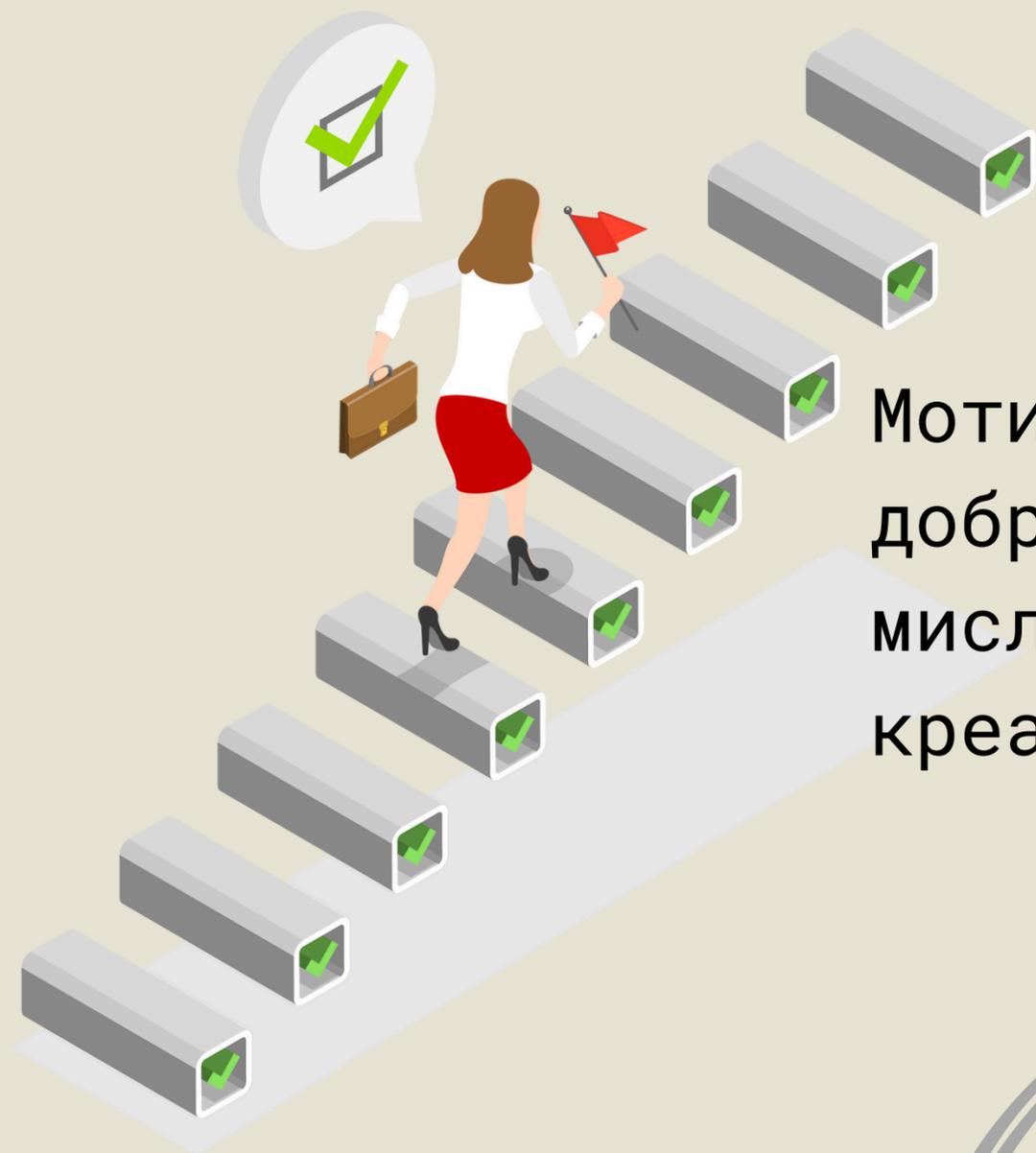


ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
ПЕДАГОГА ЗА ІНДИВІДУАЛЬНОЮ
ТРАЄКТОРІЄЮ: МОЖЛИВОСТІ ТА
ВИКЛИКИ.



