



ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ  
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР НАУКОВО-ОСВІТНІХ  
ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

**ПРОФЕСІЙНІ МАЙСТЕРКИ  
ДЛЯ ФІЛОЛОГІВ  
ТСШ№5  
29.10.2025  
Початок о 14.00**

**НОВА  
УКРАЇНСЬКА  
ШКОЛА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ТКМЦНОІМ  
Галина ЛИТВИНЮК

# ТЕМАТИКА ПРОФЕСІЙНИХ МАЙСТЕРОК

## 1. ЧИТАННЯ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЯК ПСИХОЛОГІЧНА ТЕРАПІЯ

*Грицак Н.Р., доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання ТНПУ ім. В. Гнатюка*

## 2. ВИБІР / УКЛАДАННЯ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ГРУП РЕЗУЛЬТАТІВ ЯК МАРКЕР ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА

*Гапон Л.О., кандидат філологічних наук, консультант мовно-літературної галузі ТКМЦНОІМ*

## 3. ЕВАЛЮАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НМТ 2025 РОКУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИЗНАЧЕННЯ ВЕКТОРІВ РОЗВИТКУ МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ГАЛУЗІ

*Трофимчук А.В., консультант галузі оцінювання та моніторингу ТКМЦНОІМ*

## Робота з текстом

Вільно читати

### Знаходження інформації

- отримання доступу до інформації та її виокремлення
- пошук і відбір потрібних текстів

### Розуміння тексту

- сприймання безпосереднього значення
- інтегрування смислів і породження умовиводів
- виявлення й подолання суперечностей

### Оцінювання та осмислювання

- оцінювання якості й достовірності текстів
- осмислювання змісту й форми текстів

## Виконання завдання

Поставити цілі й спланувати

Перевірити, упорядкувати



## Типологія процесів читання за шкалою PISA-2018 у зіставленні з когнітивними аспектами читання 2009–2015 р.

Когнітивні процеси 2018 р.	Загальні когнітивні процеси читання, які шкалюють у 2018 р.	Аспекти читання 2009–2015 р.
Вільно читати	(Подають у звіті, але не за шкалою PISA)	Не оцінювали
Отримувати доступ до інформації й знаходити її в тексті	Знаходити інформацію	Отримувати доступ до інформації й знаходити її в тексті
Шукати й відбирати текст		
Сприяти безпосереднє значення		
Інтегрувати значення й формувати умовиводи (інференції)	Розуміти	Інтегрувати й інтерпретувати
Оцінювати якість і достовірність інформації		
Осмислювати зміст і форму тексту	Осмислювати й оцінювати	Осмислювати й оцінювати
Виявляти й долати суперечності		Комплексний процес

## НОРМАТИВНА БАЗА

1. Державний стандарт базової середньої освіти від 30 вересня 2020 р. № 898
2. Модельні навчальні програми з навчальних предметів / інтегрованих курсів: для 7-9 класів
3. Навчальні програми на основі модельних з предметів / інтегрованих курсів МОВ: для 7-9 класів
4. Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання: наказ МОН від 02 серпня 2024 № 1093
5. Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році : лист МОН № 1.1/15776 від 30.08.24 року
6. Про окремі питання оцінювання результатів навчання: лист МОН № 1/4895-25 від 14.03.25 року