



**ІНТЕРАКТИВНА
ШКОЛА СУЧАСНОГО
ВЧИТЕЛЯ-
СЛОВЕСНИКА**

19 серпня

2025

Початок

о 10.00

Місце

проведення:

ТНВКЛ №9

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ
НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
Й ЛІТЕРАТУРИ В КООРДИНАТАХ
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-
ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ**

Блог: <https://gapon.te.ua/>

Імейл: yuzehek@gmail.com

ЗАТВЕРДЖУЮ

Галина ЛИТВИНЮК,
PhD, директор
ТКМЦНОІМ

ПЛАН

1. Концептуальні засади мовно-літературної освітньої галузі (українська мова, українська та зарубіжна літератур).
2. Я-орієнтири мовно-літературної галузі
3. Реалізація ключових компетентностей
4. Реалізація наскрізних умінь мовно-літературної галузі
5. Я-орієнтири мовно-літературної галузі
6. Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання укр. Мови й літератури, інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році.
7. Про оцінювання 5-8 класів (українська мова, українська та зарубіжна літератур).
8. Про оцінювання 9-11 класів (українська мова, українська та зарубіжна літератур).

Спікер – Гапон Л.О., PhD, консультант ТКМЦНОІМ.

НОРМАТИВНА БАЗА

ПРО МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Лист МОНУ від 13 серпня 2025 р. № 1/16828-25 “Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році”

ПРО ОЦІНЮВАННЯ 5-8 КЛАСІВ

Лист МОНУ від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Роз’яснення щодо окремих питань оцінювання результатів навчання відповідно до вимог державного стандарту базової середньої освіти»

Лист МОНУ 14.03. 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

«Щоб вивести семестрову оцінку за кожною групою результатів, учитель упродовж семестру може запланувати щонайменше **ДВІЧІ** провести поточне оцінювання (**ПО**) результатів кожної групи та мінімально **ОДНУ** підсумкову роботу (**ПР**) за кожною групою результатів...»

ПО + ПО + ПР ← Якщо 1-2 год на тиждень

ПО+ПО+...+ПР ← Якщо 3-5 год на тиждень

ПРО ОЦІНЮВАННЯ 9-11 КЛАСІВ

Додаток 2 до листа МОНУ від 30.08.2024 1.1/15776-24

МЕТОДИЧНІ ЗАУВАГИ

Фокус на комунікативному підході у вивченні мовних явищ замість механічного засвоєння правил і термінів (більше практичних завдань на застосування мови: моделювання життєвих ситуацій, обговорення, створення проєктів, власних текстів різних жанрів тощо).

У літературі головним має стати формування читацької компетентності замість фокусу на теорії й історії літератури. Додавання до матеріалів актуальних, сучасних для дітей і підлітків тем та форматів завдань: тексти в соціальних мережах, інтерв'ю, дебати, блоги, які ілюструють живе мовлення. У літературі — більше текстів на важливі соціальні теми (війна, ідентичність, екологія, права людини).

Учням / ученицям, які пропустили певний період навчання або навчаються не за українськими освітніми програмами тривалий час (за кордоном у школах країн перебування), рекомендовано організувати вивчення предметів українознавчого циклу за модифікованими програмами з української мови, української літератури, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН № 701 від 16.05.2024 року).

При плануванні роботи в 10-11/12 класах необхідно керуватися наказом МОН України від 20.06.2025 №890 «про внесення змін до типової освітньої Програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»