



# Робота з текстом на уроках української словесності

Сава Ірина Богданівна -учителька  
Тернопільської ЗОШ І-ІІІ ст. № 27  
імені Віктора Гурняка

Наказ МОН України

“Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”

від 02 серпня 2024 р.

## Групи результатів навчання:

УСНО  
ВЗАЄМОДІЄ;

ПРАЦЮЄ З  
З ТЕКСТОМ;

ПИСЬМОВО  
ВЗАЄМОДІЄ;

ДОСЛІДЖУЄ  
МОВЛЕННЯ.

Для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель і учителька може запропонувати учнівству:

**виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями;**

**виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної у Критеріях оцінювання за освітніми галузями.**

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКОЇ ГРАМОТНОСТІ:

- ☑ пошук ключових фраз і розміщення їх у логічній послідовності;
- ☑ визначення головної та другорядної інформації;
- ☑ аналіз, порівняння текстів;
- ☑ тестові завдання відкритого та закритого типу;
- ☑ моделювальні завдання: створення діаграм, таблиць, ментальних карт на основі тексту;
- ☑ трансформація тексту з одного стилю в інший;
- ☑ висловлення власних суджень.



Робота з текстом  
у групах - ефективний  
спосіб опрацювання  
великого обсягу  
матеріалу за  
короткий проміжок  
часу.

Це можливість  
обмінюватися ідеями  
задля досягнення  
кращого результату.



# Збірники

містять чимало цікавих  
текстів із компетентісно  
зорієнтованими  
завданнями.

Європейська якість  
навчання для кращої  
успішності учнів

Збірник завдань у форматі PISA  
для розвитку  
читацької грамотності учнів

Частина 1



# Тематика текстів:

Чому наше майбутнє залежить від читання?

Україна - перший експортер зерна.

Ароматний напій: перша згадка про каву та споживання її в Україні.

Основи медіаграмотності в освітньому просторі.

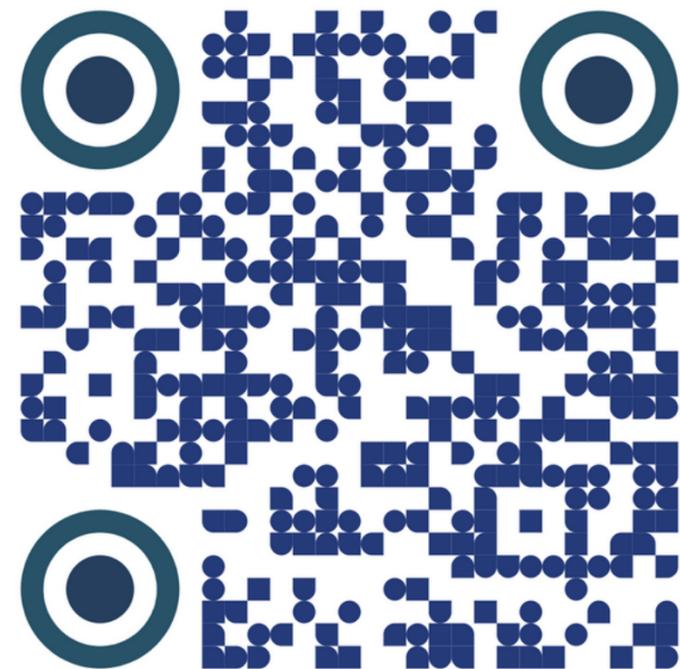
Гопак.

Фільм “Сторожова застава” тощо.

Європейська якість  
навчання для кращої  
успішності учнів

Збірник завдань у форматі PISA  
для розвитку  
читацької грамотності учнів

Частина 2



## Завдання:

використовуючи інформацію з таблиці і тексту, захованим за QR-кодом, проаналізуй, о котрій годині варто лягати спати і прокидатися, щоб вести здоровий спосіб життя. (Авторка: С.Дячок).



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ				СКІЛЬКИ ГОДИН ПОТРІБНО СПАТИ ЛЮДЯМ РІЗНОГО ВІКУ			
ВІК			РЕКОМЕНДОВАНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН СНУ НА ДОБУ				
	НОВОНАРОДЖЕНІ	0–3 МІСЯЦІВ	14–17 ГОДИН				
	НЕМОВЛЯТА	4–12 МІСЯЦІВ	12–16 ГОДИН, ВКЛЮЧНО З ДРІМОТОЮ				
	МАЛЮКИ	1–2 РОКИ	11–14 ГОДИН, ВКЛЮЧНО З ДРІМОТОЮ				
	ДІТИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	3–5 РОКІВ	10–13 ГОДИН, ВКЛЮЧНО З ДРІМОТОЮ				
	ДІТИ ШКІЛЬНОГО ВІКУ	6–12 РОКІВ	9–12 ГОДИН				
	ПІДЛІТКИ	13–18 РОКІВ	8–10 ГОДИН				
	ДОРΟΣЛІ	18–60 РОКІВ	7 АБО БІЛЬШЕ ГОДИН ЗА НІЧ				
		61–64 РОКІВ	7–9 ГОДИН				
		65 РОКІВ ТА СТАРШОГО ВІКУ	7–8 ГОДИН				

