

Тернопільський комунальний методичний центр
науково-освітніх інновацій і моніторингу

Акмеоклуб учителя-словесника

ПРОФЕСІЙНА САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ПЕДАГОГА

19 вересня 2024 року
Початок о 15.00

<https://us04web.zoom.us/j/76330376331?pwd=eBupduubHGbmUHhG47M4JyI8dTOK00.I>

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

1. Адаптовані та модифіковані програми та особливості оцінювання дітей з особливими освітніми потребами

Оксана Тригук,
заступник директора з навчально-виховної роботи
ТЗОШ№11 з питань інклюзивного навчання

2. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» .

Леся Гапон,
консультант ТКМЦНОІМ

3. Актуальні акценти оцінювання в НУШ.

Леся Гапон,
консультант ТКМЦНОІМ

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29 серпня 2024 р. № 1225, що затверджує професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

У професійному стандарті «Вчитель закладу загальної середньої освіти»:

- визначено професійні кваліфікації;
- окреслено можливі траєкторії здобуття професійних кваліфікацій залежно від здобутого ступеня освіти й спеціальності;
- структуру опису компетентностей узгоджено із структурою дескрипторів Національної рамки кваліфікацій;
- оптимізовано кількість компетентностей, необхідних для забезпечення виконання відповідних трудових функцій, тощо.

Міністерство освіти і науки України рекомендує використовувати професійний стандарт для:

- розроблення освітніх програм підготовки фахівців за спеціальностями галузі знань «Освіта/ Педагогіка», іншими спеціальностями, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації, визначеної цим професійним стандартом;
- розроблення програм професійного розвитку педагогічних працівників та підвищення кваліфікації;
- розроблення посадових інструкцій до відповідних посад;
- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників тощо.

Комплексні підсумкові роботи Під час підсумкового оцінювання за семестр учитель / учителька може:

- провести комплексну підсумкову роботу (КПР),
- запропонувати учням виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів (ГР 1, ГР 2, ГР 3, ГР 4),
- поєднати в такій роботі завдання для декількох груп результатів, використовуючи запропоновані скорочення для записів у класному журналі.

Зауважте, що індивідуальне оцінювання говоріння і читання рекомендовано проводити в межах поточного оцінювання учнівства. Тож комплексні підсумкові роботи варто проводити для ГР 2, ГР 3, ГР 4.

Оцінювання комплексної підсумкової роботи

- Для оцінювання комплексної підсумкової роботи (КПР) можна зазначати середню арифметичну оцінку з урахуванням динаміки навчальних досягнень учнівства або педагогічною радою закладу освіти затвердити свою шкалу оцінювання цього виду роботи.

- У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів.

- Зокрема, у мовно-літературній освітній галузі характеристика результатів навчання «Усно взаємодіє» буде відповідати ГР 1; «Працює з текстом» – ГР 2; «Письмово взаємодіє» – ГР 3; «Досліджує мовлення» – ГР 4.