

Тернопільський комунальний
методичний центр науково-освітніх
інновацій та моніторингу

Коли квітка не
цвіте, ви
виправляєте
середовище, в
якому вона росте,
а не саму квітку.

Александр ден
Хейер

ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА
УКРАЇНСЬКОГО
СЛОВЕСНИКА



СЕКРЕТИ
ЕФЕКТИВНОЇ
ОРГАНІЗАЦІЇ
УРОКІВ УМЛ

3 грудня 2025 року
Початок о 14.00

<https://us04web.zoom.us/j/76330376331?pwd=eBupduubHGBmuHhG47M4JyI8dTOK00.1>

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

1. Створення можливостей для різноманітності залучення учнів/учениць на уроці.
2. Створення можливостей для різноманітності представлення матеріалів уроку.
3. Створення можливостей для різноманітності вираження та діяльності учнів/учениць.

Спікер - Леся Гапон, консультант
ТКМЦНОІМ.

Корисні ПОКЛИКАННЯ

1. Керівні принципи UDL <https://udlguidelines.cast.org/>
2. Методичні рекомендації <https://udlguidelines.cast.org/>
3. Універсальний дизайн для навчання <https://www.cast.org/what-we-do/universal-design-for-learning/>
4. Універсальний дизайн для навчання: принципи, рамки та практика. Енн Мейєр, Девід Х. Роуз, Девід Гордон <https://www.cast.org/connect/newsroom/read-universal-design-for-learning-theory-and-practice-for-free-in-clusive>
5. Інструменти для залучення учнів https://drive.google.com/file/d/1LuIQ_6mFOxebvYMKrh6cnfYgg8u_dmh2/view?fbclid=IwY2xjawOc9oZleHR

Прочитано 15 разів

Розробити кілька способів ЗАЛУЧЕННЯ



Доступ

Створити можливості для Заохочення інтересів та ідентичності (7)

- Оптимізувати вибір та автономність (7.1)
- Оптимізувати значущість, цінність та автентичність (7.2)
- Плекати радість та гру (7.3)
- Усувати упередження, загрози та відволікання (7.4)

Підтримка

Створити можливості для Підтримки зусиль та наполегливості (8)

- Прояснити значення та призначення цілей (8.1)
- Оптимізувати складність та підтримку (8.2)
- Сприяти співпраці, взаємозалежності та співнавчанню (8.3)
- Сприяти приналежності та створенню спільноти (8.4)
- Пропонувати зворотний зв'язок, орієнтований на дію (8.5)

Виконавча функція

Створити можливості для Емоційної спроможності (9)

- Розпізнавати різноманітність очікувань, переконань та мотивації (9.1)
- Розвивати усвідомлення себе та інших (9.2)
- Сприяти індивідуальній та колективній рефлексії (9.3)
- Розвивати емпатію та відновлювальні практики (9.4)

Розробити кілька способів ДІЙ ТА ВИРАЖЕННЯ



Створити можливості для Взаємодії (4)

- Варіювати та поважати різні методи реагування, навігації та пересування (4.1)
- Забезпечити доступ до адаптованих матеріалів та допоміжних і пристосованих технологій та інструментів (4.2)

Розробити кілька способів ПРЕДСТАВЛЕННЯ



Створити можливості для Сприйняття (1)

- Підтримувати можливості вибору щодо подання інформації (1.1)
- Підтримувати різні способи сприйняття інформації (1.2)
- Достовірно представляти різноманітність точок зору та ідентичностей (1.3)

Створити можливості для Мовного та символного вираження (2)

- Роз'яснювати глосарії, систему позначень та мовні структури (2.1)
- Підтримувати декодування та розуміння тексту, математичних позначень та символів (2.2)
- Плекати розуміння та повагу до різних мов та діалектів (2.3)
- Усувати упередження у використанні мови та символів (2.4)
- Ілюструвати з використанням кількох медіа (2.5)

Створити можливості для Здобуття знань (3)

- Пов'язувати попередні знання з новим навчальним досвідом (3.1)
- Виокремлювати та досліджувати закономірності, критичні характеристики, великі ідеї та взаємозв'язки між ними (3.2)
- Сприяти різним способам пізнання та осмислення (3.3)
- Максимізувати перенесення та узагальнення (3.4)

Створити можливості для Вираження та комунікації (5)

- Використовувати різні медіа для комунікації (5.1)
- Використовувати різні інструменти для конструювання, формування та творчості (5.2)
- Вибудовувати майстерність з поступовою підтримкою практики та діяльності (5.3)
- Усувати упередження, пов'язані зі способами самовираження та комунікації (5.4)

Створити можливості для Побудови стратегій (6)

- Встановлювати значущі цілі (6.1)
- Передбачати та планувати роботу з викликами (6.2)
- Організувати інформацію та ресурси (6.3)
- Розширювати спроможність моніторингу прогресу (6.4)
- Протидіяти практикам виключення (6.5)