



ОЦІНЮВАННЯ У 8-11 КЛАСАХ: ОСНОВНІ АКЦЕНТИ

ДОДАТОК 2 ДО ЛИСТА МОН ВІД 30.08.2024 1.1/15776-24



УКРАЇНСЬКА МОВА Й ЛІТЕРАТУРА. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- **8–11 класи**

Навчальні програми з української мови, української літератури, зарубіжної літератури для учнів 8–9, 10–11 класів розміщені на офіційному сайті МОН за покликаннями:

<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitniprogrami/navchalni-programi-dlya-6-9-klasiv>

<https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitniprogrami/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

УКРАЇНСЬКА МОВА. НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ

- **У 8–9 класах вивчення української мови здійснюється** за навчальною програмою зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804 (крім 8-их класів закладів освіти, що беруть участь у реалізації інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», згідно з наказом МОН від 02.04.2021 № 406 (зі змінами згідно з наказом МОН від 03.07.2024 № 954);
- **У 10–11 класах** – за навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407
- Вказаний у навчальних програмах **розподіл годин між розділами** є орієнтовним. У разі потреби вчитель / учителька має право самостійно змінювати обсяг годин у межах розділу, а також послідовність вивчення розділів

Фронтальні види контрольних робіт з української мови у 8-11 класах

- Фронтально оцінюють диктант, письмовий переказ і письмовий твір (навчальні чи контрольні види робіт), мовні знання й уміння, запис яких здійснюють на сторінці класного журналу «Зміст уроку».
- **Індивідуальне оцінювання говоріння і читання рекомендуємо здійснювати в межах поточного оцінювання учнівства.** Для цих видів діяльності **не потрібно** відводити окремих уроків, визначати окремий стовпець без дати на сторінці класного журналу «Облік навчальних досягнень».
- Перевірку мовних знань і вмінь здійснюють за допомогою завдань, визначених учителем / учителькою залежно від змісту навчального матеріалу

Фронтальні види контрольних робіт з української мови у 8-11 класах

- Фронтально оцінюють диктант, письмовий переказ і письмовий **твір** (навчальні чи контрольні види робіт), мовні знання й уміння, запис яких здійснюють на сторінці класного журналу «Зміст уроку».
- **Індивідуальне оцінювання говоріння і читання рекомендуємо здійснювати в межах поточного оцінювання учнівства.** Для цих видів діяльності **не потрібно** відводити окремих уроків, визначати окремий стовпець без дати на сторінці класного журналу «Облік навчальних досягнень».
- Перевірку мовних знань і вмінь здійснюють за допомогою завдань, визначених учителем / учителькою залежно від змісту навчального матеріалу

Фронтальні види контрольних робіт з української мови у 8-9 класах

Фронтальні види контрольних робіт у 8-9 класах

	8 кл.		9 кл.	
<i>Усього годин</i>	70		70	
	I	II	I	II
<i>Перевірка мовної теми</i>	2	2	2	2
<i>Письмо: переказ</i>	1	1	1	1
<i>твір</i>	1	1	1	1
<i>Правопис: диктант</i>	1	1	1	1

Фронтальні види контрольних робіт з української мови у 10-11 класах

Фронтальні види контрольних робіт у 10–11 класах

Рівень	Рівень стандарту		Філологічний рівень	
Фронтальні види контрольних робіт				
Форми контролю	I	II	I	II
Перевірка мовної теми	2	2	3	3
Письмо:				
есе	2	3	1	1
переказ	-	-	1	1
твір	-	-	1	1

ПРО ЗАПИСИ В ЖУРНАЛІ

- У таблицях зазначено мінімальну кількість фронтальних видів контрольних робіт; учитель / учителька на власний розсуд має право збільшувати цю кількість залежно від рівня підготовленості класу, здібностей конкретних учнівства, умов роботи тощо.
- Оцінку за контрольний твір з української мови та переказ рекомендуємо виставляти, зважаючи на більшу питому вагу змісту виконаної роботи (порівняно з мовленнєвим оформленням). Таку оцінку виставляють у стовпці з датою написання роботи (написи «Твір», «Переказ» не роблять).
- Акцентуємо увагу, що в разі відсутності учня / учениці на одному зі спарених уроків під час написання контрольного твору, переказу, есе тощо рекомендуємо давати йому / їй індивідуальне завдання.

