

Сучасні методи навчання

17.11.2022

1. Формулювання цілей

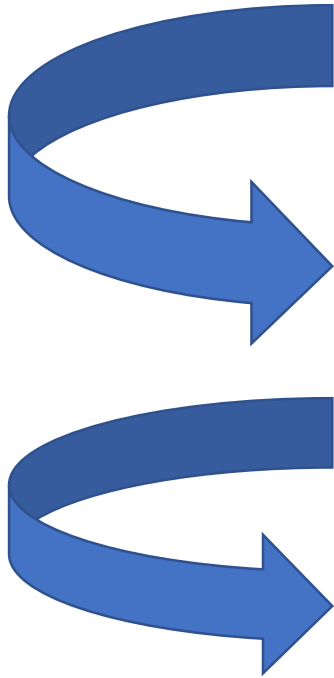


- чітко формулюйте цілі навчання та повідомте їх дітям;



- переконайтесь, що ці **цілі чітко описують критерії успіху** для учнів, щоб вони могли його досягти.

2. Структура уроків

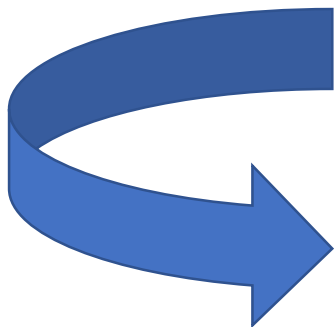
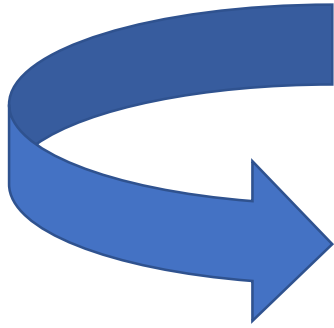


Створення чіткої структури уроку, яка забезпечує ритм та формує рутини для учнів, може допомогти їм досягнути успіху.

Під час уроку, у разі якщо учні стають пасивними, педагоги можуть повернутися до підходу, орієнтованого на вчителя.

Запропонуйте на початку кожного уроку **прийом «Виконайте зараз»**, мета цього прийому — перевірити розуміння теми за допомогою чеклістів попереднього уроку, відповіді на запитання чи взаємоопитування

3. Процес навчання

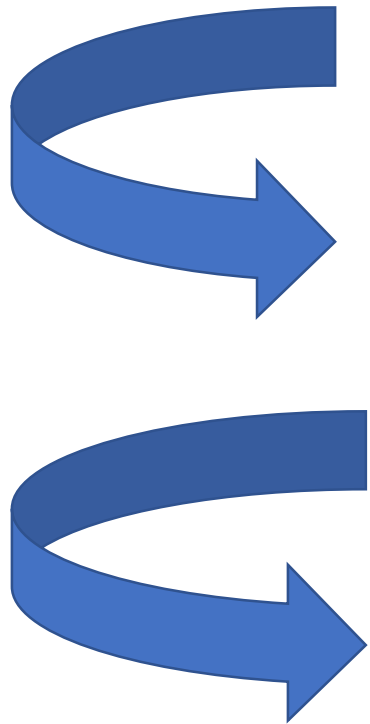


- визначення та озвучування навчальних цілей та критеріїв успіху

- оцінювання розуміння учнів

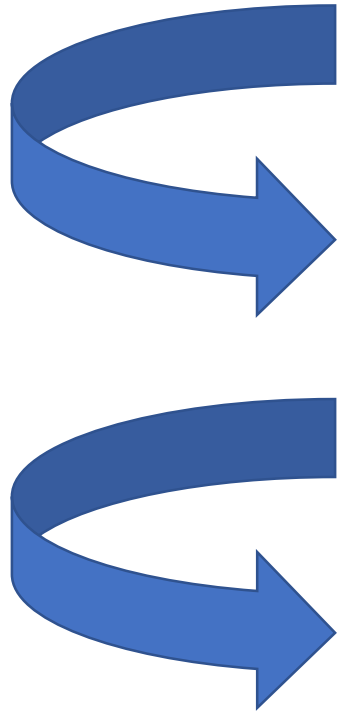
- надання часу для завершення роботи чи її корегування

4. Приклади



Використання напрацьованих прикладів,
щоб зменшити когнітивне навантаження учнів,
дозволяючи їм **зосередитися на розумінні процесу, який веде до відповіді, а не на самій відповіді.**

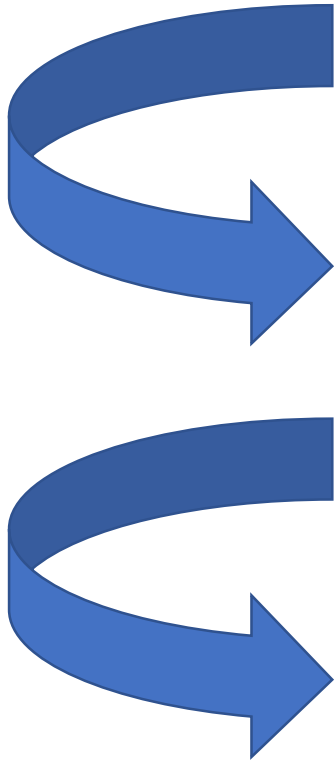
5. Спільне навчання



Швидкий спосіб розширити співпрацю учнів – використати **вправу «Подумай в парі й поділися»**.

