

Корисні покликання:

<https://oedb.org/ilibrarian/101-web-20-teaching-tools/>

<https://elearningindustry.com/321-free-tools-for-teachers-free-educational-technology>

<https://tkmcim.wordpress.com/>

<http://gapon.te.ua/>

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНИТОРИНГУ

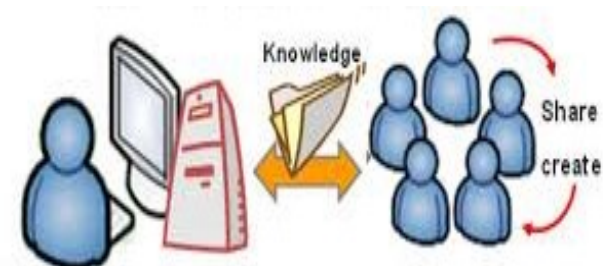
ВІДКРИТА ТРИБУНА
ІНТЕГРОВАНОЇ КАФЕДРИ “LINGUA”

**Використання можливостей
цифрових додатків для формування
діяльнісно-комунікативної
компетентності учнів на уроках мови**

Учасники:
учителі іноземних мов
учителі української мови


ТКМЦНОІМ

БУЛЬВАР ШЕВЧЕНКА, 1
ТЕРНОПІЛЬ
46000
(0352)40-09-84



Платформа “Zoom”
<https://us04web.zoom.us/j/71848385393?pwd=TWRYMnpOTENBZHJpVjVgWWEFuWW1tdz09>

Гапон Леся Олексіївна—консультант
тел: 067 878 06 46
email: yuzephik@gmail.com
Турчин Оксана Миколаївна—консультант
тел: 067 163 97 37
email: oksvold7@gmail.com

22 січня 2021 року

ТЕРНОПІЛЬ

Сьогодення вимагає від учителя-словесника постійного підвищення рівня методичної майстерності, удосконалення інформаційної компетенції та використання нових підходів до моделювання сучасного уроку.

У процесі підготовки до уроку із застосуванням гаджетів педагог повинен забезпечити реалізацію трьох основоположних принципів організації освітньої діяльності:

- 1) інформаційного, який передбачає формування практичних навичок ефективного опрацювання інформації, зокрема створеної та репрезентованої в інтернет-мережі;
- 2) технологічного, що визначається уміннями й навичками роботи з мобільними пристроями та програмним забезпеченням;
- 3) процесуально-діяльнісного, який визначається здатністю організувати активну навчально-пізнавальну діяльність шляхом опрацювання інформаційних ресурсів для розв'язання поставлених завдань.

ПРОГРАМА

1. Словоцентричний аспект взаємодії вчителя й учня в інтернет-просторі.
2. Кодифікація норм нової редакції Українського правопису в процесі реалізації дистанційної освіти.

Гапон Л.О., PhD, ТКМЦНОІМ

3. Використання інтерактивної дошки «Padlet» у процесі мовного навчання.

Слотюк О.В., ТНВК ШКПІС

4. Сервіс “Quizlet” для створення інтерактивних навчальних завдань.

5. Технологія відеозвернень “Flipgrid” у роботі учителя-мовника.

Турчин О.М., ТКМЦНОІМ

Учителі несуть відповідальність за комплексне використання інформаційних та комунікаційних технологій (ІКТ), оскільки вони повинні готувати учнів для майбутнього, на яке вони заслуговують

Сайт Американської
національної ради вчителів словесності

Переваги навчання з використанням можливостей цифрових додатків:

- * персоналізація навчання;
- * миттєвий зворотний зв'язок;
- * ефективне використання навчального часу на уроках;
- * неперервність навчального процесу;
- * якісно новий рівень управління навчальним процесом.