Майстерка креативних педагогів

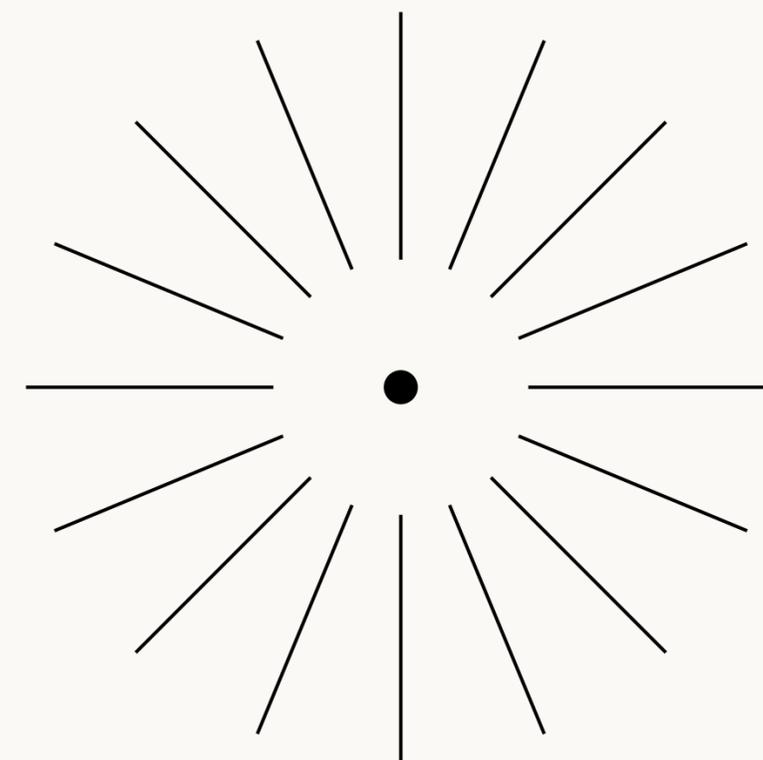


ІПР - ІНВЕСТИЦІЯ у майбутнє

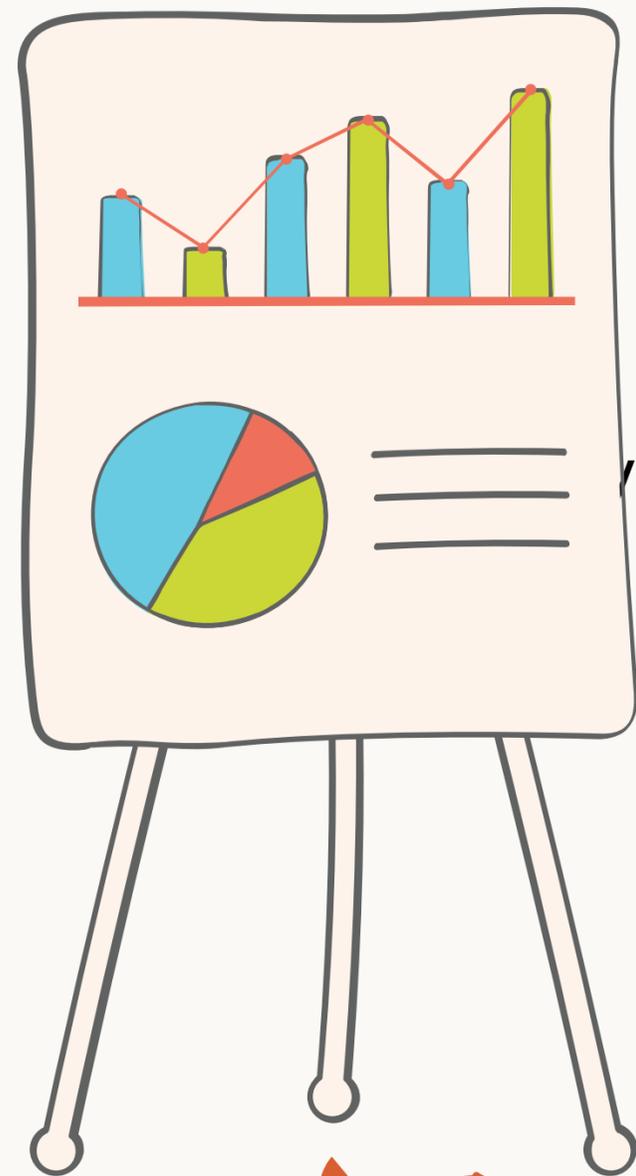
Мотивація, тайм-менеджмент, академічна доброчесність, свідомий вибір, критичне мислення, рефлексія, гнучкість, креативність, співпраця...



