

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Педагогическое образование

**М.В. Буланова-Топоркова, А.В. Духавнева,
В.С. Кукушин, Г.В. Сучков**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

**Учебное пособие
для студентов педагогических специальностей**

Издание 4-е, переработанное и дополненное

Под общей редакцией В.С. Кукушина



Издательский центр «МарТ»

феникс

Ростов-на-Дону

2010

УДК 37.0(075.8)
ББК 74.202я73
КТК 404
П24

Авторы-составители: *М.В. Буланова-Топоркова* — зав. кафедрой педагогики высшей школы, профессор, член-корреспондент Академии педагогических наук (пп. 3.10; 3.11);
А.В. Духавнева — кандидат педагогических наук, доцент (пп. 1; 2.1; 2.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.7; 3.11; 3.15);
В.С. Кукушин — профессор кафедры педагогики, академик Академии педагогических и социальных наук, академик Международной академии экологии и природопользования (Введение; пп. 2.2; 3.1; 3.2; 3.4; 3.8; 3.10; 3.12; 3.13; 3.14; 3.15; 3.16; 3.17; 3.18; 3.19; тезаурус; приложения);
Г.В. Сучков — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики высшей школы (пп. 3.8; 3.10; 3.20)

Научный редактор: *В.С. Кукушин*

Рецензенты: доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии педагогических наук *Т.Д. Молодцова*;
доктор педагогических наук, профессор, академик Академии педагогических и социальных наук *И.А. Цатурова*

Педагогические технологии : учеб. пособие для студентов педагогических специальностей / под общ. ред. В.С. Кукушина. — Изд. 4-е, перераб. и доп. — Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ» ; Феникс, 2010. — 333 с. : ил. — (Педагогическое образование).

ISBN 978-5-241-00987-6 (Издательский центр «МарТ»)
ISBN 978-5-222-16549-2 (ООО «Феникс»)

В учебном пособии, адресованном студентам педагогических вузов, сформулирована проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе, дана теоретическая характеристика и изложена сущность современных педагогических технологий. Освещена методика оценки их эффективности. Пособие написано в соответствии с государственным образовательным стандартом.

ISBN 978-5-241-00987-6 (Издательский центр «МарТ») **УДК 37.0(075.8)**
ISBN 978-5-222-16549-2 (ООО «Феникс») **ББК 74.202я73**

© Коллектив авторов, 2010
© Издательский центр «МарТ», 2010
© ООО «Феникс», 2010

Оглавление

Введение	5
1. Проблема педагогических технологий в исторической ретроспективе	9
2. Теоретические характеристики современных педагогических технологий	26
2.1. Понятие «педагогическая технология» в зарубежной и отечественной литературе	26
2.2. Классификация педагогических технологий	30
3. Обзор современных педагогических технологий	45
3.1. Коллективные способы обучения	45
3.2. Технологии личностно-ориентированного образования	63
3.3. Технология знаково-контекстного обучения	72
3.4. Игровые технологии	83
3.5. Активные методы обучения	90
3.6. Витакенное обучение с топографическим методом проекций	117
3.7. Проблемное обучение	129
3.8. Информационные технологии обучения	141
3.9. Основы программированного обучения	157
3.10. Технологии интегративного обучения	167
3.11. Технологии модульного обучения	203
3.12. Вальдорфская педагогика Р. Штайнера	224
3.13. Педагогические технологии авторских школ	226
3.14. Авторская педагогическая технология С.Н. Лысенковой (опережающее обучение с использованием опорных схем)	228
3.15. Технология развивающего обучения	230
3.16. Метод проектов	237
3.17. Дальтон-технология	249
3.18. Технология открытых форм	254
3.19. Этнокультурные технологии	256
3.20. Дистанционное образование	265
Приложения	313
Заключение	323
Тезаурус	323
Литература	328