



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

**ІНТЕРАКТИВНА
ШКОЛА
СУЧАСНОГО
ВЧИТЕЛЯ-
СЛОВЕСНИКА**

29
листопада

2023

Початок о
15.00

**Інноваційні аспекти
проведення уроків
української мови та
літератури
в 5-6 класах НУШ**



Видавництво
«Підручники
і посібники»



ЗАТВЕРДЖУЮ

директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

I. Актуальні аспекти уроку української мови і літератури в НУШ.

Леся Гапон, консультант ТКМЦНОІМ

II. Особливості навчання в умовах війни.

Презентація збірки «Ключі».

Ольга Криштопа, вчителькою української мови і літератури Червоноградської гімназії № 2

Зустріч-презентація
збірки новел
Ольги Криштопи
"Ключі"
29.11.2023 15:00

Видавництво «Парусники і посібники»

Ольга Криштопа
письменниця, учителька української мови та літератури Червоноградської гімназії №2

Українська національна академія мовознавства імені Василя Крижановського

ТКМЦНОІМ

Українська національна академія мовознавства імені Василя Крижановського

Українська національна академія мовознавства імені Василя Крижановського

КОМПЕТЕНТІСНО-ДІЯЛЬНІСНИЙ УРОК

- ⊙ **Конкретизація загальної мети (цілі) уроку.** Визначення предметної і ключової (ключових) компетентностей до конкретного уроку
- ⊙ **Поділ змісту теми на навчальні ситуації** залежно від його структури - теоретична інформація, знання способів діяльності, знання в дії або вміння тощо
- ⊙ **Формулювання цільового завдання** до кожної навчальної ситуації
- ⊙ **Вибір методів навчання**, релевантних цільовим завданням за їхніми дидактичними функціями (засвоєння, формування, узагальнення) та змісту навчального матеріалу (теоретичний, емпіричний чи практичний)
- ⊙ **Визначення форм організації навчальної діяльності учнів** (індивідуально-самостійна, парна, групова, загальнокласна, фронтальна чи оптимальне поєднання їх) адекватно до змісту та методів роботи
- ⊙ **Окреслення очікуваного результату спільної діяльності** та врахування його під час вибору змісту, методів і форм роботи

ІНТЕРАКТИВНИЙ УРОК

Частина уроку	Завдання	Сенс завдань	Потрібний час
ВСТУПНА	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Актуалізація <input type="checkbox"/> Мотивація <input type="checkbox"/> Тема, очікувані результати 	<p>1. Пожвавлення у пам'яті учнів опорних, пов'язаних з новою темою, знань та життєвих уявлень, які треба лише «дістати» з довготривалої пам'яті.</p> <p>2. Усвідомлення учнями потреби у пізнанні, персональної значущості нової теми, інтересу до неї.</p> <p>3. Оголошення нової теми та результатів, яких ми очікуємо (ї будемо перевіряти) від учнів наприкінці уроку.</p>	<p>До 5-7 хв. якщо не передбачена перевірка домашнього завдання</p> 
ОСНОВНА	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Конструювання учнями знань і навичок, формування власного ставлення до теми 	<p>Активна діяльність учнів з дослідження, осмислення матеріалу, пошуку відповідей на раніше поставлені запитання, формулювання нових запитань і пошуку відповідей на них, відпрацювання вмінь і стратегій мислення.</p> <p>У ній є сенс виокремлювати два етапи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сприйняття нового матеріалу; 2) осмислення нового матеріалу. 	<p>До 27-35 хв. з 45 хвилин уроку</p> 
ПІДСУМКОВА	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Узагальнення й систематизація учнями отриманої інформації. <input type="checkbox"/> Рефлексія. 	<p>Учні разом з учителем узагальнюють та інтерпретують основні ідеї уроку.</p> <p>обмінюються думками та висловлюють особисте ставлення до окремих положень матеріалу чи уроку в цілому; оцінюють набуті знання й уміння; ставлять собі додаткові запитання; планують застосування вивченого.</p>	<p>До 10 хв.</p> 