професійний розвиток – це складний і багатогранний процес, який складається з особистісного, професійного та фахового розвитку, детермінований, як правило, соціальними, професійно-технологічними, віковими, особистісними, провідними індивідуально-психічними, професійно важливими та фаховими якостями та рисами, має відкритий, нерівномірний і гетерохронний характер
суб'єктом професійного розвитку є фахівець, як суб'єкт професійної діяльності, та особистість, як соціальний суб'єкт;
зміст, особливості і результативність процесу професійного розвитку фахівця визначають, з одного боку, основні характеристики та вимоги професійної діяльності, а з іншого – особистісні цінності та життєві домагання людини як соціального суб'єкта



МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ



Можливості і переваги
Варіативні моделі професійного
розвитку педагогічних працівників в
умовах відкритої освіти,
свобода вибору (вільний вибір)
темпу, виду, субєкта, форм, шляхів
професійного розвитку,
підвищення мотивації,
особистісно-орієнтований підхід,
послаблення стресу,
адаптація до змін та складних умов
життєдіяльності

Виклики
Самоорганізація
Самодіагностика
(самоаналіз)
Самоменеджмент
Академічна
доброчесність
Перехід від one
size fits all



Професійний стандарт вчителя

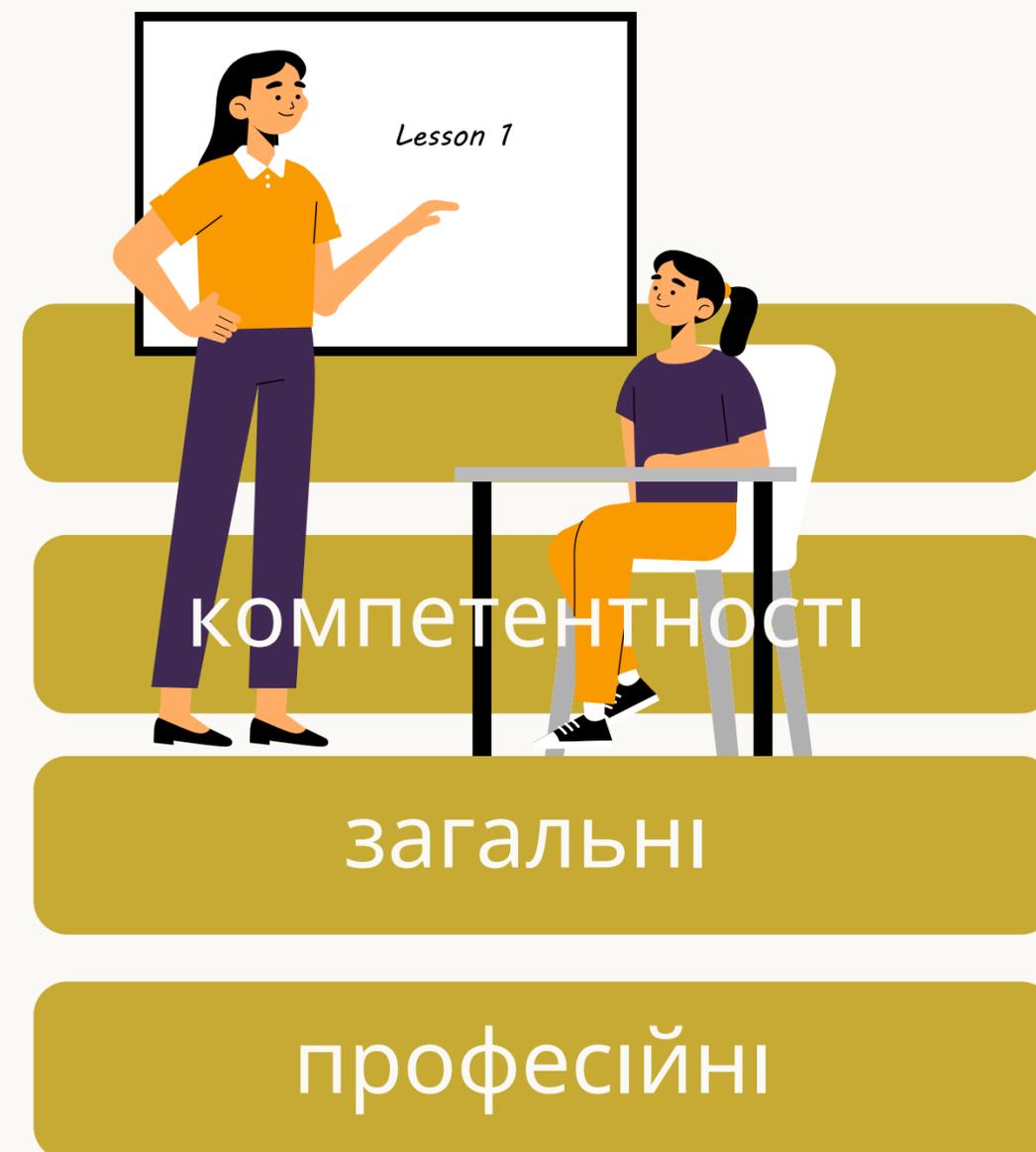
Критерії та індикатори оцінювання діяльності педагогічних працівників (ДСЯО)

