



**Заповнюємо
журнал**

Леся Гапон

Проект свідоцтва досягнень п'ятикласника НУШ, який , на жаль, не став дійсністю

Навчальні предмети/ інтегровані курси	Результати навчання *	Рівень досягнення результатів навчання**		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Усна взаємодія			
	Робота з текстом			
	Письмова взаємодія			
	Дослідження мови			

<p>Вимоги до обов'язкових результатів навчання згідно з Держстандартом (мовно-літературна галузь)</p>	<p>Групи результатів навчальної діяльності згідно з Держстандартом</p>	<p>Чинна характеристика результатів навчальної діяльності у свідоцтві досягнень</p>
<p>I. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях. МОВ 1.1-1.8.</p>	<p>1.Інформація 3. Комунікація</p>	<p>1.Сприймає усну інформацію / аудіювання 2.Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння</p>
<p>II. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду. МОВ 2.1-2.7.</p>	<p>2. Текст</p>	<p>3. Сприймає письмові тексти / читання</p>
<p>III. Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, зокрема інтерпретація літературних творів українських і зарубіжних письменників; взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови. МОВ 3.1-3.3</p>	<p>3. Комунікація</p>	<p>4. Письмово взаємодіє та висловлюється / письмо</p>
<p>IV. Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу. МОВ 4.1-4.2.</p>	<p>4. Мовні вміння</p>	<p>Оцінка за мовні вміння входить у загальну семестрову оцінку</p>

Які групи результатів і які саме результати ми оцінюємо на цьому етапі/під час вивчення цієї теми/на цьому конкретному уроці...?

Роль учительської спільноти в розбудові системи оцінювання в межах освітньої галузі (предмета, інтегрованого курсу)

Які види діяльності/види робіт/завдання дадуть змогу це оцінити...?

Група результатів навчання охоплює споріднені загальні результати(спільні для всіх рівнів загальної середньої освіти) навчання учнів, через які реалізується компетентнісний потенціал галузі

Які ресурси/засоби нам для цього потрібні...?

Підходи до процедур оцінювання

Підхід 1

- Групи результатів оцінюються в балах
- Загальна оцінка як середнє арифметичне
- Враховуються всі види оцінювання
- Враховуються всі групи результатів

Підхід 2

- Групи результатів оцінюються в рівнях
- Відокремлено оцінюється тема і групи результатів
- Зміст і уміння оцінюються окремо
- Оцінки можуть не корелювати
- Є ризик формального оцінювання груп результатів

Як оформити класний журнал?

- ✓ **Семестрові, річні** – за групами результатів та загальна
- ✓ **Тематичні підсумкові** – за окремими групами результатів та загальна
- ✓ **Результати діагностувальних (контрольних робіт)** за окремими групами результатів та загальна
- ✓ **Поточні** (якщо враховуються у підсумковому оцінюванні)

Підхід 1.Варіант1. Вибираємо по 4 поточні роботи для виведення середнього арифметичного для груп 4 результатів за семестр

Зразок записів в особистому нотатнику

(виписуючи оцінки з офіційного журналу за ті види робіт, які визначено для оцінювання тої чи тої групи результатів, легше визначити оцінку за кожну з груп загальних результатів)

Група загальних результатів	Оцінювання групи 1. Сприймає усну інформацію / аудіювання				Оцінювання групи 2. Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння					Оцінювання групи 3. Сприймає письмові тексти / читання				Оцінювання групи 4. Письмово взаємодіє та висловлюється / письмо						
Вид роботи і дата (якщо за роботу ставлять оцінки всім учням класу)			Аудіювання медіатексту 25.12	Середня арифметична оцінка Група 1				Діалог 29.11.	Усний переказ 20.12	Середня арифметична оцінка Група 2				Читання вголос 21.12	Середня арифметична оцінка Група 3	Письмовий переказ 31.09.	Твір-опис предмета 19.10.		Диктант 29.12	Середня арифметична оцінка Група 4
Іваненко Іван (оцінка, дата виставлення оцінки, якщо оцінювалися не всі учні класу)	10	8	10	10	10	10	9	10	9	10	8	7	8	9	8	7	9	7	8	8
	28.10.	29.11.			18.09.	24.10.	29.11.				12.09.	12.10.	17.11.					23.11.		

Зразок записів в офіційному журналі

Підхід 1.Варіант1.

№	Прізвище та ім'я учня/учениці	09 / 09	27 / 09	Зошит	Тематична	24 / 10	28 / 10	Зошит	Тематична	05 / 11	15 / 11	Зошит	Тематична	20 / 12	29 / 12	Зошит	Тематична	Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	I семестр	Скоригована
1	Іваненко Іван	9	10	7	10	10	8	6	9	8	9	8	9	11	8	10	10	10	10	8	8	9	

№	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
63.	29 / 12	Контрольний диктант.	Виконати проєкт «Зимова казка».
		Група 1. Сприймає усну інформацію / аудіювання.	
		Група 2. Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння.	
		Група 3. Сприймає письмові тексти / читання.	
		Група 4.. Письмово взаємодіє та висловлюється / письмо.	
64.	10 / 01	Уподібнення приголосних звуків.	Вивчити матеріал на с.146 - 147. Виконати вправу №231 (письмово).

Підхід 1.Варіант1.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання, оцінювання груп загальних результатів проводиться в окремій колонці без дати

Загальну оцінку результатів навчання за семестр можна вирахувати так: додати всі тематичні оцінки і оцінки за групи загальних результатів, а суму поділити на загальну кількість оцінок.

