



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

20 січня

2025

ІНТЕГРОВАНА
КАФЕДРА
«LINGUA»

Початок о
15.00

СУЧАСНІ МЕТОДИКИ І ПРАКТИКИ НАВЧАННЯ МОВ

<https://us04web.zoom.us/j/76330376331?pwd=eVupduubHGBmuHhG47M4JyI8dTOK00.1>

ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

I. Актуальні аспекти уроку мови в НУШ

Леся Гапон, консультант ТКМЦНОІМ

II. Мовні ігри в процесі формування лексичної компетентності.

Леся Гапон, консультант ТКМЦНОІМ



Актуальні акценти

Накладанням змістового компонента програми на функції мови в суспільстві дасть змогу учням зрозуміти, як працює механізм утвердження державної мови, усвідомити роль засвоєваних знань і мови загалом у житті держави, суспільства й кожної людини; засвоїти мовні обов'язки носіїв мови як громадян України.

Системна текстова робота на уроці. Усебічне опрацювання добірних текстів патріотичного, морально-етичного, естетичного спрямування стимулює різні види мислення, формує систему ставлень до всього, що оточує дитину.

Цінність уроку мови, який не забезпечує розвитку мовлення дитини, дуже низька. Якщо вивчені правила не знаходять виходу на рівень мовної практики, тобто мовлення, вони втрачають свою актуальність.

Важливі структурні компоненти уроку – цілевизначення, цілереалізація і рефлексія. Вони мають міцно закріпитися на кожному уроці. Якщо лігводидактики розглядають ці поняття як елементи в будові уроку, що роблять його розвивальним, то психологи називають їх новоутвореннями, що свідчать про динаміку розвитку дитини. Не можна стати цілеспрямованими людьми, не навчившись ставити перед собою цілі й прагнути досягати їх.

Мовні ігри

Швидкі відповіді: учасники відповідають на питання або завдання якнайшвидше.

Наприклад, “Назви п’ять речей, які ти б брав/ла на безлюдний острів.”

Мовна різноманітність: гравці використовують якнайбільше різних синонімів для одного слова чи вислову, розширюючи свій словниковий запас.

Мовна естафета: учасники передають один одному групові завдання, використовуючи мовленнєві навички. Наприклад, розповідь про подію чи опис картини.

Склади свою історію: кожен учасник додає до історії одне речення. Це розвиває вміння будувати логічні та послідовні висловлювання.

Інтерактивні сімейні ігри: використання настільних ігор, для стимулювання комунікативних навичок в родинному колі.