Анкета само оцінювання учасником
сертифікації власної педагогічної
майстерності

Рамка безперервного розвитку (Британська рада)

https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/ramka_bezperernog_o_profesiynogo_rozvytku_vchyteliv.pdf

f



загальні компетентності

(громадянська, соціальна, культурна, лідерська та підприємницька)

професійні компетентності

- мовно-комунікативна;
- предметно-методична;
- інформаційно-цифрова;
- психологічна;
- емоційно-етична;
- педагогічне партнерство;
- інклюзивна;
- здоров'язбережувальна;
- проєктувальна;
- прогностична;
- організаційна;
- оцінювально-аналітична;
- інноваційна;
- рефлексивна;
- здатність до навчання впродовж життя.

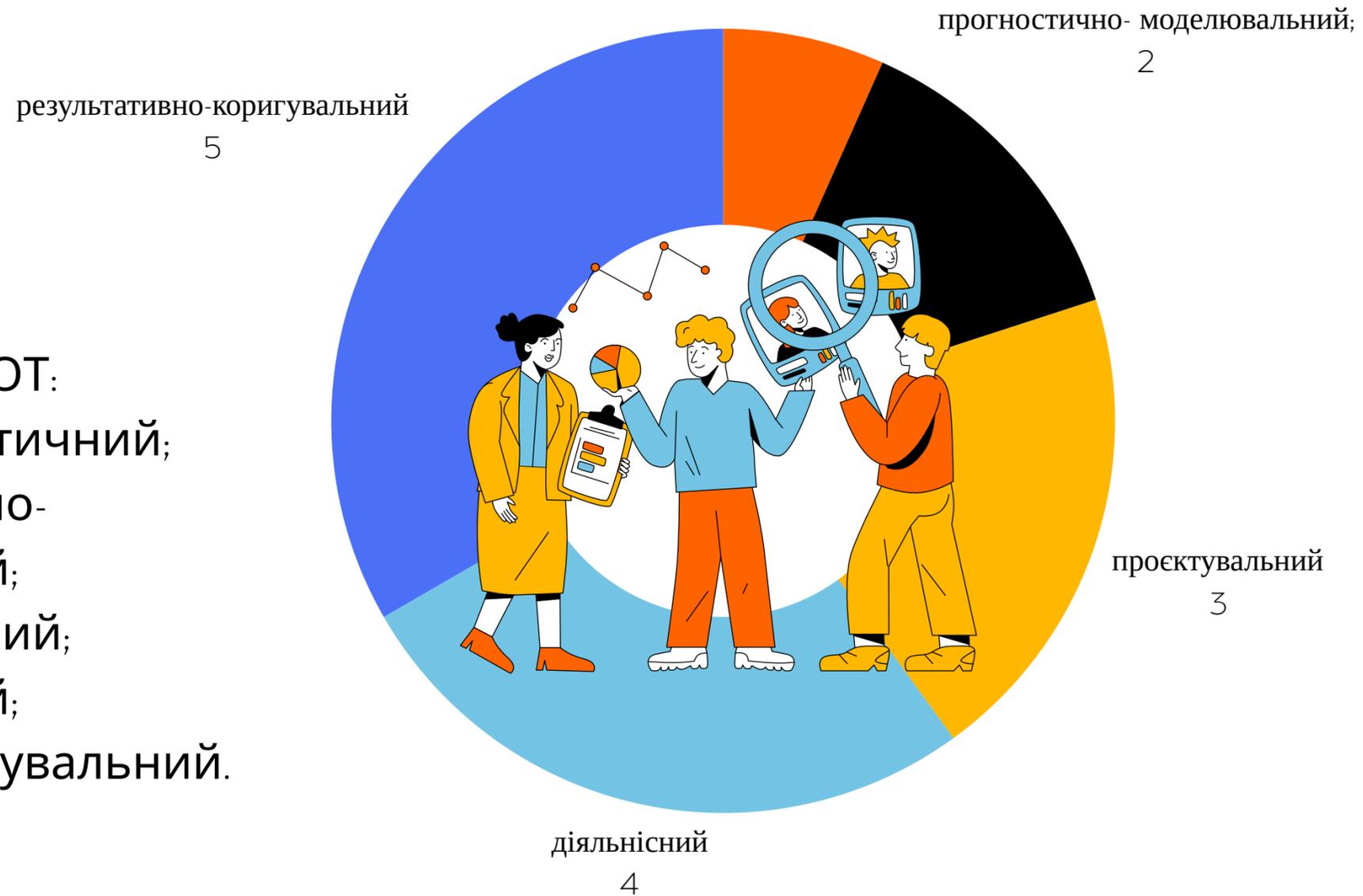


Основні напрями професійно- педагогічного самовдосконалення педагога



