

# 25.11 Локація 2021

Аналітично-  
коригуюча



*Леся Гапон,*

к.ф.н., консультант ТКМЦНОІМ

**ВЧИТЕЛІ УКРАЇНСЬКОЇ  
МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

*Евалюація ключових навиків  
і наскрізних умінь на уроках  
української словесності*



11.00 год.

# Zoom



<https://us04web.zoom.us/meeting/schedule>

908 236 2529 ідентифікатор

9UyкOp пароль

# Мета і цілі оцінювання

- оцінювання стає не лише інструментом оцінювання успішності учня, а й засобом навчання для вчителя,
- на перший план виходять методи і прийоми оцінювання, які зосереджуються на тому, що знають і що вміють робити учні,
- порівняння наявного рівня сформованості компетентності з очікуваними результатами;
- здійснення моніторингу прогресу учня;
- визначення дітей з особливими освітніми потребами:
- оцінювання методів викладання;
- перегляд змісту навчальної програми;
- надання інформації батькам;
- надання підтримки учням у самооцінюванні.

<https://gapon.te.ua/>

# Алгоритм діяльності вчителя під час формувального оцінювання

- формулювання об'єктивних і зрозумілих для учнів навчальних цілей;
- визначення разом з учнями критеріїв оцінювання;
- формування суб'єктної позиції учнів у процесі оцінювання;
- створення умов для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія);
- коригування спільно з учнями підходів до навчання з урахуванням результатів оцінювання.

# Підходи до системи оцінювання

Підходи до системи оцінювання відображено в

«Методичних рекомендаціях щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах ЗЗСО за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції “Нова українська школа”»

Лист МОН від 06.08.2021 №4.5/2303-21

## Спільні для всіх компетентностей наскрізні вміння