Наприклад, в учня Іваненка Івана за перший семестр в журналі виставлено:

1. за тему 1 – 10 балів,
2. за тему 2 – 9 балів,
3. за тему 3 – 9 балів,
4. за тему 4 – 10 балів;
5. за групу 1 Сприймає усну інформацію / аудіювання – 10 балів,
6. за групу 2 Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння – 10 балів,
7. за групу 3 Сприймає письмові тексти / читання – 8 балів,
8. за групу 4 Письмово взаємодіє та висловлюється / письмо – 8 балів.

Загальна оцінка результатів навчання за семестр: $(10+9+9+10+10+10+8+8):8= 9$.

10.Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

<https://gapon.te.ua/rubryka-metodysta/dorobok-metodysta/metodychni-rekomendatsii/item/1675-otsiniuvannia-navchalnykh-dosiahnen-uchniv-5-klasu-nush-praktychni-porady-dlia-vchytelia-ukrainskoi-movy>

Підхід 1 Варіант 2. Проводимо діагностичні контрольні роботи на чотири групи результатів перед кожною тематичною

Зразок записів в офіційному журналі (сторінка зліва):

№	Місяць і число			Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	Зошит	Тематична			Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	Зошит	Тематична				Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	Зошит	Тематична	Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	І семестр	Скоригована	
1	Іваненко Іван	7	9	9	9	8	8	7	10			10	10	8	8	6	9	8	9			9	9	8	8	10	10	10	10	8	8	9	

Зразок записів в офіційному журналі (сторінка справа):

№	Дата	Зміст уроку	Завдання додому
63.	29 / 12	Діагностувальна контрольна робота	
64.		Група 1. Сприймає усну інформацію / аудіювання.	
65.		Група 2. Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння.	
66.		Група 3. Сприймає письмові тексти / читання.	
67.		Група 4. Письмово взаємодіє та висловлюється / письмо.	
68.	10 / 01	Уподібнення приголосних звуків.	Вивчити матеріал на с.146 - 147. Виконати вправу №231 (письмово).

Підхід 1. Варіант 2. Проводимо діагностичні контрольні роботи на чотири групи результатів перед кожною тематичною

Вираховуємо середнє арифметичне за групи результатів за семестр.

- Додати оцінки за групу 1 Сприймає усну інформацію / аудіювання і поділити на загальну кількість таких годин $9+10+10+9=38:4= 9,5 =10$
- Додати оцінки за групу 2 Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння і поділити на загальну кількість таких годин $9+10+10+9=38:4= 9,5 =10$
- Додати оцінки за групу 3 Сприймає письмові тексти / читання – і поділити на загальну кількість таких годин $8+8+8+8=32:4=8$
- Додати оцінки за групу 4 Письмово взаємодіє та висловлюється / письмо і поділити на загальну кількість таких годин $8+8+8+8=32:4= 8$

Так ми отримали середнє арифметичне за групи результатів за семестр
Наприклад, в учня Іваненка Івана за перший семестр в журналі виставлено:

- за тему 1 – 10 балів,
- за тему 2 – 9 балів,
- за тему 3 – 9 балів,
- за тему 4 – 10 балів;
- середнє арифметичне за семестр для групи 1 Сприймає усну інформацію / аудіювання – 10 балів,
- середнє арифметичне за семестр для групи 2 Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння – 10 балів,
- середнє арифметичне за семестр для групи 3 Сприймає письмові тексти / читання – 8 балів,
- середнє арифметичне за семестр для групи 4 Письмово взаємодіє та висловлюється / письмо – 8 балів.
- додаємо всі тематичні оцінки і оцінки за групи загальних результатів, а суму ділимо на загальну кількість оцінок.
Загальна оцінка результатів навчання за семестр: $(10+9+9+10+10+10+8+8):8= 9$.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Підхід 1. Варіант 3.

Проводимо комплексну семестрову роботу (семестровий контроль).

№	Місяць і число							Зошит	Тематична														Зошит	Тематична						Зошит	Тематична	Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	Семестровий контроль	І семестр	Скоригована
1	Іваненко Іван	7	9	9	9	8	8	7	10			10	10	8	8	6	9	8	9	10	10	8	8	9	9	8	9	9	8	8	8	10	10	10	10	10		



Підхід 1. Варіант 4.

Проводимо 4 діагностичних роботи на 4 групи результатів

№	Місяць і число							Зошит	Тематична														Зошит	Тематична						Зошит	Тематична	Група 1	Група 2	Група 3	Група 4	I семестр	Скоригована
1	Іваненко Іван	7	9	9	9	8	8	7	10			10	10	8	8	6	9	8	9	10	10	8	8	9	9	9	8	9	9	8	8	10	10	10	10	10	

Підхід 1. Варіант 4. Вибираємо по 4 поточні роботи для виведення середнього арифметичного для груп 4 результатів за семестр

Загальну оцінку результатів навчання за семестр можна вирахувати так: додати всі тематичні оцінки і оцінки за групи загальних результатів, а суму поділити на загальну кількість оцінок. Наприклад, в учня Іваненка Івана за перший семестр в журналі виставлено:

- 1) за тему 1 – 10 балів,
- 2) за тему 2 – 9 балів,
- 3) за тему 3 – 9 балів,
- 4) за тему 4 – 10 балів;
- 5) за групу 1 Сприймає усну інформацію / аудіювання – 10 балів,
- 6) за групу 2 Усно взаємодіє та висловлюється / говоріння – 10 балів,
- 7) за групу 3 Сприймає письмові тексти / читання – 8 балів,
- 8) за групу 4 Письмово взаємодіє та висловлюється / письмо – 8 балів.
- 9) Загальна оцінка результатів навчання за семестр: $(10+9+9+10+10+10+8+8):8= 9$.
- 10) Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.