

Тернопільський комунальний методичний центр  
науково-освітніх інновацій і моніторингу

**Інтерактивна школа вчителя-словесника**

---

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ  
В 7 КЛАСІ НУШ**

---

13 вересня 2024 року  
ТАЛУГ ім. І.Франка  
Початок о 10.00

---

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

директор ТКМЦНОІМ  
Галина ЛИТВИНЮК

## ПЛАН

1. Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році: нормативна база, оцінювання

Леся Гапон ,  
кандидат філологічних наук,  
консультант ТКМЦНОІМ

2. Національний проєкт "Пишемо есе". Інноваційний проєкт у навчанні письма: нові можливості для учителів та учнів

Олександра Грабовська,  
учитель-методист,  
учитель української мови й літератури  
ТАЛУГ ім. І. Франка

Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році відбуватиметься на рівні профільної освіти - на основі:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Організація освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в 2024/2025 навчальному році відбуватиметься на рівні базової середньої освіти - на основі:

- у 5–7 класах – Типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 235 від 19.02.2021 в редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 1120 від 09.08.2024 ),
- у 8–9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (зі змінами)).

### МОДЕЛЬНІ ПРОГРАМИ

1. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.);
2. Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н. Б., Горошкіна О. М.);
3. Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І. А.);
4. Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Тригуб І. А., Слижук О.А., Молодик К.Ю.);
5. Модельна навчальна програма «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи» (авт. Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Качак Т. Б., Богосвятська А.-М. І., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г.)»

Педагогічний колектив закладу освіти може використовувати в освітньому процесі:

1. модельні навчальні програми із зазначенням кількості годин, необхідної на провадження послідовності досягнення результатів навчання учнівства з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності;
2. навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм авторськими колективами відповідних модельних навчальних програм, де зазначено кількість годин, необхідну на провадження послідовності досягнення результатів навчання учнівства з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності;
3. навчальні програми, розроблені вчительством на основі модельних навчальних програм (однієї або декількох), що містять опис результатів навчання учнівства з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами, із зазначенням кількості годин, необхідної для провадження послідовності досягнення результатів навчання учнівства з відповідних навчальних предметів (інтегрованих курсів), їхнього змісту та видів навчальної діяльності учнівства, затверджує педагогічна рада закладу освіти;
4. навчальні програми курсів за вибором, які мають відповідний гриф і входять до Переліку навчальних програм, підручників та навчальнометодичних посібників, рекомендованих МОН для використання у закладах загальної середньої освіти.
5. Навчальні програми, розроблені не на основі модельних навчальних програм, можна використовувати в закладах освіти за умови, що вони отримали відповідний гриф Міністерства в установленому порядку.