



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ



ІНТЕГРОВАНА КАФЕДРА «LINGUA»



**17 травня
2023 року**

**САМОРОЗВИТОК І
САМООЦІНКА
КОМПЕТЕНТНОГО
ПЕДАГОГА В УМОВАХ
ЗМІНИ ВЕКТОРА
ОСВІТНЬОЇ
ПАРАДИГМИ**

**Місце
проведення -
ТЗОШ №18
Початок
о 15.00**

<https://gapon.te.ua/>

<https://tkmcim.wordpress.com/author/tkmcim/>

МЕТА

- формувати мотивацію педагогів до професійного саморозвитку та самовдосконалення
- надати педагогам інструменти для самооцінювання
- сприяти підвищенню рівня педагогічної майстерності вчителів-словесників

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

1. Саморозвиток і самооцінка компетентного педагога в умовах зміни вектора освітньої парадигми

*Оксана Боднар,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та менеджменту
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка*

2. Дискусійне коло «Створення траєкторії професійного розвитку»

*Леся Гапон, Оксана Турчин,
консультанти
Тернопільського комунального методичного центру
науково-освітніх інновацій і моніторингу*

ЧИННИКИ, ЯКІ ЗМУШУЮТЬ ДІЯТИ ТА АКТИВІЗУВАТИ СВОЇ ДІЇ

- **Потреби** – це нестача чогось
- **Інтереси** – це усвідомленні потреби, джерело діяльності, об'єктивна необхідність виконання певних функцій для задоволення потреб
- **Стимули** – це певні важелі впливу, які викликають дії відповідних мотивів
- **Мотиви** – усвідомлені причини діяльності, спонукання людини до чогось

Учителю-словеснику важливо знати шляхи формування й удосконалення професійної компетентності, конкретні кроки, що допоможуть проторувати власний неповторний шлях на педагогічній ниві, перейти від позиції репродуктора до творця, експериментатора, підвищити загальноосвітню, методичну, загальнокультурну, комунікативну підготовку.

Вікторія Сидоренко

УМІННЯ ВЧИТЕЛЯ - ЯКІСТЬ ОСВІТИ

