



ТКМЦ НОІМ

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

СТВОРЕННЯ РОЗВИТКОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В УМОВАХ ОЧНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



Леся Гапон, PhD,
методист Тернопільського комунального методичного
центру науково-освітніх інновацій
та моніторингу
22 травня 2020 року
MyOwnConference

ЗАТВЕРДЖУЮ

Г.І.ЛИТВИНЮК,
директор ТКМЦНОІМ

Зміна освітнього середовища – це зміна ставлення до дитини: повага, увага до неї та прагнення знайти оптимальний спосіб для її ефективного навчання

ПЛАН

1. Освітнє середовище і його структурні компоненти.
2. Створення сприятливого середовища засобами педагогіки партнерства. Особливості ефективного педагогічного спілкування.
3. Пазли очного та дистанційного уроку.



ШИЛІНА Г.А. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСНО-ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

Додаток 3. Орієнтовна технологічна карта уроку засвоєння нових знань у синхронному режимі.

Етапи уроку	Хід уроку. Ресурси Moodle	Додаткові матеріали до уроку: Інтернет-ресурси,
I. Організація класу	«Веб-сторінка», епіграф до уроку, правила роботи на уроці, інструкції	<i>Приклад уроку на сайті</i> http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/index.php?categoryid=35 .
II. Актуалізація та корекція опорних знань учнів	Модуль діяльності "Тест" I група. Перевірка знань за допомогою комп'ютера (перша група). II група –робота з учителем за картками	Результати тесту в електронному журналі курсу. Сторінка дистанційного курсу
II. Повідомлення теми, мети і завдань уроку	«Веб-сторінка»	Презентація до уроку, завантажена за допомогою сервісу Scribd, Calameo.
III. Мотивація навчальної діяльності	Модуль діяльності "URL-адреса" дозволяє викладачу додати веб-посилання, як звичайний ресурс курсу.	1. Відео, поетичні рядки, афоризми до уроку тощо.
IV. Сприймання і усвідомлення учнями фактичного матеріалу	Ресурс «Веб-сторінка»-якісно відібраний та структурований теоретичний матеріал до уроку.	Гіперпосилання. Сторінка дистанційного курсу
V. Узагальнення і систематизація знань	Модулі діяльності "Завдання», тест «Есе».	Завантаження картинок, відео до творчих завдань.
	Модуль діяльності "URL-адреса"	Робота зі словником.
	Модуль діяльності "Тест"	Поточний модуль. Сторінка дистанційного курсу
VI. Підсумки уроку.	Результати навчання	Сторінка дистанційного курсу «Звіт-оцінки-курс»
VII. Домашнє завдання.	Асинхронний режим.	Сторінка дистанційного курсу

Рекомендовані джерела

1. Дерба С.М.(2010). Дистанційне навчання-допомога чи шкода учням.Studia Linguistica. Випуск 4.С. 322 Дерба Т.О. (2009) Інформаційні технології і засоби навчання. 2009. №5 (13). Режим доступу до журналу: <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>
2. Литвинова С.Г.(2010). On-line навчальне середовище вчителя-предметника загальноосвітнього навчального закладу. Інформаційні технології і засоби навчання. №5 С.19.- Режим доступу до журналу: <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>
3. Анисимов А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. 2-е изд.испр. и допол. Харьков, ХНАГ, 2009.С.4 с. Режим доступу
4. Інформатика та інформаційні технології в освіті.(2011) Кафедра Запорізького ОІППО Режим доступу до курсу: <http://ciit.zp.ua/index.php/it-project/remotecourses/item/214-doc-projekt-shool-suchznan>
5. Шиліна Г.А.(2012). Електронний курс з української мови для 8 класу. Режим доступу до курсу: [http://www.zhu.edu.ua/mk_school/course/view.php?id=46]