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. ПРОГРАМИ

- У 8–9 класах вивчення української літератури здійснюватиметься за навчальною програмою зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804.
- У 10–11 класах – за навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), затвердженими наказом МОН від 23.10.2017 № 1407.

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. ПРОГРАМИ

- Запропонована кількість годин на вивчення кожного розділу чи підрозділу є орієнтовною, учитель / учителька може її перерозподіляти на власний розсуд.
- Резервний час можна використовувати також довільно, зокрема для збільшення кількості годин на вивчення окремого твору, контрольного оцінювання, творчих та інших робіт (екскурсій, диспутів, семінарів тощо).
- Запроваджено (*) – для творів, які не є обов'язковими, їх можна розглядати додатково, за вибором учителя / вчительки, наявністю часу або самостійно

КІЛЬКІСТЬ ВИДІВ КОНТРОЛЮ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ (ЗА КЛАСАМИ)

Обов'язкова кількість видів контролю з української літератури у 8–9 класах

Класи	8		9	
<i>Семестри</i>	I	II	I	II
Контрольні роботи у формі:	3	3	3	3
контрольного класного твору;	1	1	1	1
виконання інших завдань (тестів, відповідей на запитання тощо)	2	2	2	2
Перевірка зошитів	4	5	4	5

КІЛЬКІСТЬ ВИДІВ КОНТРОЛЮ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ (ЗА КЛАСАМИ)

Обов'язкова кількість видів контролю з української літератури в 10-11 класах

<i>Семестри</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>II</i>
<i>Рівні</i>	<i>стандарту</i>		<i>профільний</i>	
Контрольні роботи у формі:	3	3	4	4
контрольного класного твору*;	1	1	1	1
виконання інших завдань (тестів, відповідей на запитання)	2	2	3	3
Перевірка зошитів	4	5	4	5

ПРО ЗАПИСИ В ЖУРНАЛІ

- Контрольні класні твори пропонуємо давати у формі есе, мінітворів щодо розкриття певної проблеми чи образу програмового тексту тощо. Це розвиватиме самостійне творче мислення учнівства і дасть йому можливість виконати роботу протягом одного уроку.
- Звертаємо увагу на те, що в пропонованих таблицях **не виокремлено спеціальних уроків розвитку мовлення**, оскільки кожен урок мовно-літературної освітньої галузі має бути зорієнтований на мовленнєвий розвиток учнівства.
- З метою розвантаження вчительства, уникнення формалізації освітнього процесу **усунуто вимогу щодо запису в класному журналі уроків позакласного читання**.
- Наголошуємо також на тому, що **вивчення текстів напам'ять не є обов'язковою формою роботи** (вимога робити запис про результати перевірки вивчення учнями творів напам'ять із подальшим виставленням оцінок у журналі в стовпці без дати, відповідно, також відсутня)

ПРО ЗАПИСИ В ЖУРНАЛ

- Оцінку за ведення зошита з української літератури виставляють у кожному класі окремою колонкою в журналі раз на місяць і враховують як поточну до найближчої тематичної. Під час оцінювання зошита з української літератури варто враховувати наявність різних видів робіт; грамотність (якість виконання робіт).
- У разі відсутності учня / учениці на уроці протягом місяця рекомендуємо в стовпці за ведення зошита зазначати н/о (немає оцінки).
- Оцінку за контрольний твір з української літератури рекомендуємо виставляти, зважаючи на більшу питому вагу змісту виконаної роботи (порівняно з мовленнєвим оформленням). Таку оцінку виставляють у стовпці з датою написання роботи (написи «Твір», «Переказ» не роблять)