



# ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ЯК ЗАСОБИ СТИМУЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

*ПІДГОТУВАЛА ГАЛИНА СКУРСЬКА, ВЧИТЕЛЬ ТЗОШ №8*

# НАШІ СУЧАСНІ УЧНІ

Хочуть мати  
вчителів, що  
вміло  
використовують  
ІКТ в навчанні

Хочуть мати  
можливість  
співпрацювати з  
однолітками у  
всьому світі



Хочуть мати друзів,  
що  
використовують  
ІКТ для навчання і  
діляться своїми  
знаннями

Хочуть, щоб усі  
мали рівний  
доступ до ІКТ для  
навчання

# ВІЗУАЛЬНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ ОНЛАЙН-РЕСУРСИ

Створення медіа-продукту

Наочний ; евристичний характер; креативність

Навички самостійного збору інформації

Комунікативні вміння. Вміння вчитися

Формування соціальної, комунікативної  
інформаційної компетентностей



**ІНФОГРАФІКА – ЦЕ ТЕКСТОВО-ГРАФІЧНИЙ СПОСІБ ПЕРЕДАЧІ ІНФОРМАЦІЇ( ПОЄДНАННЯ ТЕКСТУ І ГРАФІКИ (МАЛЮНОК , ФОТО). ЗАЗВИЧАЙ МІСТИТЬ ЦІКАВІ СХЕМИ, ПОЯСНЕННЯ ТА ІЛЮСТРАЦІЇ, ЯКІ ДОЗВОЛЯЮТЬ ШВИДКО ЗРОЗУМІТИ СУТЬ ІНФОРМАЦІЇ**



# ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ

Структуру  
вати  
матеріал

Виокремити  
найголовніше

Акцентувати  
увагу на  
головному

Пригадати  
матеріал

Візуалізувати  
матеріал

Зекономити  
час

# ІЛЮСТРУВАТИ; ПОКАЗАТИ ОСОБУ, ПРЕДМЕТ

ПОСТМОДЕРНІЗМ

# Постмодернізм



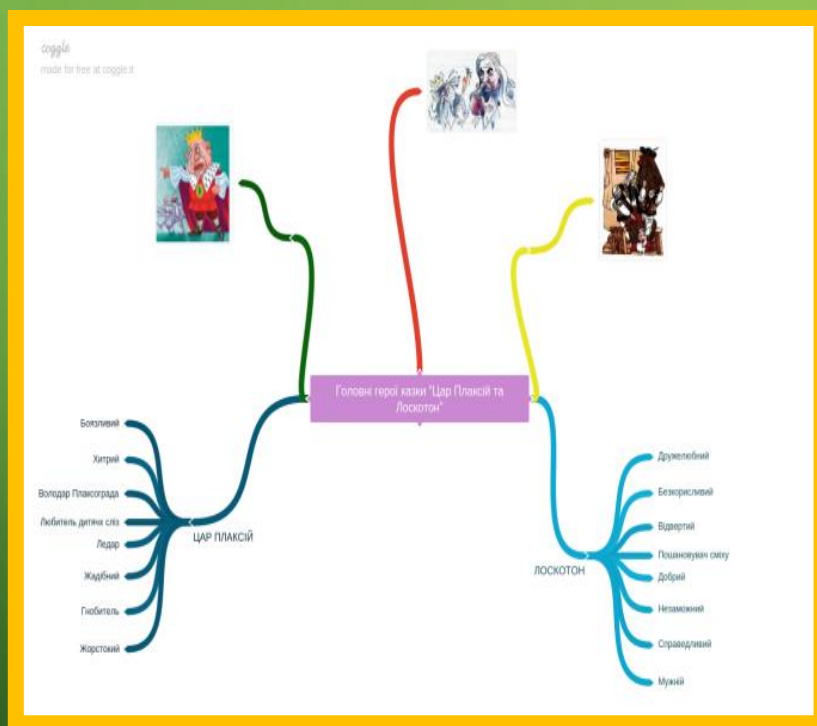
# ХРОНОЛОГІЯ ПОДІЙ; ЕТАПИ ЧОГОСЬ; ПОСЛІДОВНІСТЬ



# МІСЦЕ РОЗТАШУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ; КАРТА; ШЛЯХ ЛІТЕРАТУРНОГО ПЕРСОНАЖА



# ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕЛЕКТ-КАРТ В НАВЧАННІ ШКОЛЯРІВ



- вибір, структурування і запам'ятовування ключової інформації;
- розвиток креативного і критичного мислення, пам'яті, уваги;
- процес навчання цікавіший і результативніший.

