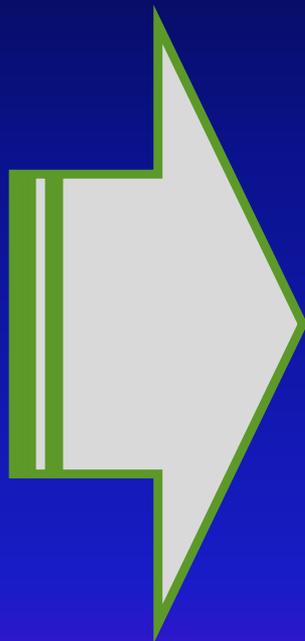
Проблемне навчання

Інтерактивне
навчання

Метод проектів

Технології
критичного мислення

Використання ІКТ



Формування
ключових
компетенцій



Методи проблемного навчання

комунікативна
компетентність

компетентність
продуктивної
творчої
діяльності

компетентність
саморозвитку й
самоосвіти

Формування ключових
компетентностей
на уроках української мови
та літератури

інформаційна
компетентність

полікультурна
компетентність

соціальна
компетентність

Розвиває
розумові
здібності
учнів

Викликає
інтерес до
учіння,
мотивація

Пробуджує
їхні творчі
нахили

Виховує
самостійність,
активність і
креативність
учнів

диспут

пошук
істини

діалог

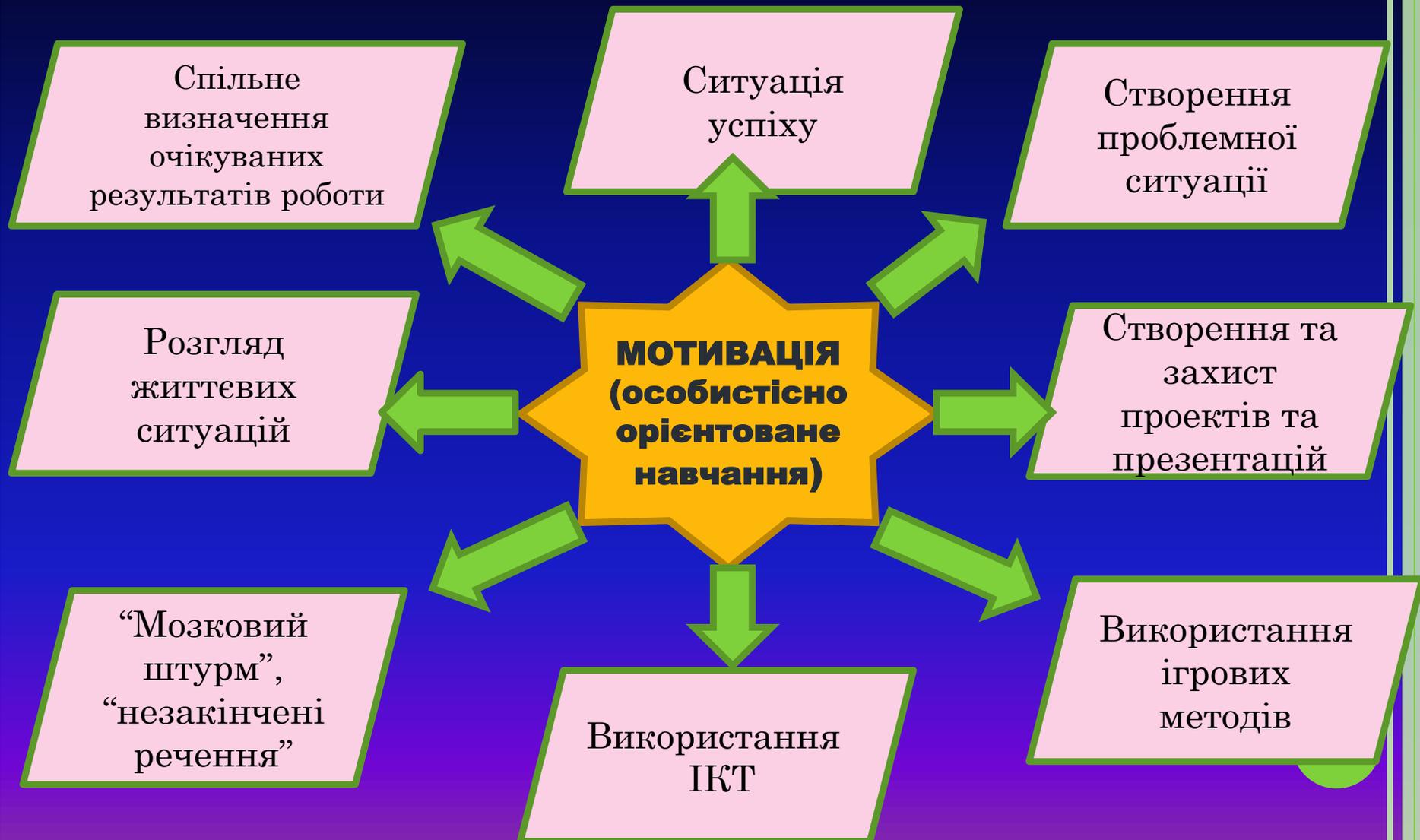
дослідження

Урок

семінар

відкриття

ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ УЧНІВ



ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ЯКІ Б ПРОЕКТУВАЛИ КІНЦЕВІ ЯКОСТІ ОСОБИСТОСТІ (УЧНЯ)

С
О
Ц
і
а
л
ь
Б
Н
а

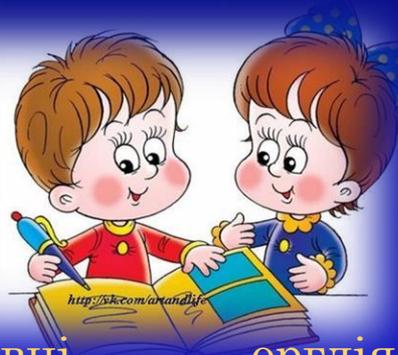
вміти
відчувати
навколишній
світ

(Робота в парах, в групах,
дискусія, “Займи позицію”)

