

*Ви ніколи не замислювались про те, яким буде світ через якихось десять років? Дивлячись як стрімко розвивається людство, важко передбачити, чи не так? Та саме в цьому світі наші діти житимуть та будуватимуть кар'єру. Чи здатні сучасні школи підготувати їх до цього?*

## Керування навчальними проєктами школярів у процесі навчання української мови й літератури



**Початок о 14.30**

<https://us04web.zoom.us/j/76330376331?pwd=eVupduubHGBmuHhG47M4JyI8dTOK00.1>

**10.03.2025**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

директор ТКМЦНОІМ  
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

1. Типи проектів:
2. Основні вимоги до навчального проекту.
3. Етапи реалізації проєктів.
4. Керівництво проєктами.

Спікер - Леся Гапон ,  
кандидат філологічних наук,  
консультант ТКМЦНОІМ



## Типи проектів

Єдиної загальноприйнятої класифікації проектів не існує, оскільки існує ряд ознак, за якими можна визначити тип проекту. Проекти класифікують за *домінуючими видами діяльності* (дослідницькі, творчі, рольові, інформаційні проекти), за *комплексністю або предметно-змістовною областю* (монопроекти або міжпредметні проекти), за *характером контактів* (класні, внутрішньошкільні, регіональні, міжнародні проекти), за *кількістю учасників* (індивідуальні, групові, масові проекти), за *тривалістю* (короткострокові, середньотривалі, довготривалі проекти) та іншими ознаками.

## Проектне навчання

**Проектне навчання** – це один із видів продуктивного навчання, метою якого є не засвоєння сукупності знань, які пропонують освітні програми. Він спрямований на реальне використання, розвиток та збагачення досвіду учнів, їхніх уявлень про світ.

**Навчальний проект** – це одночасно і метод навчання, і форма організації освітнього процесу. Він передбачає співпрацю всіх учасників освітнього процесу з метою отримання конкретного результату за певний період – від одного уроку до кількох місяців. При цьому використовують різні технології, методи, засоби навчання, знання та вміння з різних галузей науки.

Робота над проектом потребує від учителя та учнів чимало ресурсів і часу, однак досвід показує, що це варте затрачених зусиль, адже учні бачать конкретний результат – продукт проектної діяльності, а учитель досягає головної мети – навчає їх працювати самостійно, застосовувати знання на практиці, взаємодіяти в команді.

**Тож що потрібно, аби розпочати навчальний проект?**

Найперше – визначитися з типом проекту, адже у випадку з проектним навчанням – саме зміст диктує форму.



# КОРИСНІ ПОКЛИКАННЯ

STEM-ОСВІТА – ШЛЯХ ВІД ЦІКАВОЇ НАУКИ ДО СПРАВИ ЖИТТЯ - <http://department.osvita-dnpr.com/metodichni-rekomendatsiji/10143-stem-osvita-shlyakh-vid-tsikavoji-nauki-do-spravi-zhittyu>

STEAM-ОСВІТА: ІННОВАЦІЙНА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ – <http://ippo.kubg.edu.ua/content/11373>

12 НАУКОВИХ МУЗЕЇВ, ЦІКАВИХ ДОРΟΣЛИМ І ДІТЯМ – <http://megasite.in.ua/93393-12-naukovih-muze-v-cikavih-i-doroslim-i-dityam.html>

МОРЗЕ Н. ПРЕЗЕНТАЦІЯ STEAM-ОСВІТА – <http://www.stemschool.com/>

5 ПИТАНЬ ПРО STEM-ОСВІТУ: ЩО ВОНО ТАКЕ І ЧОМУ ЗМІНЮЄ ДОЛЮ НАШИХ ДІТЕЙ <http://hobbytech.com.ua/>