- розвиток професійної компетентності, забезпечує успішність професійної діяльності;
- опанування практикою самоменеджменту, дозволяє управляти найважливішим ресурсом – власним часом;
- розвиток власної сфери спілкування й взаємодії з іншими людьми, дозволяє ефективно спілкуватися, будувати та розвивати міжособистісні (формальні та неформальні) стосунки, працювати в команді;
- розвиток власного інтелектуального й загальнокультурного потенціалу, забезпечує поповнення власного ресурсу (оскільки специфіка педагогічної діяльності – віддавати знання, уміння, емоції), задовольняти духовні потреби.

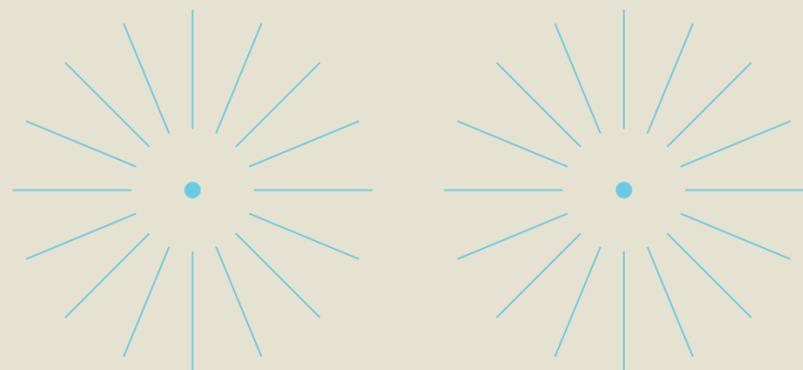
ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ



Етапи побудови ІОТ:

- аналітико-діагностичний;
 - прогностично-моделювальний;
 - проектувальний;
 - діяльнісний;
- результативно-коригувальний.

