



Тернопільський комунальний методичний центр
науково-освітніх інновацій та моніторингу
Тернопільська Українська гімназія імені Івана Франка

ВИКОРИСТАННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ПІДХОДІВ STEAM У ПРОЦЕСІ ЗДОБУТТЯ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ



**ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА
СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ-
СЛОВЕСНИКА**

26.02.2019

Леся Гапон, PhD, методист ТКМЦНОІМ

14.00-14.20 год ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА

STEAM: корисний мікс

14.20-16.00 год ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА

STEAM-панорама вчителів-словесників
Української гімназії імені Івана Франка



РЕФЛЕКСІЯ

STEAM-підхід в освіті ґрунтується на міждисциплінарних засадах у побудові навчальних дисциплін і окремих дидактичних елементів (інтегроване навчання відповідно до певних тем або реально існуючих проблем). Це має на меті комплексно формувати ключові фахові, соціальні й особистісні компетенції молоді, які визначають конкурентну спроможність на ринку праці: здатність і готовність до розв'язання комплексних задач (проблем), критичного мислення, творчості, когнітивної гнучкості, співпраці, управління, інноваційності .

STEM : S – science, T – technology, E – engineering, M – mathematics (природничі науки, технологія, інженерія, математика).

STEAM : S – science, T – technology, E – engineering, A – art, M – mathematics (природничі науки, технологія, інженерія, мистецтво, математика).

STREAM : S – science, T – technology, R – Reading+Writing, E – engineering, A – art, M – mathematics (природничі науки, технологія, читання + письмо, мистецтво, математика).

Останнім часом у європейському науковому дискурсі наголошується на важливості всіх дисциплін, використанні міждисциплінарних підходів STEAM (літера A – All - всі) і поєднанні природничо-наукових з іншими дисциплінами, які вивчаються у школі.

Нормативно-правові засади впровадження STEAM-освіти в Україні

- *Закони України*: «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- *Укази Президента України*: «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (№ 344/2013 від 25.06.2013), «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (№ 926/2010 від 30.09.2010), «Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до цієї мережі в Україні» (№ 928/2000 від 31.07.2000);
- *Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності*, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 07 листопада 2000 р. № 522 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30 листопада 2012 р. № 1352),
- *рішення Колегії Міністерства освіти і науки України* «Про форсайт соціоекономічного розвитку України на середньостроковому (до 2020 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах (в контексті підготовки людського капіталу)» (від 21.01.2016);
- *План заходів щодо впровадження STEM-освіти в Україні на 2016-2018 р.р.*, затверджений Міністерством освіти і науки України (від 05.05.2016);
- *концептуальні засади реформування середньої школи* «Нова українська школа» (рішення колегії МОН від 27.10.2016);
- *діяльність відділу STEM-освіти на базі Інституту модернізації змісту освіти.*



КОРИСНІ ПОКЛИКАННЯ

ВІРТУАЛЬНИЙ STEM-ЦЕНТР МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
<http://stemua.science/>

ІДЕЇ, ЩО ЗМІНЮЮТЬ СВІТ
<http://innovationslab.com.ua/>

STEM-ЦЕНТР В БРЮССЕЛІ
<http://fcl.eun.org/learning-zones>

ВІДДІЛ STEM-ОСВІТИ ІМЗО
<https://imzo.gov.ua/proimzo/struktura/viddil-stemosviti/>

STEAM-ОСВІТА: ІННОВАЦІЙНА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА СИСТЕМА НАВЧАННЯ – <http://ippo.kubg.edu.ua/content/11373>

НАТАЛІЯ МОРЗЕ. STEM: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ
<https://www.slideshare.net/ippo-kubg/stem-65590054>