



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

**ІНТЕРАКТИВНА
ШКОЛА
СУЧАСНОГО
ВЧИТЕЛЯ-
СЛОВЕСНИКА**

12 грудня

2024

*Початок
о 15.00*

**КОНСТРУЮВАННЯ
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З
ВИКОРИСТАННЯМ
СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ**

<https://us04web.zoom.us/j/76330376331?pwd=eVupduubHGBmuHhG47M4JyI8dTOK00.1>

ЗАТВЕРДЖУЮ

Галина ЛИТВИНЮК,
PhD, директор
ТКМЦНОІМ

ПЛАН

I. Актуальні аспекти впровадження цифрових технологій на уроках української мови й літератури

*Леся Гапон,
PhD, консультант ТКМЦНОІМ*

II. Ознайомлення з можливостями програм:

- <https://gamma.app/>
- <https://justclass.com.ua/>
- <https://arbook.info/>
- <https://app.wizer.me/>
- <https://qudata.com/uk/chat-gpt/>

*Оксана Гіль,
директорка "Altera school "*

Цифрові ресурси

1. Серед мобільних додатків, якими послуговуємось на уроках української мови, можна виділити такі: «Український правопис», «Правила української мови», «Український тлумачний словник», «Перевірка орфографії», «Словник синонімів», «Мова – ДНК нації», «Слова зі слова», «Мова», «Viber», «QR-код генератор» тощо
2. З метою ознайомлення учнів із новим навчальним матеріалом, підготовки відповідей на запропоновані запитання на етапі сприйняття та засвоєння теми організовую учнів до роботи з мобільними презентаціями, перевагами яких є швидкий доступ до матеріалу, оскільки необхідно продумувати кожну хвилину уроку.
3. Використання QR-коду для доступу до цікавих додатків (гіперпосилання на мультимедійні джерела та ресурси: відео-, аудіододатки, сайти, анімації, електронні навчальні видання, бібліотеки та ін.). Замість введення URL в свої телефони, учні зможуть відсканувати код, щоб отримати додаткову інформацію миттєво, тому QR-код розташовую в презентації, відповідно до етапу уроку, чи в завданнях classroom, чи роздруковую на аркушах.

Цифрові ресурси

1. Великий методичний потенціал має сервіс LearningApps. Він є сервісом для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів. Ці модулі можуть використовуватись безпосередньо як навчальні ресурс, на якому розміщені кращі дидактичні зразки вправ (вікторини, із ключем, незакінчені речення, кросворди, встановлення відповідностей тощо). Додатково сервіс дає можливість самостійно створювати різнотипні завдання.
2. Перевагами сервісу LearningApps.org є привабливий інтерфейс з переважаючим білим фоном, на якому вирають яскраві кольори зображень, проста іконографія, зрозуміла навігація, мобільність, інтеграція з іншими сайтами та, що не менш важливо, сайт доступний українською мовою.
3. Конструктор LearningApps призначений для розробки та зберігання дидактичних мультимедійних інтерактивних завдань з української мови та літератури, за допомогою яких здобувачі освіти можуть перевірити та закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу, мотивації до навчання. За допомогою сервісу LearningApps.org впродовж незначного проміжку часу можна створювати власні завдання різного типу (вікторини з вибором правильної відповіді, тести, кросворди).
4. Wordwall – ще один ресурс, який мені дуже подобається. Його можна використовувати для засвоєння лексичного та граматичного матеріалу, тренувань вмінь усного та писемного мовлення. Цей вебресурс має безліч вже готових завдань з різних предметів на різні теми. Їх можна використовувати готовими або редагувати відповідно до свого навчального матеріалу. Створений матеріал можна групувати по папках для зручного подальшого використання. Також сервіс Wordwall можна використовувати для створення інтерактивних вправ і матеріалів для роздруку. Більшість шаблонів доступні в інтерактивному вигляді, а також у версії для роздруку, які можна роздрукувати з сайту або завантажити у вигляді файлу PDF. Їх можна використовувати як додаток до інтерактивної вправи або як окрему вправу.
5. На уроках української мови доцільно використовувати онлайн-платформи з іграми Wordwall. Вони є ефективними, і здобувачам освіти подобається різноманітність завдань. Не дивлячись на те, що 10 та 11 класи – це вже дорослі особистості, їм цікаво, оскільки є ігри зі звуками, які позначають правильність чи помилку у виконанні кожного завдання.