



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ  
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ  
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ



**ТНПУ**

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
[www.terнопіль.edu.ua](http://www.terнопіль.edu.ua)



КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ

АКТИВНЕ НАВЧАННЯ  
УЧНІВ ЯК УМОВА  
РЕАЛІЗАЦІЇ РЕФОРМИ  
НУШ

22 травня 2023 року  
Початок о 15.00 , ауд. №62

ВІДКРИТА ДИСКУСІЙНА  
ПЛАТФОРМА "СЛОВЕСНИКИ"

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**ПЛАН**

---

**Директор ТКМЦНОІМ  
Галина ЛИТВИНЮК**

## **ВСТУПНЕ СЛОВО. МОТИВАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ**

**Ольга Петришина**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

## **КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД – ЗАСАДНИЧА ІДЕЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**Ольга Кецмур-Лев**, заслужена вчителька України, викладачка Калуського ліцею №10, переможниця всеукраїнського етапу конкурсу "Вчитель року 2018"

## **ВНУТРІШНЬОПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

**Людмила Пристай**, заслужена вчителька України, викладачка української мови й літератури Кам'янець-Подільського ліцею, переможниця всеукраїнського етапу конкурсу "Вчитель року 2018"

## **РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД НУШ - КЛЮЧОВЕ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГА**

**Леся Гапон**, консультант Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій і моніторингу, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

# Тренди сучасної освіти

- ▶ Навчання на РЕЗУЛЬТАТ (performance improvement)
- ▶ Конструктивістський підхід (реальні завдання)
- ▶ Системний підхід
- ▶ Підтримка у навчанні (performance support)
- ▶ e-learning
- ▶ Неформальне навчання
- ▶ Мережеве навчання
- ▶ Гейміфікація
- ▶ Inquiry base learning (навчання на основі запитів/питань)
- ▶ Мобільна освіта

## Сучасні підходи

- ▶ Модельний метод навчання (ділові ігри)
- ▶ Case- study
- ▶ Метод проектів
- ▶ Перевернуте навчання
- ▶ Дистанційне навчання
- ▶ ТРІЗ-педагогіка
- ▶ Ігрові технології
- ▶ Мейкерство
- ▶ Блочно-модульне навчання
- ▶ Блогінг
- ▶ BYOD (bring your own device)
- ▶ Скрайбінг
- ▶ Подієве навчання

# Скарбничка філолога

**Вивчення нового:** «Інтрига», «Дивуй!», «Фантастична добавка», «Відстрочена загадка», заповнення кросвордів, «Альтернатива», «Світлофор», «Мозковий штурм», «Асоціація», «Зайве слово», «Назви відповідь», «Пошук загального», «Групування слів», «Лото», «Зашифруй», «Незакінчені речення», «Асоціації», «Мозкова атака», створення проблемної ситуації, використання афоризмів, порівнянь, образів, «Знаємо — бажано дізнатися — дізналися», «Моделі, що ожили», «Снігова грудка», «Ажурна пилка», «Акваріум», «Броунівський рух», «Навчаючи — учусь», «Павучки», «Місткий кошик»

**Розвиток уяви:** “Незвичне життя речей”, “ Генератор маячні”, “Звичне у незвичному”, “Завдання з обмеженням”, “Я – речення”, “Плітка про вивчене”, “Частини мови в зоопарку”, “Угадай, хто я”, “Сторителінг”, “Гірлянда асоціацій”, “Емоджі” (текст у картинках), “Несподіванка”, “Зміни точку погляду”, “Асоціації”, “Шалені ідеї архітектора”

**Домашнє завдання:** “Письмовий звіт», «Шпаргалка», «Пошта», «Перепишу параграф по-своєму», «Я – вчитель», «Інтелектуальне лото», «Ділова гра», «Аукціон ідей», «Творча робота», «Учені та їхні відкриття», «Фантастичні фігури», «Інтелектуальна розминка», «Одне завдання на двох», «Вірю – не вірю», «Так – ні», «Знайди помилку», «Вибери сам», «Ярмарок – подорож», «Заздалегідь», «Творче завдання»