

**Читацька грамотність за версією PISA,
або Що повинен уміти учень**

Знаходити інформацію	Отримувати доступ до інформації й знаходити її в тексті
	Шукати й відбирати текст
Розуміти	Сприймати безпосереднє значення
	Інтегрувати значення й формувати умовиводи
Осмислювати й оцінювати	Оцінювати якість і достовірність інформації
	Осмислювати зміст і форму тексту
	Виявляти й долати суперечності

Авторитетне міжнародне дослідження PISA має на меті не оцінювання засвоєння шкільної програми учнями, а їхню здатність застосовувати навчальні здобутки в життєвих ситуаціях

**Гапон Леся Олексіївна,
PhD, методист ТКМЦНОІМ
Телефон: 0678780646
E-mail : yzephik@gmail.com
Сайт українських словесників Тернополя:
<http://gapon.te.ua/>**

Тернопільський комунальний
методичний центр науково-освітніх
інновацій та моніторингу

**ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА УКРАЇНСЬКОГО
СЛОВЕСНИКА**

**ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ
В ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА**



**Дата проведення: 03.02.2020
Місце проведення: Тернопільський НВК №9
Учасники: координатори інноваційної діяльності з
учителями української мови й літератури
Спікер: Леся Гапон, PhD, методист ТКМЦНОІМ**

Зміст роботи

1. Організаційні форми
 - Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1419 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».
2. Основні акценти роботи вчителя-словесника Нової української школи (Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Абетка для директора. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти.)
3. Упровадження нової редакції Нового правопису
 - Наказ МОН України від 29.07.2019 року № 1033 «Про впровадження нової редакції Українського правопису»
 - Лист МОН України від 23.08.2019 №1/9-530 «Щодо впровадження норм нової редакції Українського правопису в освітньому процесі»
4. Уроки PISA-2018 : аналіз результатів та методичні поради вчителям української мови та літератури

**Витяг з листа МОН України
від 23.08.2019 №1/9-530**

відповідно до постанови Кабінету Міністрів
України від 22 травня 2019 року № 4373
**В ДІЛОВОДСТВІ, ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
НЕОБХІДНО ВИКОРИСТОВУВАТИ НОВУ РЕДАКЦІЮ
УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ**

АКТУАЛЬНІ ВИДИ Й ЕЛЕМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності <ul style="list-style-type: none">• Календарно-тематичне планування• Плани-конспекти уроків• Модельовані освітні програми
Ефективність професійної комунікації в закладі <ul style="list-style-type: none">• Педагогіка партнерства, співпраця з батьками• Професійна співпраця з колегами• Практика педагогічного наставництва, взаємонавчання• Формальні й неформальні осередки професійного спілкування
Інформаційно-комунікаційна компетентність учителів <ul style="list-style-type: none">• Професійна блогосфера вчителів• Професійні віртуальні проєкції (профілі в соцмережах)• Створення й використання освітніх ресурсів: електронних презентацій, відеоматеріалів, методичних розробок, вебсайтів, блогів
Інноваційна діяльність учителів <ul style="list-style-type: none">• Застосування інноваційних технологій на уроках• Застосування інноваційних технологій в методичній роботі• Проведення інноваційних уроків• Участь в освітніх проєктах• Діяльність учителів як освітніх експертів
Реалізація наскрізних змістових ліній, набуття компетенцій на уроках <ul style="list-style-type: none">• Компетентнісні завдання• Диференційовані завдання на уроках• Диференційовані домашні завдання• Мотивація навчальної діяльності• Формувальне оцінювання
Професійне зростання вчителів в системі неперервної післядипломної освіти <ul style="list-style-type: none">• Індивідуальні освітні траєкторії вчителів• Портфоліо вчителя як індикатор професійного зростання вчителів• Способи поширення педагогічного досвіду
Дотримання академічної доброчесності <ul style="list-style-type: none">• Покликання в публікаціях в електронних джерелах: вебсайтах, блогах• Цитування у друкованих текстах: планах-конспектах, сценаріях, тестах• Об'єктивність оцінювання учнів