

**ТКМЦ НОІМ**

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ  
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ  
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

**АКМЕОКЛУБ УЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА**

**ПРОЄКТУВАННЯ  
ВЛАСНОЇ ПРОГРАМИ  
ПРОФЕСІЙНО-  
ОСОБИСТІСНОГО  
ЗРОСТАННЯ**

**30 січня 2025 року**

**ТЗОШ№24**

# ПЛАН

1. Професійний розвиток педагога за індивідуальною траєкторією: можливості та виклики

***Тетяна Любомирівна Нюня,**  
консультант Тернопільського комунального  
методичного центру науково-освітніх  
інновацій та моніторингу*

2. Нові ролі вчителя XXI століття. Побудова індивідуальної траєкторії професійного розвитку вчителя-словесника.

***Леся Олексіївна Гапон,**  
консультант Тернопільського комунального  
методичного центру науково-освітніх  
інновацій та моніторингу*

# ВАЖЛИВО

- озброєння засобами особистісного і професійного саморозвитку
- формування інформаційної культури, вміння працювати в інформаційному просторі
- збагачення знань: предметних, методичних, дидактичних, психологічних
- розвиток мотивів творчої діяльності потреба в новизні, у творчому підході до праці
- упровадження у освітній процес досягнень психолого-педагогічної науки
- поширення перспективного досвіду

# КОУЧ

Допомагає досягти поставленої мети



# МЕНТОР

Наставник, який готовий ділитися з дитиною власним досвідом



# НОВАТОР

Використовує новітні технології та сучасні практики



# ТЮТОР

Допомагає формувати цілісну особистість, працює з 5 сферами: інтелект, воля, емоції, фізичний та духовний розвиток

Учитель 21 століття



# ФАСИЛІТАТОР

Забезпечує ефективну групову комунікацію

4 «К» ОСВІТИ XXI СТОЛІТТЯ

COMMUNICATION

*комунікація*

CRITICAL THINKING

*критичне мислення*

COLLABORATION

*колаборація*

CREATIVITY

*креативність*