



МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ

технологія особистісно
зорієнтованого навчання
літератури (А. Фасоля)

*технологія розвитку критичного
мислення засобами читання й
письма (І. Загашев, О. Пометун)*

технологія стратегіального підходу
до читання (Н. Сметанникова)

*технологія акмеологічного
читання (В. Бородіна)*

технологія задачного підходу
(Г. Граник, Л. Концева)

*мультимедійні та інформаційно-
комунікаційні технології (Г. Бійчук)*

проектні методики
(Л. Чеховська ін.)

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ

синергетико-евристичне
навчання (Л. Нежива)

*естетизація
навчання (С. Жила)*

філософізація навчання
(Ю. Бондаренко)

*компаративне
навчання (А. Градовський)*

креативне
навчання (О. Куцевол)

*технологічне навчання
(А. Ситченко)*

психологізація навчання
(В. Уліщенко)

*екзистенційно-діалогічне
навчання (В. Токмань)*

структуральне
навчання (В. Шуляр)

СУЧАСНИЙ УРОК – ЦЕ УРОК,
НА ЯКОМУ ЛЮДИНА ВЧИТЬСЯ
БУТИ ЛЮДИНОЮ

СУЧАСНИЙ УРОК УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ: ЧИТАЦЬКОЦЕНТРИЧНИЙ ПІДХІД



Дата проведення:

29.01.2019

Місце проведення:

Тернопільський ліцей №21 - спеціалізована мистецька
школа імені Ігоря Герети
Тернопільської міської ради
Тернопільської області

ПЛАН

1. Сучасний урок літератури: читацькоцентричний підхід

Гапон Леся Олексіївна,

PhD, методист,

Тернопільський комунальний
методичний центр науково-освітніх
інновацій та моніторингу

2. Як підготувати сучасний урок літератури

Грабовська

Олександра Миколаївна,

учитель вищої
кваліфікаційної категорії,
учитель-методист,
Тернопільська
Українська гімназія
імені Івана Франка

3. Техніка повільного читання – занурення у текст

Гапон Леся Олексіївна,

PhD, методист,

Тернопільський комунальний методичний центр
науково-освітніх інновацій та моніторингу

4. Лайфхаки учителя-практика

Грабовська

Олександра Миколаївна,

учитель вищої
кваліфікаційної категорії,
учитель-методист,
Тернопільська
Українська гімназія
імені Івана Франка

5. Підбиття підсумків. Вироблення рекомендацій.

Гапон Леся Олексіївна,

PhD, методист,

Тернопільський комунальний методичний
центр науково-освітніх інновацій та
моніторингу

