

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПІЛОТНОГО ПРОЄКТУ НУШ У 5-ТИХ КЛАСАХ

Перелік (станом на 03.09.2021 р.) модельних навчальних програм, підручників і навчальних посібників для 5 класу, яким надано гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі»:

- <https://drive.google.com/.../1aEJA7koXZzCgBb8XccP../view...>

Завантажити модельні навчальні програми для 5–6 класів «Українська література» та «Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)», а також календарні планування до них можна за покликаннями:

- <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726056>
- <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726057>
- <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/726157>
- <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/72615>

Завантажити модельні навчальні програми для 5–6 класів «Українська мова» (автори модельної програми і підручника: Ніна Голуб, Олена Горошкіна, автор підручника: Олександра Глазова) і календарне планування можна тут:

- <http://yakistosviti.com.ua/uk/Ukrayinska-mova-2021>

Тернопільський комунальний
методичний центр науково-освітніх
інновацій та моніторингу

Затверджую

директор
ТКМЦНОІМ
Литвинюк Г.І.

РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНИХ ЗАСАД НУШ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ

*Цільова аудиторія:
учителі
української
мови та літератури*

*Форма проведення: модерація
Дата проведення: 07.09.2021
Місце проведення: ТСШ№3*

<http://gapon.te.ua/>

ЗМІСТ РОБОТИ

1. Підготовка до реалізації компетентнісних орієнтирів НУШ у 2020-2021 навчальному році.
2. Організація освітнього процесу на уроках української мови та літератури в умовах дистанційного навчання.
3. Навчальні ситуації на уроках української мови і літератури.
4. Використання проєктних завдань на уроках української літератури.

Гапон Л.О., PhD, ТКМЦНОІМ

НАВЧАЛЬНІ СИТУАЦІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ

- **Мета партнерства.** З'ясуйте погляди однокласників, учителів та батьків на обман заради успіху (на прикладі твору «Лісова пісня» Лесі Українки).
- **Зацікавленість/спільні інтереси.** Виконайте одне із пропонуваніх випереджувальних домашніх завдань згідно з послідовністю аналізу ліричного твору.

- **Обов'язки сторін.** Якщо учні повторять узагальнені у таблиці відомості про іменник, то засвоїти відомості про прикметник у формі підготовленої учителем таблиці буде значно легше.
- **Дедлайн.** За три хвилини записати якнайбільше синонімів до слова **розмовляти**.
- **Добровільність учня.** Виконати одне із запропонованих завдань:
 - написати есе за змістом висловів народної мудрості, що містить тропи й стилістичні фігури;
 - збагатити пропонуваній текст тропами й синтаксичними фігурами;
 - прокоментувати значення тропів і синтаксичних фігур у пропонуваному тексті;
 - переказати запропонований текст художнього стилю, максимально зберігши тропи й синтаксичні фігури;
 - підготувати завдання самостійно.
- **Рефлексія й корекція.** Записати якомога більше асоціативних до теми уроку слів на одну із букв алфавіту. Обґрунтувати свій вибір.
- **Свідома рівноправна взаємодія учителя та учня.** Учень може попросити консультацію учителя на будь-якому етапі уроку під час виконання завдань.