



Наталія АНТОНЮК

ВЧИТЕЛЬКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
ТА ЛІТЕРАТУРИ

**Упровадження інтегрованого навчання
на уроках української мови та літератури
з метою формування
комунікативної компетентності
учнів**

Актуальність проблеми

ОСОБЛИВО АКТУАЛЬНИМ Є ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ. ЦІ ДВА ПРЕДМЕТИ ТІСНО ПОВ'ЯЗАНІ МІЖ СОБОЮ, ОСКІЛЬКИ ВИВЧАЮТЬ ОДНУ МОВУ, А ТАКОЖ КУЛЬТУРУ ТА ІСТОРІЮ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ. ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ НА ЦИХ УРОКАХ ДОЗВОЛЯЄ:

- РОЗШИРИТИ УЯВЛЕННЯ УЧНІВ ПРО МОВУ, ЛІТЕРАТУРУ ТА КУЛЬТУРУ УКРАЇНИ;
- ПОГЛИБИТИ РОЗУМІННЯ ЗВ'ЯЗКІВ МІЖ РІЗНИМИ СТОРОНАМИ МОВНОЇ ТА ЛІТЕРАТУРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ;
- РОЗВИВАТИ ТВОРЧІ ЗДІБНОСТІ УЧНІВ, ЇХНЄ КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ, ВМІННЯ ПРАЦЮВАТИ В КОМАНДІ;
- ФОРМУВАТИ КОМУНІКАТИВНУ КОМПЕТЕНТНІСТЬ УЧНІВ.





Інтеграція на уроках української мови та літератури

Так звані гібридні форми навчання – змішане навчання, інтегровані уроки – виявилися надзвичайно актуальними та дієвими в освіті. Поєднання вже знайомого і чогось нового чи навіть абсолютно різних між собою предметів дає змогу здобувачам освіти побачити точки перетину, втілити теоретичне у практичному, поєднати те, що в житті й так поєднане. Отже, в учня формується комплексне бачення предмета та його завдань, він вчиться шукати підходи до їх розв'язання, але не окремо, а в розрізі реального життя.



- Саме завдяки інтегрованому навчанню учні починають розуміти актуальність кожного предмета, а також добре формують комунікативну компетентність, а саме: володіння рідною та іноземними мовами, знання, вміння та навички, пов'язані із застосуванням засобів комунікації. Формування комунікативної компетентності учнів є одним з найважливіших завдань. Тому й використовую можливості продуктивного навчання, зокрема:
- 1. Розвиток культури мовлення.
- 2. Обговорення проблеми.
- 3. Формування власної точки зору.
- 4. Уміння презентувати свій продукт.
- 5. Можливість для безпосереднього спілкування.
- 6. Адекватне ставлення до критики.
- 7. Стимулювання критичного ставлення до себе.
- 8. Уміння адаптуватися в мовному середовищі



- Тому і постає переді мною, як учителем, проблема, як побудувати урок, на якому б можна було максимально залучити дітей до співпраці, активізувати їх навчально-пізнавальну діяльність як запоруку міцних знань та формування мовленнєвої компетентності. Інтегровані уроки навчають учня мобілізувати в даній ситуації здобуті знання і досвід.

Методи і форми інтегрованого навчання

Інтегроване навчання можна здійснювати різними методами і формами. Тому на своїх уроках важливий акцент роблю саме на цілісному, органічному поєднанні знань учнів про якесь явище чи процес, орієнтуючись на їхні попередні знання з інших предметів чи напрямів. Серед найбільш поширених методів можна виділити:

комплексний метод, при якому навчальний матеріал з різних предметів вивчається в рамках однієї теми.

метод взаємозв'язку предметів, при якому навчальний матеріал з різних предметів вивчається в контексті загальних питань.

метод синтезу знань, при якому навчальний матеріал з різних предметів використовується для вирішення спільних завдань.



Серед найбільш поширених форм інтегрованого навчання можна виділити:

- інтегровані уроки, на яких вивчається навчальний матеріал двох або більше предметів.
- проєкти, в рамках яких учні виконують спільні завдання, використовуючи знання з різних предметів.
- екскурсії, які дозволяють учням побачити об'єкти, пов'язані з навчальним матеріалом різних предметів.