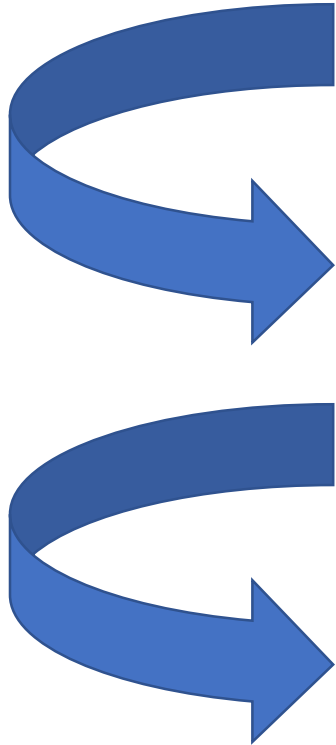
Учитель просить учнів подумати над твердженням, проблемою чи рішенням, а потім обговорити свої думки з партнером, перш ніж поділитися ними з класом.

6. Варіантність повторення



- **Потрібно три-чотири взаємодії з відповідною інформацією, щоб нова конструкція знань була створена в робочій пам'яті, а потім перенесена в довгострокову пам'ять мозку.**
- Використовуючи на початку уроку коротку **вправу «Вхідний квиток»**, запитайте в учнів щось із попередньої теми — таким чином ви активізуєте їхні фонові знання, на які вони можуть спиратися під час уроку та діяльності. Це створює можливість для школярів поставити більше запитань або прояснити будь-які непорозуміння.
- Аналогічну **вправу «Квиток на вихід»** можна запропонувати у кінці уроку, таким чином перевіряючи розуміння опанованої теми.

7. Опитування

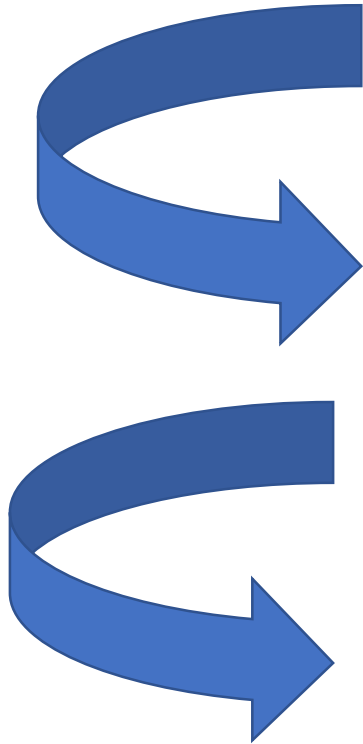


Використовуйте опитування як інтерактивний засіб залучення та виклику для учнів, а також як інструмент для перевірки розуміння матеріалу та оцінки ефективності викладання.

Заохочуйте школярів ставити запитання одне одному.

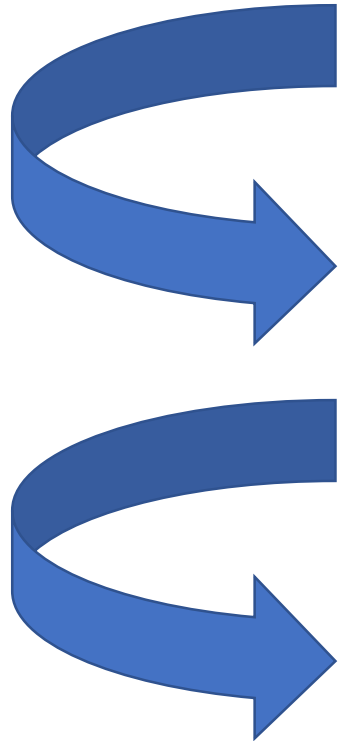
Спонукайте їх давати відповіді на запитання.

8. Зворотний зв'язок



Його використовують, щоб зібрати інформацію про те, наскільки учні розуміють матеріал, допомогти їм покращити власне навчання та перевірити вплив власної практики.

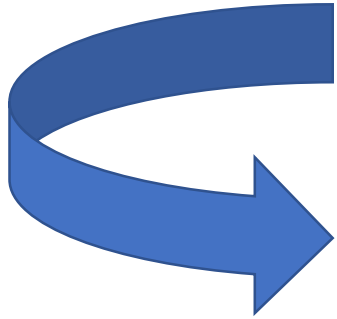
9. Метакогнітивні стратегії



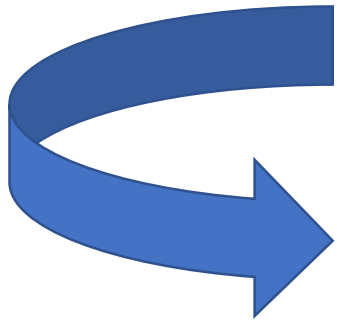
Цей інструмент допомагає учням розвинути усвідомлення власного навчання, здатність до саморегулювання, стимулювати та підтримувати їхню мотивацію до навчання.

Запропонуйте вашим учням подумати про процес власного навчання за допомогою рефлексивних завдань.

10. Диференційоване навчання



Диференціація – це процес пристосування навчання до індивідуальних потреб учнів.



Його мета полягає в тому, щоб покращити змістовні знання та навички кожного учня, незалежно від попереднього навчання. Цього можна досягти, зосередившись на адаптації змісту, процесу, продукту чи навчального середовища.