

Тернопільський комунальний методичний центр
науково-освітніх інновацій і моніторингу

Інтерактивна школа вчителя-словесника

**Проектна діяльність на
уроках української мови та
літератури**

12 березня 2026 року

Початок о 15.00

ТСШ№3

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

1. Проектна діяльність на уроках української мови та літератури

Леся Гапон ,
кандидат філологічних наук,
консультант ТКМЦНОІМ

2. Дослідницька діяльність учнів як один із шляхів набуття 4К-навичок майбутнього: практичний кейс учителя-словесника

Олександра Грабовська ,
учитель-методист,
учитель української мови й літератури
ТАЛУГ ім. І. Франка,
викладач МАН

ПРОЕКТНЕ НАВЧАННЯ

Проектне навчання (project-based learning) дедалі більше набирає обертів, оскільки є дуже ефективним і актуальним підходом до викладання та навчання. Численні дослідження (про них – далі) вказують на те, що після його успішного впровадження в учнів покращується мотивація до навчання та підвищується рівень досягнень. Також така форма роботи допомагає реалізувати частково програму ранньої профорієнтації учнів, аби в майбутньому випускники свідомо обирали професію і навчальний заклад.

КОРИСНІ ПОКЛИКАННЯ

<https://nus.org.ua/2018/02/21/proektne-navchannya-korotko-pro-golovne/>

<https://www.pblworks.org/what-is-pbl>

<https://www.unrulr.com/post/100-project-based-learning-ideas>

ПЕРЕВАГИ ПРОЕКТНОГО НАВЧАННЯ

Для учнів:

- традиційна аудиторія перетворюється у відкритий навчальний простір, в якому учні рухаються у власному темпі;
- у процесі виконання проекту виникає потреба в самонавчанні та самовдосконаленні;
- навчання на основі запам'ятовування та повторення переходить до інтеграції, відкриття та презентації набутих знань;
- учні мають можливість проходити всі етапи “виробництва”: від ідеї, створення моделі майбутнього продукту до його реалізації.

Для вчителів:

- надає вчителям можливість вибудувати позитивну історію стосунків з учнями за нових умов;
- дібрати учням ролі, підкресливши їхні індивідуальність і природні таланти.