

Тернопільський комунальний методичний центр науково-освітніх інновацій та моніторингу

# СТУДІЯ МЕТОДИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ

# ПІЛОТУВАННЯ НУШ У БАЗОВІЙ ШКОЛІ

**7**  
**травня**  
**2024**

<https://us04web.zoom.us/j/76330376331?pwd=eVupduubHGBmuHhG47M4Jyl8dTOK00.1>

**Початок о 14.00**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Директор ТКМЦНОІМ  
Галина ЛИТВИНЮК**

## **ПЛАН РОБОТИ**

1. Учитель НУШ як організатор освітнього процесу.

**Леся Гапон,**  
*кандидат філолог. наук, консультант  
Тернопільського комунального методичного  
центру науково-освітніх інновацій та  
моніторингу*

2. Сертифікація вчителя НУШ: погляд зсередини

**Галина Якубишина,**  
*учитель-методист,  
учитель української мови та  
літератури  
Тернопільської загальноосвітньої  
школи I-III ступенів №4*

3. Вибір програми і підручників української мови й літератури як фактор успішності учнів

**Ольга Підручняк**  
*учитель-методист,  
учитель української мови й  
літератури Тернопільського класичного ліцею,*

---

07.05.2024

# УЧИТЕЛЬ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ ЯК АГЕНТ ЗМІН

Сучасний професійний вчитель НУШ – це вчитель, робота якого спрямована на всебічний розвиток учня як особистості, розвиток талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних і свідомих громадян, які здатні до суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, розкриття на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу.

Професійне зростання вчителя – це процес, який спрямований на досягнення професіоналізму, що призводить до якісних змін особистісної сфери та професійної діяльності вчителя. В ході цього процесу сучасний вчитель НУШ постійно шукає можливості найповніше реалізувати себе як професіонала, посилювати організованість, самостійність та відповідальність, здатність до інноваційної діяльності.

---

## ДЖЕРЕЛА

1. Гриневич Л., Елькін О., Калашнікова С., Коберник І., Ковтунець В. та ін. Нова Концепція української школи. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20s erednya/nova-ukrainska-shkolacompressed.pdf>
2. Лаврова О. Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах НУШ. URL: <https://drive.google.com/file/d/1zdUrXJeKGnmTMzUYTP0IYTKBdtdGqBN/view>
3. Рокіцька Н. В. Професійна підготовка «євровчителя» XXI століття: пріоритети Німеччини. Наукові записки ТНПУ. Серія: Педагогіка. № 1. 2019. С.50–59.
4. Черній А. Професійний розвиток педагога: досвід, співпраця, пріоритети на шляху до Нової Української школи. URL: [http://umo.edu.ua/images/content/nashi\\_vydanya/p islya\\_dyplom\\_osvina/2\\_2018/%D0%9F%D0%9E\\_\\_2\\_2018\\_%D0%A7%D0%95%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%99.pdf](http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/p islya_dyplom_osvina/2_2018/%D0%9F%D0%9E__2_2018_%D0%A7%D0%95%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%99.pdf)