# ЯК ЦЕ ЗРОБИТИ? ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ MIND MAPS.

[HTTPS://NAUROK.COM.UA/POST/INTERNET-NA-KORIST-STVORYUEMO-YASKRAVI-INTELEKT-KARTI](https://naurok.com.ua/post/internet-na-korist-stvoryuemo-yaskravi-intelekt-karti)

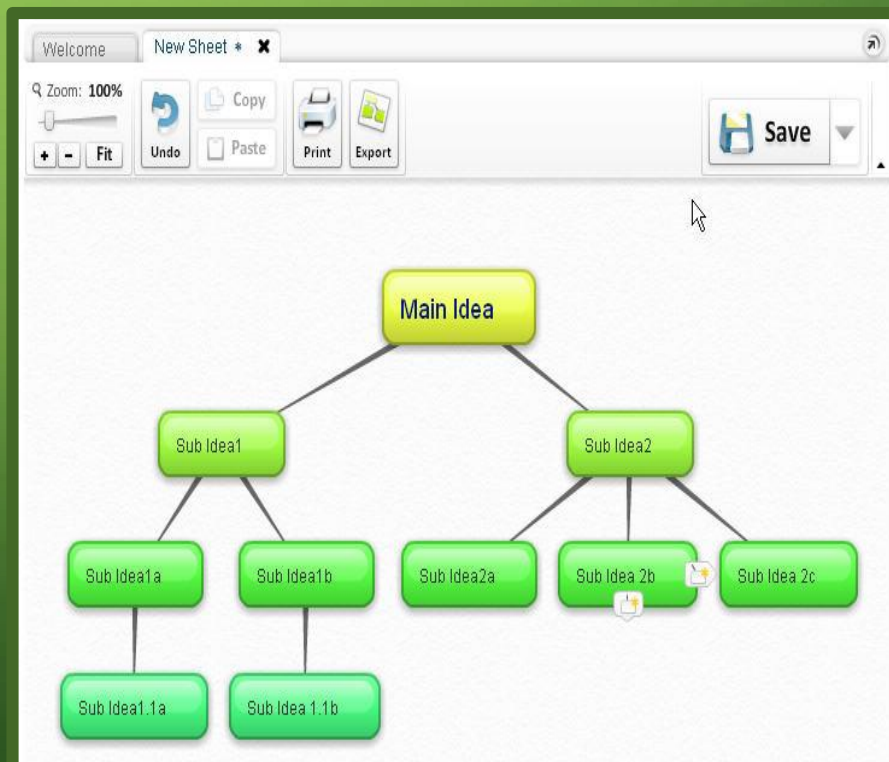
[WWW.COGGLE.IT](http://www.coggle.it), [WWW.XMIND.NET](http://www.xmind.net),  
[WWW.MINDNODE.COM](http://www.mindnode.com), [WWW.MINDMEISTER.COM](http://www.mindmeister.com)

## Bubble

**Bubble** – зручний онлайн-ресурс. Ресурс умовно безкоштовний: ви можете вільно створити 3 mind maps

### Переваги:

- Робота в режимі онлайн.
- Зручна навігація.
- Доступ для одразу декількох учасників.
- Можливість імпортувати готову карту до свого сайту чи блогу.
- Мова ресурсу – англійська, проте інтерфейс дуже простий та реалізований за допомогою графічних зображень.

