

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ТКМЦНОІМ
Литвинюк Г.І.

*Найголовніше, чого я навчився у школі, –
це вміння спілкуватися з людьми
й висловлювати свої думки.*

Лі Якокки «Кар'єра менеджера»

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. **Голуб Н.Б.** Навчання діалогічного мовлення учнів 5-7 класів на уроках української мови .
2. **Голуб Н.Б.** Ключові орієнтири експериментальної методики компетентісно орієнтованого навчання української мови учнів ліцею .
3. **Голуб Н.Б.** Роль і місце цінностей у навчанні української мови в школі.
4. **Кучерук О.А.** Методи формування комунікативної компетентності в процесі дидактичного дискурсу.

ІНСТРУМЕНТИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ШКОЛЯРА

Цільова аудиторія: учителі
української мови та літератури
Форма проведення: вебінар
Дата проведення: 12.10.2021
Місце проведення: «Zoom»

<https://gapon.te.ua/>

МЕТА

- з'ясувати роль і лінгводидактичні можливості використання комунікативних методів у процесі розвитку мовної особистості школяра
- визначити найбільш ефективні способи формування комунікативної компетентності учнів у процесі дидактичного дискурсу

ЗМІСТ РОБОТИ

1. Комунікативна компетентність учня.
2. Мовленнєвий акт як основна одиниці комунікації.
3. Принципи формування комунікаційних компетентностей школяра.
4. Класифікація комунікативних методів навчання.
5. Механізми діалогізування.
6. Організація навчання під час діалогізування.
7. Зразки позитивного діалогізування.

Гапон Л.О., PhD, ТКМЦНОІМ

Комунікативна компетентність – здатність вступати в комунікацію з метою порозуміння (за Л. Гузеєвим).

- *Комунікативна компетентність* – це вища здатність особистості, яка дає змогу розв'язувати проблеми, що виникають у різних життєвих ситуаціях, це конгломерат знань, мовних та позамовних умінь і навичок спілкування, набутих особистістю під час природної соціалізації, навчання та виховання (за Ю. Ємельяновим).
- *Комунікативна компетентність* містить оволодіння мовами та способами взаємодії з людьми, навички роботи в групі. Учень має вміти відрекомендувати себе, написати листа, анкету, заяву, поставити запитання, вести дискусію тощо.
- *Комунікативна компетентність містить три складові: мовну, мовленнєву й соціокультурну.*
- *Комунікативна компетенція* – комплексне застосування мовних і немовних засобів з метою комунікації, спілкування в конкретних соціально – побутових ситуаціях, уміння орієнтуватися в ситуації спілкування, ініціативність спілкування.