# Тестові завдання за постером

## 9 порад у сортуванні сміття

### Відмовляйся без жалю!

Завжди відмовляйтесь від будь-яких непотрібних матеріалів, особливо від упаковки. Зменшення обсягу сміття - найкращий спосіб зменшити кількість твердих побутових відходів на звалищі

### Мити чи не мити?

Очищуйте упаковки від залишків їжі, це допоможе людям, які працюють на сміттєпереробному заводі



### Компостуйте майже все вологе або м'яке

Цей тип відходів складає половину обсягу всіх твердих відходів, заповнює звалища та виробляє газ метан, який у 20 разів більше забруднює, ніж вуглекислий газ



### Чи мнете ви папір, кидаючи його в сміттєвий бак? СТОП!

Уникайте складання або зім'яття паперу, перш ніж викидати його. Причину легко зрозуміти: чим більше цілий папір, тим більше грошей він коштує, оскільки (целюлозні) волокна міцніші, збільшуючи кількість разів, що його можна переробити



### Папір, що не має цінності

Жиро захищений та пластифікований папір, квитанції в банкоматах та супермаркетах (відмовляйтесь від таких), папір з клейким клеєм (відокремте клей від паперу), брудний туалетний та копіювальний папір, використані паперові серветки та рушники - не можуть бути перероблені, але їх можна компостувати.



### Дороге скло

Щоб уникнути витрат на переробку скла, ми повинні боротися за збільшення використання багаторазових контейнерів. Повторно використовуйте скло по максимуму. По можливості уникайте пляшок з довгим горлом: вони не підлягають поверненню, а процес переробки все ще складний і дорогий



### Не відривайте петельки з жерстяних банок

Не знімайте вкладки з коли або пивної банки. Вони можуть загубитися серед сміття і не бути переробленими



### Упаковка для закусок

Такі вироби часто мають в упаковці тип пластику, який покритий тонким шаром алюмінію. Його можна переробити, але процес дорогий, і лише деякі компанії здатні за нього заплатити



### Вичавіть зубну пасту

Туба виготовлена з поліетилену низької щільності, який є різновидом пластику. Тому намагайтесь вичавити з неї якомога більше зубної пасту і помістіть її в смітник разом з іншими пластиковими предметами



### Попередження! Увага!

Небезпечні відходи не можна викидати у звичайний потік відходів. Як і споживачі, які їх купують, компанії, що виробляють токсичні товари, повинні нести відповідальність за їх утилізацію. Таким чином, вони повинні забезпечити місця збору, де матеріали можна безпечно забрати та переробити.

Деякі приклади:



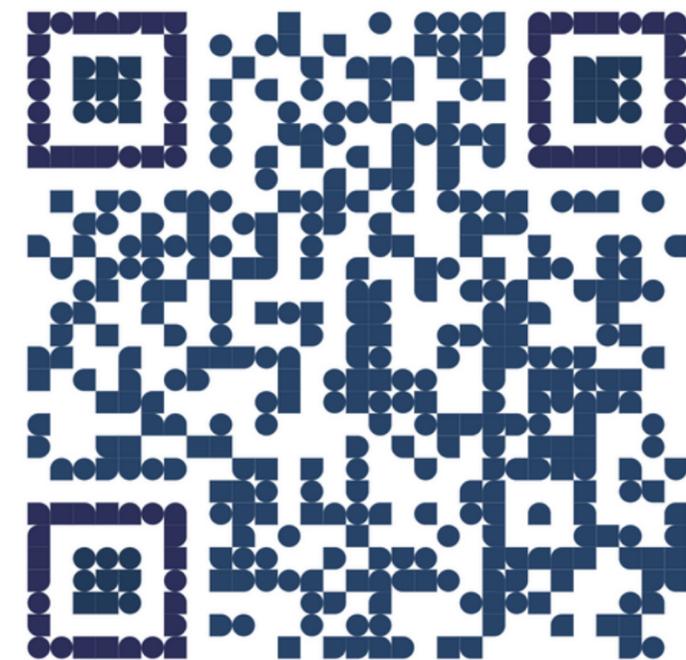
Пляшки та пакети з ліками



Батареї, лампи та чорнильні картриджі



Токсичні капсули від кави





*Дякую  
за улюблу!*