

НОРМАТИВНА БАЗА

- Положення про дистанційну освіту. Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115
- [Організація дистанційного навчання в школі: методичні рекомендації](#)
- Щодо організації дистанційного навчання. Лист МОН № 1/9-609 від 02.11.20 року
- Деякі питання організації дистанційного навчання. Наказ МОН № 1115 від 08.09.2020 року

ТЕЗАУРУС

- **Скрінкасти** – запис з екрана комп'ютера і закадровим голосом, який коментує те, що відбувається в відео. Це оптимальний варіант, коли потрібно навчити глядачів користуватися комп'ютерною програмою, інтернет-інструментом тощо.
- **Відеосупровід** – відео, на якому людина сидить перед камерою і читає текст. Такий формат відео зазвичай використовують в якості доповнення до презентації PowerPoint, коли потрібно прокоментувати слайди.
- **Відеоурок** – короткий навчальний ролик. За форматом схожий на ТВ-передачу.. Відеоуроки відрізняються багатим відеорядом та ретельно продуманим сценарієм.

Гапон Леся Олексіївна,
PhD, консультант ТКМЦНОІМ
Телефон: 0678780646
E-mail : yuzezhik@gmail.com

Сайт українських словесників Тернополя:
<http://gapon.te.ua/>

Тернопільський комунальний
методичний центр науково-освітніх
інновацій та моніторингу

ІНТЕРАКТИВНА ШКОЛА УКРАЇНСЬКОГО СЛОВЕСНИКА

ДИСТАНЦІЙНИЙ УРОК УКРАЇНСЬКОЇ СЛОВЕСНОСТІ: ПІДХОДИ, ПРИЙОМИ, ЗНАХІДКИ

Дата проведення: 14.12.2021

Форма проведення: вебінар

Учасники: учителі української мови й літератури

<https://us04web.zoom.us/meeting/schedule>

908 236 2529 ідентифікатор

9UykOp пароль

Затверджую

Галина ЛИТВИНЮК,
директор ТКМЦНОІМ

ЗМІСТ РОБОТИ

1. Мовно-літературна освіта в системі змішаного навчання. Прийоми вивчення мови й літератури онлайн.

Леся Гапон, PhD, консультант ТКМЦНОІМ.

2. Використання вебквест-технології в системі змішаного навчання. Практичний кейс учителя-філолога.

*Надія Кунцьо, учитель-методист,
учитель української мови й літератури
Технічного ліцею*

ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ

1. [Loop](#) Відмінність цього додатку від інших полягає в тому, що його мета – не просто перевірити, а супроводжувати навчальний процес. Наприкінці уроку вчитель може запропонувати зробити завдання в цій програмі і швидко відреагувати на відповіді окремих учнів.
2. [Google Форми](#) Через цей інструмент вчитель може створити різного типу завдання навіть із додаванням зображень та відео з YouTube і подивитись відповіді в загальній електронній таблиці.
3. [Socrative](#) Онлайн-сервіс для створення і проведення тестувань в навчальних закладах на заняттях. Реєстрація для учнів не потрібна, достатньо ввести код, наданий викладачем. За допомогою опитування в режимі реального

часу викладачі та студенти можуть візуалізувати дані для прийняття рішень щодо майбутнього навчання.

4. [Mentimeter](#) Інструмент має безліч можливостей для створення інтерактивного контенту. Підходить до використання як на уроках, так і на семінарах, мастер-класах та воркшопах.

5. [Plicker](#) Зручний застосунок для швидкої оцінки знань учнів прямо на уроці. Телефон потрібен лише вчителю. Для учнів вчитель робить роздруківки, які потім сканує і виводить результати.

6. [Flip grid](#) За допомогою цього додатку ви можете оцінити учнів за допомогою відео, попросивши їх створити короткі резюме формату 3-2-1 – 3 твердження, які я пам'ятаю, 2 питання, які в мене визріли, і одна думка, яка мені здалася цікавою тощо. Flipgrid – це простий спосіб створювати та ділитися відео.

7. [IXL](#) Адаптивна навчальна платформа для вчителів, які створюють навчальні ігри для своїх учнів. Найбільше підходить для англійської та математики.

8. [Kahoot](#) Ігрова платформа дозволяє створювати, відтворювати та ділитися навчальними іграми за лічені хвилини. Для входу учням не потрібна реєстрація, лише код.

9. [Google Class](#)

10. [VoiceThread](#) VoiceThread дозволяє викладачам та студентам обговорювати документи, презентації, зображення, аудіофайли та відео, використовуючи різні методи. Студенти/учні можуть додавати аудіовідповіді, текстові чи відеовідповіді для медіацентричного оцінювання.

11. [Padlet](#) Онлайн-дошка, яку можна використовувати для надання учням більшої автономії і самостійності, наприклад, у справі перевірки домашнього завдання. На дошці учні можуть публікувати примітки, посилання, відео тощо.

12. [GoFormative](#) Інструмент підходить для перевірки знань та їх актуалізації. Надає вчителю можливість створювати опитування і перевіряти знання в режимі реального часу.