



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ



ТНПУ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Володимира ГНАТЮКА

Професійна майстерка

**ОРІЄНТИРИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ
В СИСТЕМІ ДОПРОФІЛЬНОЇ ТА ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Дата проведення:
19 березня 2026 року
Початок роботи: 15.00
Місце проведення:
ТНБК «Школа-ліцей №6»
імені Назарія Яремчука**



ОРІЄНТИРИ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ В СИСТЕМІ ДОПРОФІЛЬНОЇ ТА ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ

1. Модельні програми інтегрованих в роботі вчителя-словесника.

Наталія Грицак, доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри української і зарубіжної літератур та методик їх викладання ТНПУ ім. В. Гнатюка

2. Трансформація методичних рішень у профільній школі: з досвіду роботи вчителів-філологів Тернопільського навчально-виховного комплексу « Школа-ліцей №6» імені Назарія Яремчука

Ольга Лотоцька, учитель української мови й літератури Тернопільського навчально-виховного комплексу « Школа-ліцей №6» імені Назарія Яремчука

Катерина Китинська, учитель української мови й літератури Тернопільського навчально-виховного комплексу « Школа-ліцей №6» імені Назарія Яремчука

3. Підсумки і перспективи розвитку мовно-літературної галузі в системі допрофільної та профільної освіти міста.

Леся Гапон, кандидат філологічних наук, консультант учителів мовно-освітньої галузі Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

Профілізація загальної середньої освіти

Профілізація загальної середньої освіти академічного спрямування досягається завдяки

- вивченню окремих освітніх компонентів на поглибленому рівні,
- запровадженню спеціальних курсів, які розширюють сферу пізнання учнів у відповідній галузі знань чи виді діяльності.
- факультативний складник для задовільнення своїх додаткових освітніх потреб у певній галузі знань чи виді діяльності.

Зміст профільної освіти

У змісті профільної середньої освіти мають бути такі три складники:

- базовий (основний) зміст освіти;
- зміст, що забезпечує профільну спрямованість;
- зміст факультативних занять, які дають можливість учням набути додаткових компетентностей за своїми інтересами.

Реалізація змісту профільної освіти

- Перший складник - **базовий (основний) зміст освіти** - визначається Державним стандартом у вигляді вимог до обов'язкових результатів навчання;
- другий складник - **зміст, що забезпечує профільну спрямованість** - формується на основі модельних навчальних програм поглибленого змісту і спецкурсів, рекомендованих МОН України;
- третій складник - **зміст факультативних занять, які дають можливість учням набути додаткових компетентностей за своїми інтересами** - формує заклад освіти самостійно,

СТРУКТУРА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