здатність
взаємодіяти
з іншими
суб'єктами

когнітивні комунікативні

ставити
питання,
вступати в
дискусію,
робити
висновки



здатність
взаємодіяти з
навколишнім
світом

креативні оргдіяльнісні

Виявляти
ініціативу,
нестандартність,
неординарність

виявляти
гнучкість
розуму,
фантазію,
натхнення

уміння
ставити мету й
забезпечувати
її досягнення

програмува
ння дій,
самоаналіз і
самооцінка

Полікультурна

компетентність

К
О
М
У
Н
і
К
а
Т
И
В
Н
а

ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

Вміння
орієнтуватися в
інформаційному
просторі

Активно
розвивається
критичне
мислення

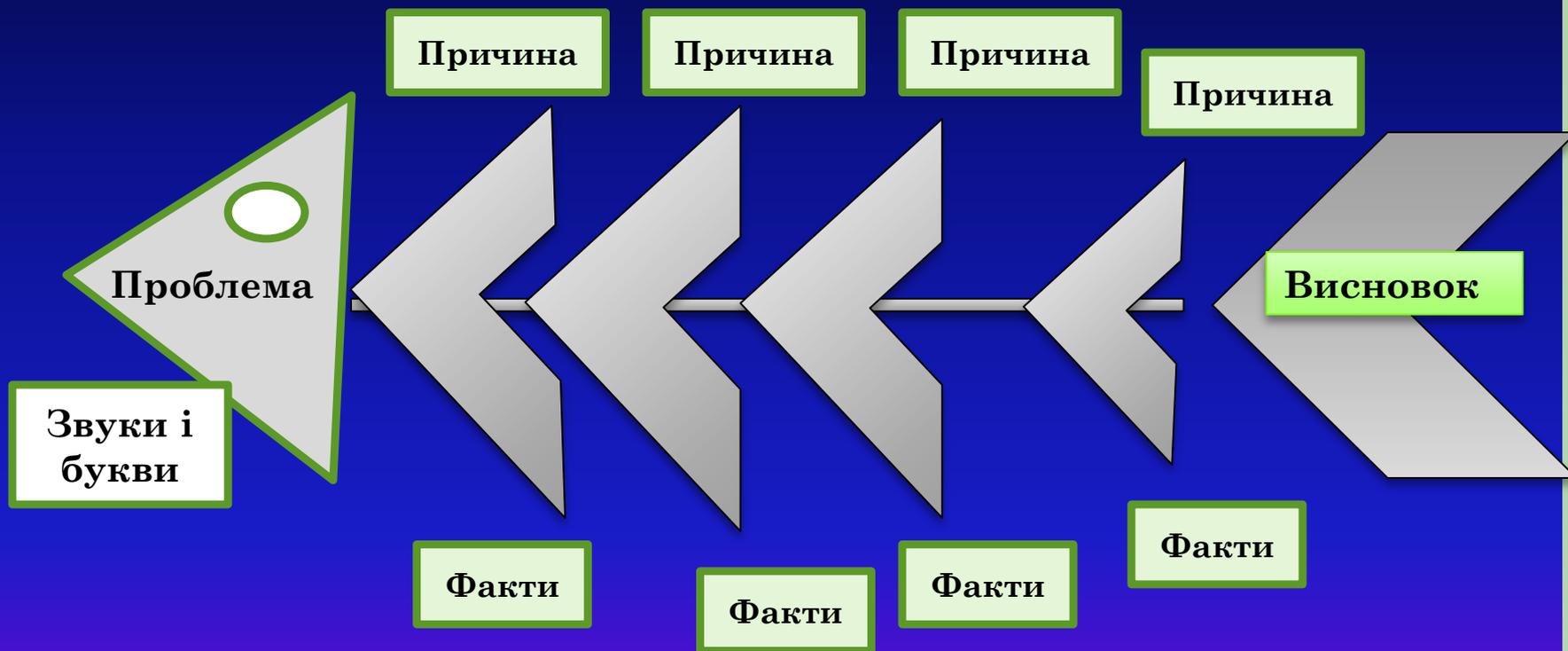
Суб'єктне
пробудження
та розвиток
особистості