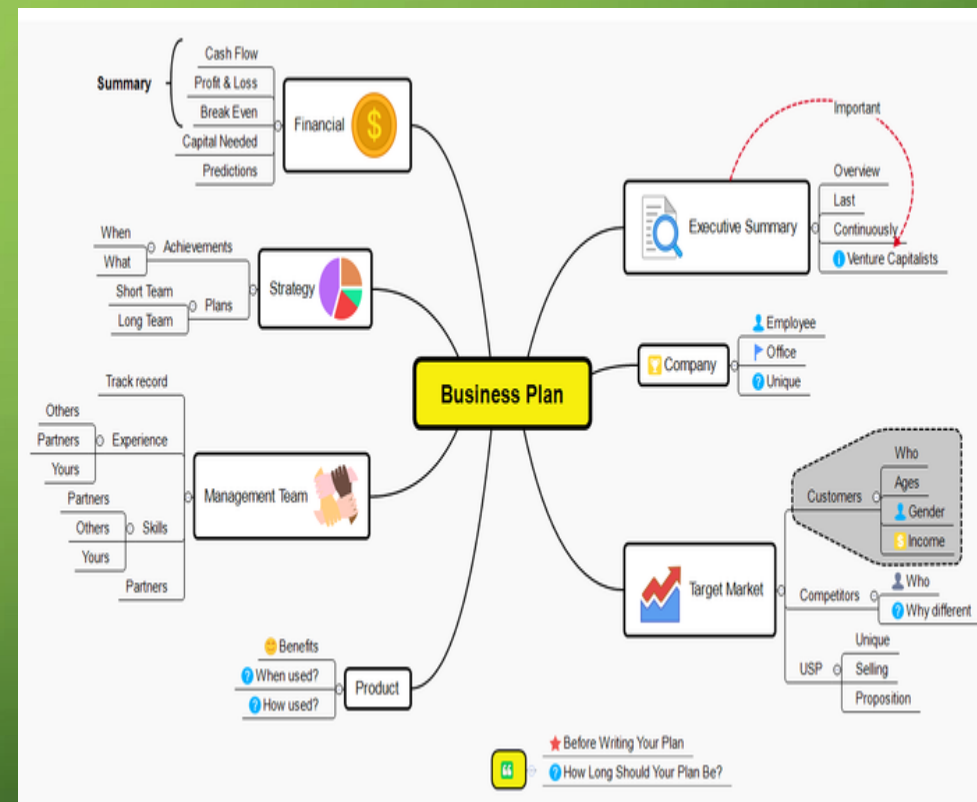


# ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ MIND MAPS

## XMIND

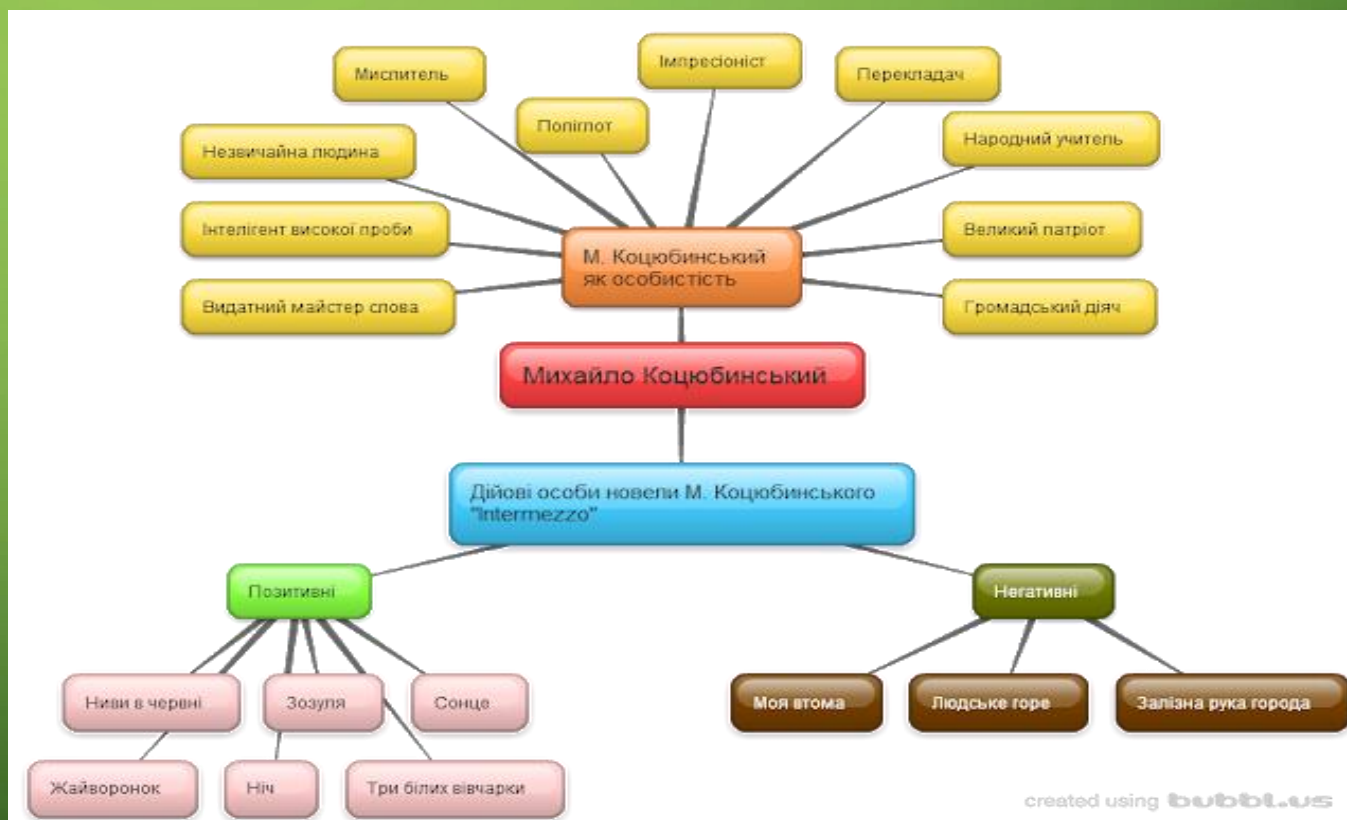
XMIND – ЧУДОВА ПРОГРАМА, ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКОЇ МОЖНА СТВОРЮВАТИ ЗРУЧНІ ІНТЕЛЕКТ-КАРТИ.

XMIND МАЄ ПРИЄМНИЙ ІНТЕРФЕЙС, А РОЗІБРАТИСЯ З ОСОБЛИВОСТЯМИ КЕРУВАННЯ ДУЖЕ ЛЕГКО. А ГОЛОВНЕ – ВСЕ БЕЗКОШТОВНО.



# КАРТА ЗНАНЬ "ЖИТТЯ І ТВОРЧІСТЬ М. КОЦЮБИНСЬКОГО"

*Перегляньте карту знань.  
Складіть зв'язну розповідь  
"Особистість Михайла  
Коцюбинського",  
"Дійові особи в новелі  
"Intermezzo"*



# ВИКОРИСТОВУЮ ІНТЕЛЕКТ КАРТИ

## \*ВИВЧЕННЯ БІОГРАФІЇ ПИСЬМЕННИКІВ:



# ВИКОРИСТОВУЮ ІНТЕЛЕКТ КАРТИ

- \* РОБОТА З ТЕКСТОВИМ МАТЕРІАЛОМ;  
ЯК ВЕРБАЛЬНА ОПОРА ВИСЛОВЛЮВАННЯ;  
РОБОТА З ЛЕКСИЧНИМ МАТЕРІАЛОМ

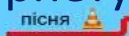


# ВИКОРИСТОВУЮ ІНТЕЛЕКТ КАРТИ

## \* ПЛАН ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗУ; ЦИТАТНА ХАРАКТЕРИСТИКА



### 3 Інтернету



Ми - нащадки козаків

Народ, що не знає своєї історії,  
є народ сліпців. О.Довженко

Опера "Запорожець  
за Дунаєм"



8. Київський оперний театр



7. Хотинська фортеця



6. Кам'янець-Подільський



5. Олеський замок

## Шляхами козацької слави

Зірка Мензатюк  
"Таємниця козацької шаблі"



1. "Що за краса ці села!"



