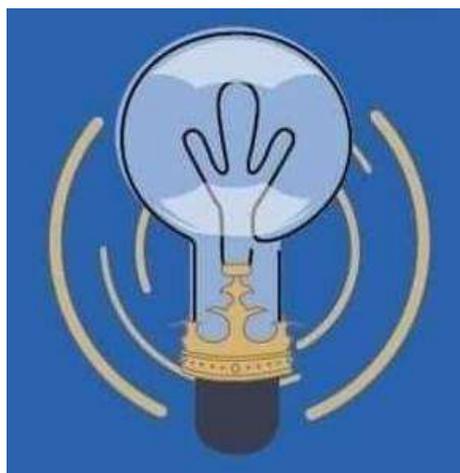




**ТКМЦ НОІМ**

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ  
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ  
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ



**ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ  
(ПОТОЧНЕ І ФОРМУВАЛЬНЕ,  
ПІДСУМКОВЕ;  
У СИНХРОННОМУ Й  
АСИНХРОННОМУ РЕЖИМАХ)  
В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

**Леся Гапон, PhD,**

методист Тернопільського комунального методичного  
центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

**11 травня 2020 року**

MyOwnConference

ЗАТВЕРДЖУЮ

Г.І.ЛИТВИНЮК,  
директор ТКМЦНОІМ



# ПЛАН

1. Про закінчення 2019-2020 н.р.
2. Про види оцінювання навчальних досягнень.
3. Про формувальне і підсумкове оцінювання.
4. Про формувальне і поточне оцінювання.
5. Про підсумкове оцінювання в синхронному та асинхронному режимах.

 <b>Google Classroom</b> хмарний сервіс для навчальних закладів	 <b>Microsoft Teams</b> платформа для командної роботи	 <b>Cisco Webex</b> сервіс відеоконференцій
 <b>Zoom</b> сервіс для відеоконференцій та вебінарів	 <b>Class Dojo</b> додаток для оцінки роботи класу в реальному часі	 <b>Classtime</b> сервіс для миттєвих тестів

**Синхронний режим дозволяє забезпечити більш об'єктивне оцінювання, проте вимагає відповідного технічного забезпечення у вчителя та всіх учнів.**

**Асинхронний режим більш гнучкий у застосуванні, оскільки учні можуть виконувати завдання у зручний час, проте менш об'єктивним.**

Залишається ризик технічних збоїв під час виконання окремими учнями завдання, тому слід застосовувати індивідуальний підхід та передбачити можливість повторного виконання тесту.

Для зменшення ризиків необ'єктивного оцінювання рекомендовано налаштувати опцію проходження тесту один раз та обмежити час на виконання завдання, встановити термін для здачі тесту (контрольної, практичної або самостійної роботи тощо), повідомляти результати (у разі неавтоматизованої перевірки робіт) індивідуально після здачі робіт всіма учнями. За необхідності учитель може провести додаткове усне опитування учнів за допомогою одного із засобів телефонного або відеозв'язку.

# МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ПРО ВЕДЕННЯ ЖУРНАЛУ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

- Листи МОНУ про записи в журналі під час карантину
- Лист МОНУ від 23.03.2020 №1/9-173 "Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину" <https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-osvitnogo-procesu-v-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-pid-chas-karantinu>
- Лист МОН від 13.03.2020 №1/9-160 "Щодо організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти під час карантину" <https://drive.google.com/file/d/1jw1WE16-QpuLFcADp7n2BShL6r8RhIrR/view>
- <https://drive.google.com/file/d/1W-0ugv4RJwM9XFOd4bnC3yP61x0fD8oL/view>
- <https://erudyt.net/novini/novini-shkilnoi-osviti/vazhlyva-informatsiia-dlia-vchyteliv-shchodo-zavershennia-navchannia-ta-zapovnennia-zhurnaliv.html?fbclid=IwAR0SQZWaq28PDuiR573FP1s2R1fLer0sPkuBAsV6zWv-3G-gYMclSwtDP0g>
- <http://ippo.edu.te.ua/2020/05/19/metodichni-rekomendaci%D1%97-ternopilskogo-okippo-shhodo-oformlennya-shkilno%D1%97-dokumentaci%D1%97-zokrema-zapovnennya-klasnix-zhurnaliv/>
- <https://erudyt.net/novini/novini-shkilnoi-osviti/rekomendatsii-shchodo-zapovnennia-zhurnaliv-vid-mon.html>