

ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА  
СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ-  
СЛОВЕСНИКА

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ  
УМОВИ НАВЧАННЯ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Й  
ЛІТЕРАТУРИ В  
КООРДИНАТАХ НОВОЇ  
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**



**Початок  
о 15.30**

<https://us04web.zoom.us/j/76330376331?pwd=eBupduubHGBmuHhG47M4JyI8dTOK00.1>

**17.09.2025**

# ПЛАН РОБОТИ

1. Сенситивний період навчання української мови літератури в учнів 8–9 класів
2. Види навчальної діяльності групи результатів «Письмо»
3. Компетентнісний підхід до навчання у 8-9 класах.
4. Спікер - Леся ГАПОН, кандидат філологічних наук, консультант ТКМЦНОІМ



## МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

• Лист МОН № 1/16828-25 від 13 серпня 2025 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному

році» <https://mon.gov.ua/npa/pro-instruktyvno-metodychni-rekomendatsii-shchodo-vykladannia-navchalnykh-predmetiv-intehrovanykh-kursiv-u-zakladakh-zahalnoi-serednoi-osvity-u-20252026-navchalnomu-rotsi>

• Нова українська школа : путівник для вчителя 5–6

класів <https://drive.google.com/file/d/1p9yEcZm2Z66tDnOWRK7Yq-y6tSnxlj41/view>

• Як PISA визначає та оцінює читацьку грамотність 15-річних учнів і учениць? [https://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/PISA\\_2022\\_Ukrayina\\_v\\_czentr\\_i\\_uvagy\\_Rezyume\\_doslidzhen\\_2024\\_s\\_ajt\\_novyj.pdf](https://pisa.testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2024/12/PISA_2022_Ukrayina_v_czentr_i_uvagy_Rezyume_doslidzhen_2024_s_ajt_novyj.pdf)

Лист МОН № 1/4895-25 від 14.03.25 року "Про окремі питання оцінювання результатів навчання" [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_94270/](https://osvita.ua/legislation/Ser_94270/)

• Добірка матеріалів про оцінювання <https://gapon.te.ua/info/platforma/materialy-monu/otsiniuvannia/item/1984-iv>



1. Вашуленко М., Дубовик С. Формування дослідницьких умінь на уроках української мови. *Учитель початкової школи*. 2019. № 9. С. 3–6.
2. Державний стандарт початкової освіти. URL: [https://rada.info/upload/users\\_files/41912705/049382816a318117285b22e2028365eb.pdf](https://rada.info/upload/users_files/41912705/049382816a318117285b22e2028365eb.pdf) (дата звернення: 11.03.22).
3. Концепція Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 18.03.22).
4. Марченко О.В. Організація науково-дослідницької діяльності учнів у загальноосвітньому навчальному закладі. *Нива знань: науково-методичний альманах*. 2004. № 4. С. 48–52.
5. Недодатко Н. Г. Формування навчально-дослідних умінь старшокласників: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.09. Харків, 2000. 25 с.
6. Падун Н.О. Навчально-дослідницька діяльність як засіб формування дослідницьких умінь учнів. *Наукові записки НДМУ: Психолого-педагогічні науки*. 2019. № 2. С. 93.

