

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР  
НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ**



**КОНСТРУКТИВНА ВЗАЄМОДІЯ  
І СИНТЕЗ ІНІЦІАТИВ  
ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ  
В 2024-2025  
НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**



22 серпня 2024 року

**22  
серпня  
2024**

**ТЗОШ №18**

**Початок о 10.00**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТКМЦНОІМ  
Галина ЛИТВИНЮК

## ПЛАН РОБОТИ

1. Конструктивна взаємодія і синтез ініціатив для оптимізації навчання в 2024-2025 навчальному році"

**Леся Гапон,**  
кандидат філолог. наук, консультант  
Тернопільського комунального методичного  
центру науково-освітніх інновацій та  
моніторингу

2. Робота з текстом на уроках української словесності.

**Ірина Сава,**  
учитель-методист,  
учитель української мови та  
літератури  
Тернопільської загальноосвітньої  
школи I-III ступенів №27

3. Оцінювання груп навчальних досягнень учнів

**Аліна Заяць**  
учитель  
учитель української мови та  
літератури  
Тернопільської загальноосвітньої  
школи I-III ступенів №16

22.08.2024

## МЕТОДИЧНА БАЗА

[Модельні програми](#) : 1) [українська мова](#) ;  
2) [українська література](#) ;3) [інтегровані курси](#).

[Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в 5-11 класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою](#)

[Календарно-тематичні плани. Українська мова й література, інтегрований курс літератур. 5-8 класи НУШ. 2024-2025 н.р.](#)

[Навчально-методичні посібники для педагогічних працівників \(українська мова і література\)](#)

[Методичні рекомендації з вивчення української літератури в 7 класі](#)

[Методичні рекомендації на 2024-2025 навчальний рік щодо навчання української мови в 7 класі НУШ](#)

Методичні рекомендації для закладів загальної середньої освіти, які є учасниками інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» щодо особливостей організації освітнього процесу на другому циклі базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 рік навчання) [Завантажити](#)

[Національний звіт за результатами міжнародного дослідження якості освіти PISA-2022 / кол. авт. : Г. Бичко \(осн. автор\), Т. Вакуленко, Т. Лісова, М. Мазорчук, В. Терещенко, С. Раков, В. Горох та ін. ; за ред. В. Терещенка та І. Клименко ; Український центр оцінювання якості освіти. Київ, 2023. 395 с.](#)

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»  
[Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року \(розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988\)](#)

Державний стандарт початкової освіти (2018),

[Державний стандарт базової середньої освіти \(2020\)](#),

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти (2011),

[Державний стандарт профільної середньої освіти \(2024\)](#).

Професійний стандарт «[Учитель закладу загальної середньої освіти](#)» (2020).

[Санітарний регламент для ЗЗСО \(2020\)](#).

[Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти \(наказ МОН від 08.09.2020 № 1115\)](#)

[Розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 червня 2024 р. № 527-р „Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки”](#)

[Наказ МОН «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02.08.2024 № 1093.](#)

[Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» «Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році» № 21/08-1242 від 12.08.2024.](#)

[Проект МОН «Інструктивно-методичні рекомендації щодо запровадження та використання технологій штучного інтелекту в закладах загальної середньої освіти»](#)

Рекомендації щодо перезарахування оцінок із закордонних шкіл [https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/06/12/Rekomendatsiyi.shchodo.perezarakhuvannya.otsinok.iz.zakordonnykh.shkil.12.06.2024.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR3DMsqgbdutL4\\_gCaRwbHxmlGxPdtzVnocm-4yCA72iEG7XoZ5eMfpYduA\\_aem\\_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw](https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/news/2024/06/12/Rekomendatsiyi.shchodo.perezarakhuvannya.otsinok.iz.zakordonnykh.shkil.12.06.2024.pdf?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTAAR3DMsqgbdutL4_gCaRwbHxmlGxPdtzVnocm-4yCA72iEG7XoZ5eMfpYduA_aem_ZmFrZWR1bW15MTZieXRlcw)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 серпня 2024 р. № 1112 ["Про затвердження порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні" \(zareestrovaniy u Ministerstvi yustitsii Ukraini 08 serpnia 2024 roku za № 1222/42567\)](#)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 09 серпня 2024 р. № 1120 ["Про внесення змін до типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти"](#)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 р. № 1093 ["Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання"Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами](#)