Інтегровані уроки

Інтегрований урок з математики та української мови.







Цікаві вправи





Україна - це



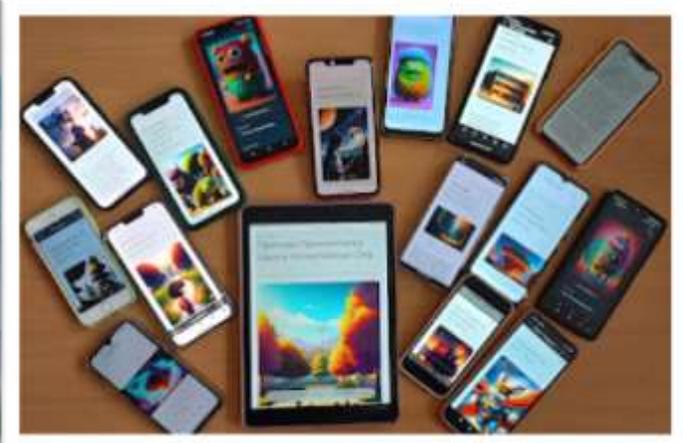
Україна - це



Україна - це



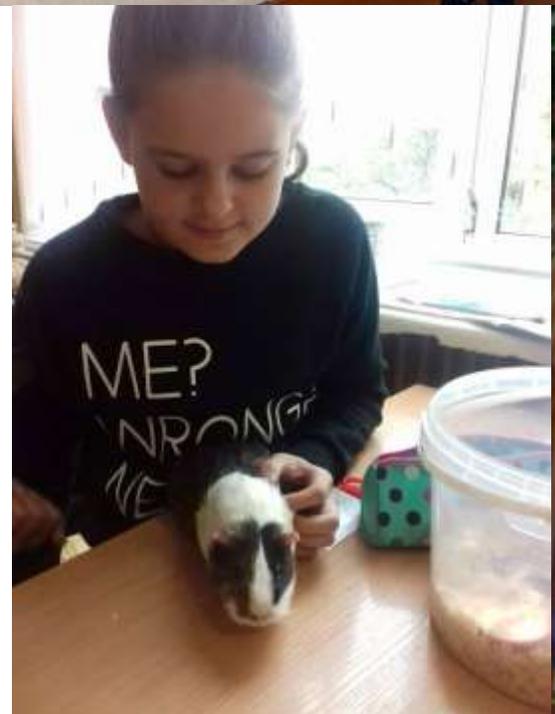
Буд
атрію
країни



Україна - це

І бажаю України







Робота в групах





СВЯТО





Екскурсії



Висновки

- Інтегровані уроки спонукають до творчої роботи у вивченні української мови, літератури;
- розвивають творчі здібності учнів, дослідницькі вміння й навички;
- сприяють розвитку логічного мислення дітей; вчать вибирати найбільш суттєве, головне і використовувати його з вивченням нового матеріалу;
- привчають до самостійності, індивідуальної, диференційованої роботи, що допомагає краще засвоїти матеріал.

МІЙ БЛОГ

АНТОНЮК
Наталія Антонівна

вчитель української мови та літератури

Головна Методична скринька Я - вчитель Я - класний керівник Я - вихователь ГПД Для учнів Для батьків Влог



e-mail: talya.ter@gmail.com

Сайт
вчителя української мови та літератури
Тернопільської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №13 ім. А. Юркевича
АНТОНЮК Наталії Антонівни



The screenshot shows the YouTube channel page for Natalya Antonivna (@user-sr6eu9nv3b). The channel name is "Наталія Антонюк" and it has 93 subscribers and 95 videos. The page features a navigation menu with options like "Головна", "Відео", "YouTube Shorts", "Списки відтворення", "Спільнота", "Канали", and "Про канал". The "YouTube Shorts" section is visible, showing five short videos with titles and view counts:

- "Коли ти з ними на одній хвилині" (57 переглядів)
- "Ні, Barbie" (17 переглядів)
- "Коли всі втомились" (15 переглядів)
- "День без рюкзаків" (99 переглядів)
- "Кольоровий тиждень у 6-В класі" (133 перегляди)



Дякую за
увагу!