

ВІДКРИТА ДИСКУСІЙНА ПЛАТФОРМА

«СЛОВЕСНИКИ»

КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ТА МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ

ІНТЕГРАЦІЯ ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ В МОВНО- ЛІТЕРАТУРНУ ОСВІТУ



14 грудня
2022

**Початок
о 15.00**

<https://us04web.zoom.us/j/9082362529?pwd=L2V3bINDQzFVK3F5d3UrR1E2aTg0QT09>

Пароль 4N6QcL

Ідентифікатор 908 236 2529



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

ПЛАН

ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ & ДЕЗІНФОРМАЦІЯ

*Наталія Поплавська,
доктор філологічних наук, професор,
завідувач кафедри журналістики
Тернопільського національного педагогічного університету імені
Володимира Гнатюка*

ПРОБЛЕМА ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТА ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

*Ольга Петришина,
кандидат філологічних наук, доцент,
завідувач кафедри української мови та методики її навчання
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка*

МЕДІЙНА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ

*Леся Гапон,
кандидат філологічних наук,
консультант ТКМЦНОІМ,
доцент кафедри української мови та методики її навчання
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка*

УПРОВАДЖЕННЯ МЕДІАОСВІТИ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Й ЛІТЕРАТУРИ

*Оксана Гіль,
учитель української мови й літератури
Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №28*

ГЛОСАРІЙ

- ❖ **Медіаграмотність** – це комплекс навичок та вмій не лише користуватися технікою мас-медіа та спілкуватися за її допомогою, а насамперед розрізняти першорядну й другорядну інформацію, абстрагуватися від надлишкової, сповна сприймати зміст, “прочитувати” підтекст і тлумачити їх.
- ❖ **Медіакомпетенція** – вміння користуватися різними медіатехнологіями, вести пошук необхідної інформації, робити правильний вибір її та створювати медіапродукти.
- ❖ **Медіакультура особистості** – здатність людини ефективно взаємодіяти з мас-медіа, адекватно поводитися в інформаційному середовищі.

Інформаційна грамотність:

- ❖ визначити і сформулювати інформаційні потреби;
- ❖ знайти та отримати доступ до інформації;
- ❖ оцінити та систематизувати інформацію;
- ❖ використати та передати інформацію із дотриманням етичних норм;
- ❖ застосувати навички роботи з ІКТ для обробки інформації.

Медійна грамотність:

- ❖ розуміти роль та функції медіа в демократичному суспільстві;
- ❖ розуміти умови, за яких медіа зможуть виконувати свої функції;
- ❖ критично оцінювати контент медіа у світлі притаманних їм функцій;
- ❖ взаємодіяти з медіа для самовираження та участі в демократичних процесах;
- ❖ актуалізувати навички, в т. ч. роботи з ІКТ, необхідні для створення контенту користувача.

ВПРАВИ З ІНФОМЕДІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

1. Робота за QR-кодом;
2. Вправа “Афіша”;
3. Вправа “Скрайбінг”;
4. Вправа “Активний користувач соціальних мереж”;
5. Вправа “Шерлок Холмс”;
6. Вправа “Злови фейк”;
7. Вправа “Тіток”.

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ



- ✓ Розуміння, як працюють медіа: власники, журналістські стандарти, редакційна політика
- ✓ Вміння визначати жанри журналістських повідомлень
- ✓ Розуміння понять цензури, самоцензури
- ✓ Вміння аналізувати твори кіномистецтва
- ✓ Вміння аналізувати рекламу, розрізняти її типи (соціальна, комерційна, піар, контекстна реклама тощо)

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ



- ✓ Вміння ставити питання
- ✓ Вміння обґрунтовувати власну позицію
- ✓ Вміння оцінювати та інтерпретувати події
- ✓ Вміння проводити паралелі з теперішнім часом
- ✓ Вміння аналізувати передумови та причини події

СОЦІАЛЬНА ТОЛЕРАНТНІСТЬ



- ✓ Вміння ідентифікувати та протидіяти мові ворожнечі
- ✓ Вміння ідентифікувати і протидіяти стереотипам і дискримінації
- ✓ Навички етичного спілкування

СТІЙКІСТЬ ДО ВПЛИВІВ, ФАКТЧЕКІНГ



- ✓ Вміння ідентифікувати прояви пропаганди
- ✓ Вміння ідентифікувати ботів і тролів
- ✓ Вміння ідентифікувати фейки й інструменти маніпуляції (зокрема, через псевдоекспертів, клікбейт-заголовки, маніпулятивні фото, відео, тексти, статистику тощо)
- ✓ Базові навички емоційного інтелекту (ідентифікувати вплив медіа на наші емоції)

ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ



- ✓ Вміння ефективно шукати інформацію
- ✓ Вміння шукати та працювати з джерелами та першоджерелами
- ✓ Розуміння авторського права, вміння вирізняти плагіат
- ✓ Вміння відрізняти факти від суджень
- ✓ Вміння систематизувати інформацію, висувати гіпотези та оцінювати альтернативи

КОМПЕТЕНТНОСТІ, що розвиває проект ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ: інфо-медійна грамотність

ЦИФРОВА БЕЗПЕКА



- ✓ Менеджмент приватності, розуміння цифрового сліду
- ✓ Навички з особистої кібербезпеки (протидія онлайн-шахрайству, шкідливим програмам)
- ✓ Вміння запобігати ризикам у комунікації (протидія кібербулінгу, грумінгу)

ВІЗУАЛЬНА ГРАМОТНІСТЬ



- ✓ Вміння аналізувати фото, лого, символи, постери, інфографіку, інші візуальні ряди

ІННОВАЦІЙНІСТЬ, РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ



- ✓ Вміння втілювати ідеї завдяки онлайн-інструментам
- ✓ Вміння використовувати медіа для соціального блага



ВИВЧАЙ ТА РОЗРІЗНЯЙ:
інфо-медійна грамотність