Р
О
М
А
Ш
К
А

Б
Л
У
М
А

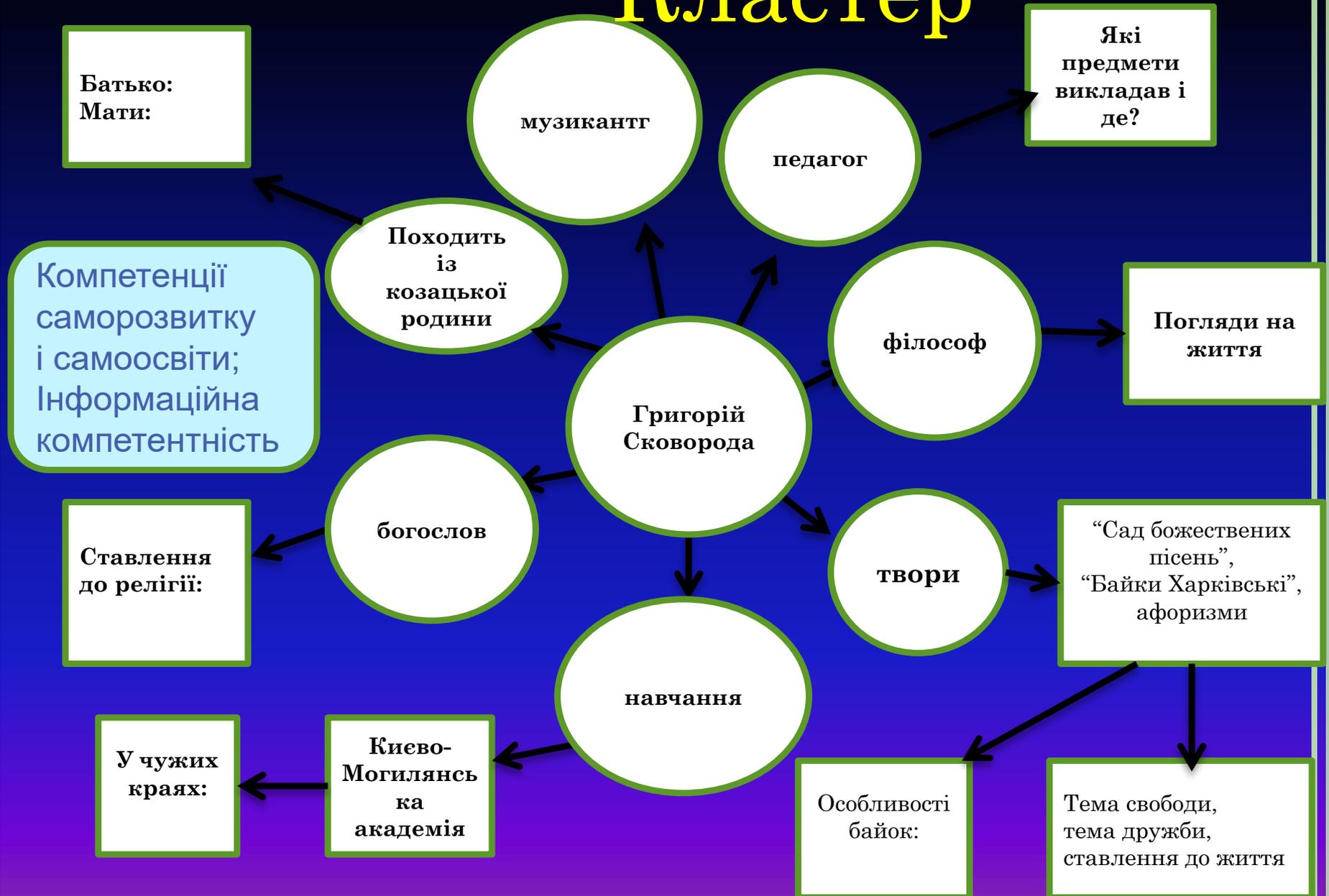


Метод “Фішбоун” на уроці української мови у 5 класі



Звуки і букви; голосні й приголосні; дзвінкі й глухі; тверді й м'які; уподібнення приголосних

Кластер

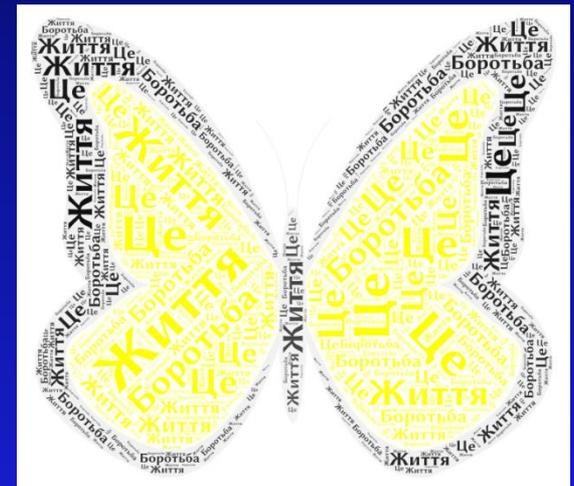


Використання ІКТ

ХМАРИ СЛІВ



Прочитати епіграф до уроку, пояснити, як ви розумієте цей вислів



Погрупувати антоніми (робота в парах) Соціальна компетентність

Які риси характеру притаманні Климку, а які - Зульфатові? Григій Тютюнник "Климко"

Отже, основне кредо вчителів української мови та літератури – визнання кожного учня, педагогіка співробітництва, компетентнісний підхід на уроках української мови та літератури з використанням елементів нових освітніх технологій, тому показником результативності буде те, як наші учні зможуть використовувати власний потенціал у житті, застосовуючи здобуті знання у різноманітній діяльності.

Дякую за увагу!