Визначаємо цілі
вчимося
впроваджуємо
оцінюємо
коригуємо





Курси
Творчі Групи
Майстер-Класи,
інтернет-ресурси,
консультації,
наставництво
спостереження за
колегами
Тренінги
(не)конференції
самостійне навчання

Позитивна
мотивація



Чого я навчився
Як і де я це можу застосувати?

Тайм-менеджмент

Матриця Ейзенхауера
хронофаги

Time Management Skills



Prioritizing



Scheduling



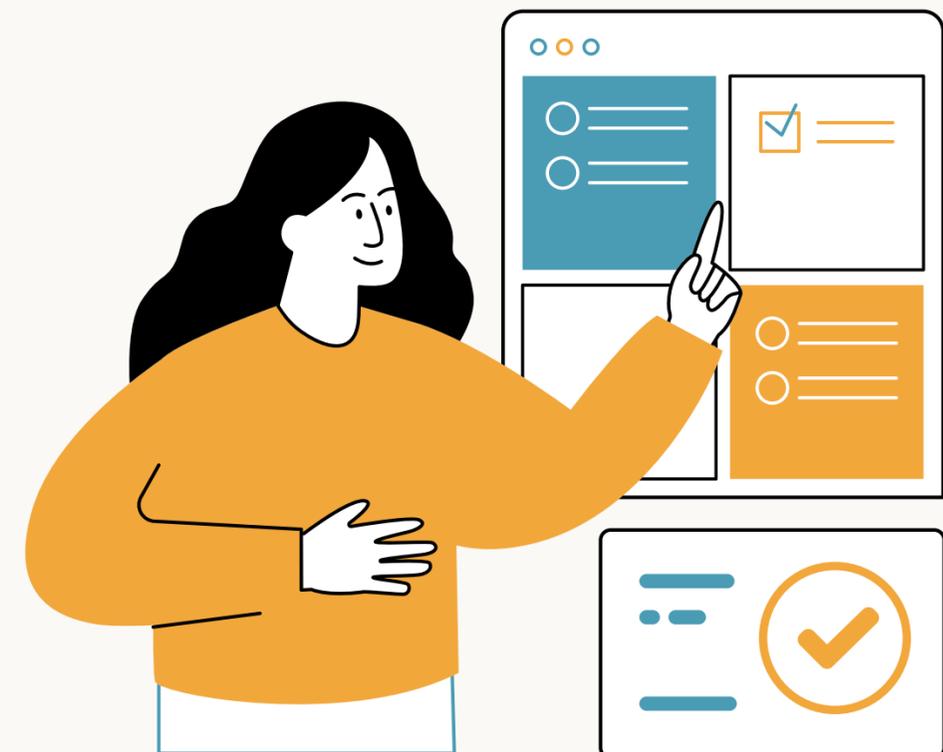
Keeping a to-do list



Delegating



Resting



Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників

EDWAY

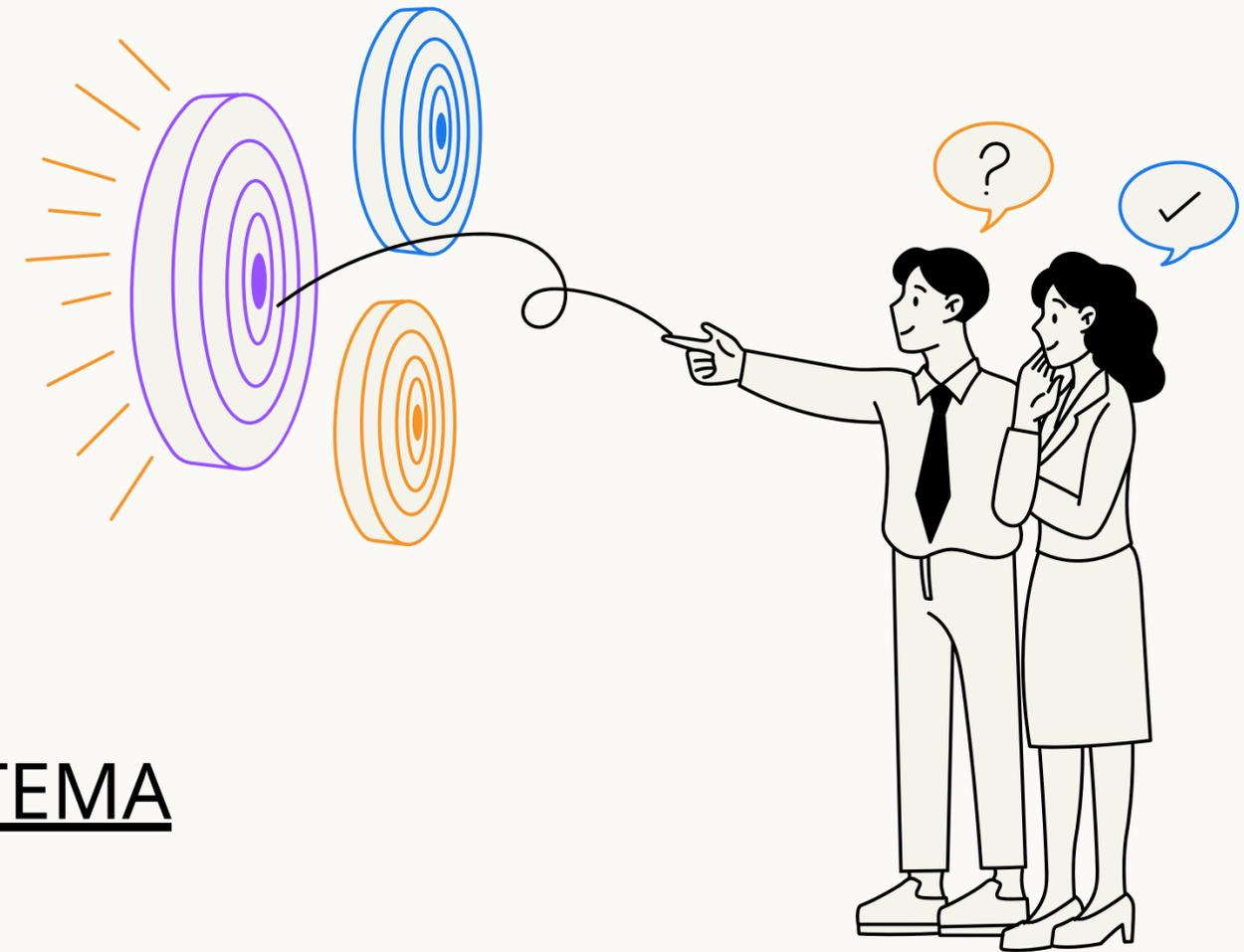
<https://edway.in.ua/uk/>

EdWay – це Ваш освітній компаньйон, компас на освітніх шляхах зростання у професії: цифрова, інформаційна та методична підтримка в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників/-иць.

Можливості підвищення кваліфікації

Кабінет професійного зростання

ЄДИНА АТЕСТАЦІЙНА СИСТЕМА



**ВІЙНА
росії проти
України**

ЗОНА СТРАХУ

ЗОНА НАВЧАННЯ

ЗОНА ЗРОСТУ

думаю про інших і
те, як їм допомогти

роблю свої
здібності
доступними тим,
хто цього
потребує

живу в
теперішньому
моменті та
фокусуюсь на
майбутньому

намагаюсь відпустити
те, що не контролюю

припиняю
неконтрольовано
споживати все, що
шкодить мені - від їжі
до новин

ставлюсь до себе
та інших з
емпатією

купую їжу,
туалетний папір, ліки
у надмірній кількості

розповсюджую
навколо себе емоції
страху та тривоги

розпізнаю свої
емоції

часто жаліюсь

обізнаний з тим,
що відбувається,
і думаю як діяти

вдячний та
ціную оточуючих

пересилаю всі
отримані
повідомлення

перед
поширенням
інформацію
перевіряю

зберігаю
оптимістичне
налаштування та
надію

легко дратуюсь

усвідомлюю, що
всі ми старась
робити все
що можемо

шукаю спосіб
адаптуватись
до змін

практикуюсь у
збереженні спокою.