2. Дубно



3. Берестечко



4. Підгорецький замок



Третій день  
Берестецької битви

Цитата.docx



Десятий день облоги

Цитата.docx



"Козаків перемогли, але  
не покорили!"

Цитата.docx

# «ХМАРИ» СЛІВ

- Активізація процесу навчання;
- Краще засвоєння знань;
- Створення ситуації цікавості, успіху.
- Розвиток творчих здібностей.



https://wordart.com

WORDART

GALLERY

PRICING

COMMUNITY ▾



<https://wordart.com>  
[Word It Out Word](#)  
[Cloud Generation](#)  
[Wordcloud.pro](#)  
[Wordcloud.pro](#)

Активация Windows  
Перейдите до розділу  
активувати Windows

- **ЯК ВИКОРИСТАТИ «ХМАРИ» СЛІВ?**
  - \* **В ХМАРУ МОЖНА ЗАПИСАТИ ТЕМУ УРОКУ, ЯКУ УЧНІ ПОВИННІ ВИЗНАЧИТИ;**  
.....
  - \***ПРОЧИТАТИ В "ХМАРЦІ« ЗАШИФРОВАНУ ВЧИТЕЛЕМ НАЗВУ ТВОРУ , АВТОРА , ТВОРЧІСТЬ ЯКОГО ВИВЧАТИМЕТЬСЯ;**  
.....
  - \***ЗРОБИТИ "ХМАРКУ" ПІДКАЗОК;**  
.....
  - \***МОЖНА ВІЗУАЛІЗУВАТИ ТЕРМІНОЛОГІЮ З ПЕВНОЇ ТЕМИ У БІЛЬШ НАОЧНИЙ СПОСІБ**  
.....
  - \***ПОВТОРИТИ ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТЕМИ, ЩО ВИВЧАЄТЬСЯ;**  
.....
  - \***МОЖНА ЗАПРОПОНУВАТИ ДІТЯМ ПРОЧИТАТИ В «ХМАРІ» ГОЛОВНЕ ПИТАННЯ, НА ЯКЕ НЕОБХІДНО ЗНАЙТИ ВІДПОВІДЬ ПРОТЯГОМ УРОКУ;**  
.....
  - \***ЗАШИФРУВАТИ АСОЦІАЦІЇ.**  
.....
  - «ХМАРА»-ПОРТРЕТ ГЕРОЯ; ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРСОНАЖА ТВОРУ;**  
**«ХМАРА» ХУДОЖНІХ ЗАСОБІВ ТВОРУ**  
.....
  - ВИКОРИСТОВУЄМО НА ЕТАПІ УЗАГАЛЬНЕННЯ І РЕФЛЕКСІЇ**



## ПРАКТИЧНА РОБОТА. «ПОЕЗІЯ»



# РЕБУСИ

Генератор ребусів - [rebus1.com/ua](http://rebus1.com/ua)

- Розвиток уваги, творчих здібностей, образного мислення.
- Використання на етапах мотивації, рефлексії.
- Зашифруємо лінгвістичні терміни, лексеми, фразеологізми тощо



К

з = П



К



з буква =  
Ж



# МАТЕРІАЛ ІНТЕРНЕТУ .МАНДАЛИ



## Тарас Григорович Шевченко «Катерина»

1. Червоний  
«Катерину» Т. Шевченко присвятив
2. Зелений  
Починаючи твір, поет застерігає  
дівчат, щоб вони...
3. Жовтий  
Через що милий залишив  
Катерину, через те, що:
4. Синій  
У чому виявилася  
самовпевненість дівчини?
5. Блакитний  
З приводу чого зажурилися  
батьки Катерини?
6. Фіолетовий  
Перед тим як залишити рідну  
домівку, Катерина...
7. Рожевий  
Героїня у зимову негоду знайшла притулок...
8. Помаранчевий  
Кого стосується така характеристика: «Дала, кажуть, бровенята, / Та не дала долі!» ?

