



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

УПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНИХ КУРСІВ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ У П'ЯТИХ КЛАСАХ

Леся Гапон, PhD,
консультант Тернопільського
комунального методичного
центру науково-освітніх
інновацій та моніторингу

11.04.2022

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

11.04.2022 року

1. Модельні програми інтегрованих курсів мовно-літературної галузі.

Леся Гапон, PhD, консультант ТКМЦНОІМ

2. Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) в процесі реалізації реформи НУШ

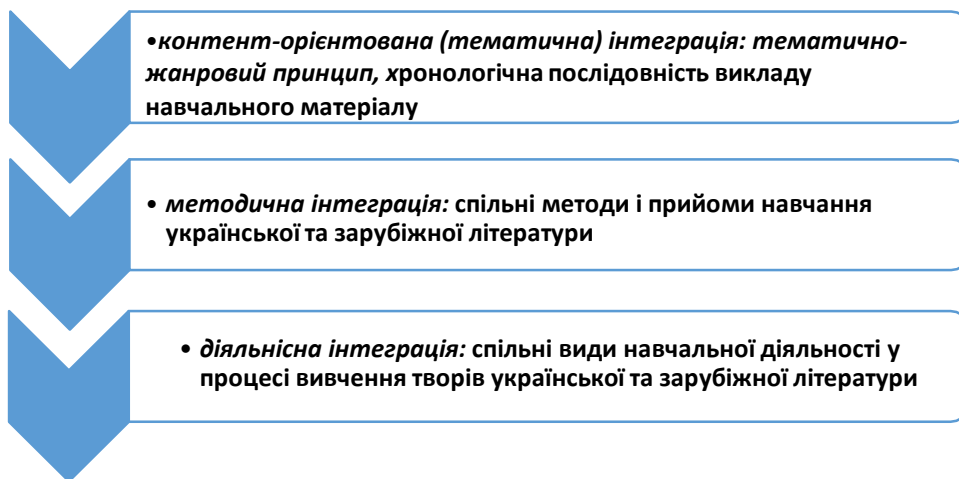
**Оксана Горішна, заступник директора
ТЗОШ №14 імені Богдана Лепкого**

3. Досвід і перспективи впровадження інтегрованого курсу літератур (української та зарубіжної)

**Софія Максим'як, учитель української мови
та літератури ТЗОШ №14 імені Богдана Лепкого**



Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)



Завдання інтегрованого курсу літератур

- ☐ розвиток компетентних учнів-читачів, прилучення їх до високохудожніх надбань української та зарубіжних літератур;
- ☐ формування усвідомлення української літератури як невід'ємного складника світової художньої культури;
- ☐ осмислення національної своєрідності та загальнолюдської цінності включених до інтегрованого курсу художніх творів
- ☐ розвиток художнього сприйняття навколишнього світу;
- ☐ осмислення конкретно-історичного та загальнолюдського значення зображеного письменником; розширення культурно-пізнавальних інтересів, збагачення емоційно-чуттєвого досвіду та естетичних смаків; сприяння всебічному розвитку і творчій самореалізації в сучасному світі;
- ☐ виховання національно свідомих громадян;
- ☐ формування гуманістичного світогляду, національних і загальнолюдських цінностей.



Навчальна програма - документ, що визначає послідовність досягнення результатів навчання учнів з навчального предмета (інтегрованого курсу), опис його змісту та видів навчальної діяльності учнів із зазначенням орієнтовної кількості годин, необхідних на їх провадження, та затверджується педагогічною радою закладу освіти



Модельна навчальна програма - документ, що визначає орієнтовну послідовність досягнення очікуваних результатів навчання учнів, зміст навчального предмета (інтегрованого курсу) та види навчальної діяльності учнів, рекомендований для використання в освітньому процесі в порядку, визначеному законодавством

Види навчальної діяльності

- Виразне читання творів (уголос ланцюжком, в особах).
- Читання фрагментів творів зарубіжних авторів мовою оригіналу (за умови володіння мовою).
- Переказ (близько до тексту, стисло, вибірково, від імені одного з персонажів тощо).

-
- Бесіда за запитаннями.
 - Перегляд інтерпретацій різдвяних оповідань у різних жанрах мистецтва.
 - Аналітико-синтетична робота над текстом творів: визначення теми, основної думки, елементів композиції і сюжету.
 - Складання плану твору (цитатного, простого чи складного).
 - Порівняльна характеристика героїв творів.
 - Порівняння текстів перекладу та оригіналу, варіантів перекладу.
 - Робота з цитатним матеріалом.

-
- Прогнозування подій у різдвяних оповіданнях.
 - Створення графічних і візуальних засобів передачі інформації (перебіг подій, розрізнення персонажів, установлення зв'язків між ними тощо), зокрема і з використанням комп'ютерних програм.
 - Самостійний добір та презентація різдвяних оповідань у бібліотеках, на рекомендованих учителем інтернет-сайтах.

Список використаних джерел

Інтегровані курси <https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/movno-literaturna-osvitnia-haluz/intehrovani-kursy/>

Модельні навчальні програми
<https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/>