



**ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ  
НАВЧАННЯ  
Й ОЦІНЮВАННЯ  
УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ,  
ЯКІ ПЕРЕБУВАЮТЬ  
ЗА КОРДОНОМ**

**Наталія Кавецька**

**24.04.2024**

# \* Про забезпечення навчання учнів, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення

1. здобуття освіти учнями, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації забезпечується в окремо визначених закладах загальної середньої освіти у створених класах (групах) для організації вивчення предметів навчального плану українських освітніх програм, які не вивчаються у закордонних школах (далі - **класи дистанційного навчання**);

2) навчання учнів у класах дистанційного навчання здійснюється відповідно до Типової освітньої програми для навчання дітей, які виїхали з України внаслідок повномасштабного вторгнення російської федерації і здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України;

3) зарахування (переведення) учнів до класів дистанційного навчання здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016;

4) класи дистанційного навчання формуються при наявності не менше 15 учнів.



**\* Форми та режими освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році**

Форма навчання	Режим навчання	Умови запровадження та особливості	Особливості нормативного врегулювання
Очна	В закладі освіти	Рішенням засновника за наявності споруд цивільного захисту, що вміщують всіх учасників освітнього процесу	Документи 1, 6
Очна з використанням технологій дистанційного навчання (змішаний формат)		Місткість споруд цивільного захисту менша за кількість учнів у закладі	Документи 2 (розділ III), 3, 6
Дистанційна за бажанням батьків	За місцем проживання з використанням технологій дистанційного навчання	Заява одного з батьків	Документи 2 (пункт 3 розділу III), 3
Дистанційна (проживання за кордоном)	Асинхронний режим	З навчанням у школі країни перебування	Документи 2, 3, 4
	Синхронний чи асинхронний режим	Без навчання у школі країни перебування	Документи 2, 3



**Якщо ж школа працює за дистанційною формою, то варіантів організації освітнього процесу значно менше.**

Форма навчання	Режим навчання	Умови запровадження та особливості	Особливості нормативного врегулювання
Дистанційна	Синхронний режим (для учнів, що проживають в Україні чи за кордоном та не відвідують школу за місцем проживання)	Рішення засновника за погодженням з керівником обласної військової адміністрації	Документи 2, 3, 6
	Асинхронний режим (для учнів, що проживають на ТОТ)		
	Для учнів, які також навчаються очно в школі за кордоном		Документи 7, 8



**\* Тези із Типової освітньої програми для навчання здобувачів освіти, які здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України**

**➤ Загальні положення**

- Визначає (вимоги до осіб, загальний обсяг навчального навантаження).
- Є наскрізною і включає (типові навчальні плани, перелік модельних і навчальних програм, рекомендовані форми організації освітнього процесу, опис інструментарію оцінювання).
- Враховано і гарантовано академічну свободу закладів освіти і педагогічних працівників.



**\* Тези із Типової освітньої програми для навчання здобувачів освіти, які здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України**

**➤ Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження становить:  
на рівні початкової освіти (1 – 4 класи) – 840 годин,  
на рівні базової середньої освіти (5 – 9 класи) – 1 155 годин,  
на рівні профільної освіти (10 – 11 класи) – 560 годин.



**\* Тези із Типової освітньої програми для навчання здобувачів освіти, які здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України**

**➤ Рекомендовані форми організації освітнього процесу**

- \* Освітній процес здійснюється за дистанційною формою відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224) з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.
- \* На початку навчального року проводяться діагностичні роботи з предметів типового навчального плану за попередній рік навчання. Результати діагностування необхідно враховувати в плануванні вивчення предметів. У разі необхідності за результатами діагностування заклад освіти розробляє програми коригувального навчання, спрямовані на підготовку дітей до річного оцінювання за попередній рік навчання.
- \* Розклад уроків складається з урахуванням зайнятості учнів протягом дня в закладі освіти країни перебування.
- \* Важливим складником освітнього процесу є консультації, індивідуальні та групові заняття зокрема з предметів, які не передбачені типовими навчальними планами для класів дистанційного навчання і які здобувач (здобувачка) освіти опановує в закордонній школі.



# \* **Тези із Типової освітньої програми для навчання здобувачів освіти, які здобувають освіту одночасно в закладах освіти країни перебування та України**

## ➤ **Опис інструментарію оцінювання**

- Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів типових навчальних планів.
- Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, формувальне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.
- Семестрове оцінювання, залежно від ситуації, можна проводити за результатами: тематичного оцінювання; поточного оцінювання, отриманого учнями під час дистанційного навчання; підсумкового оцінювання за семестр, яке можна проводити, зокрема, у вигляді письмової контрольної роботи, тестування, заповнення google-форм, усної співбесіди тощо з використанням технологій дистанційного навчання і засобів зв'язку.
- Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Під час виставлення річної оцінки може враховуватися

