

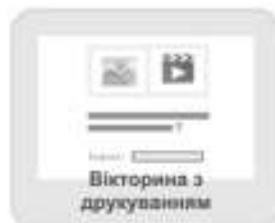
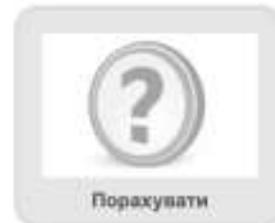
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН- ІНСТРУМЕНТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Гапон Л.О., 21.01.2026

ВИДИ ЗАВДАНЬ НА ПЛАТФОРМІ «LEARNINGAPPS.ORG»



ВИДИ ЗАВДАНЬ НА ПЛАТФОРМІ «LEARNINGAPPS.ORG»



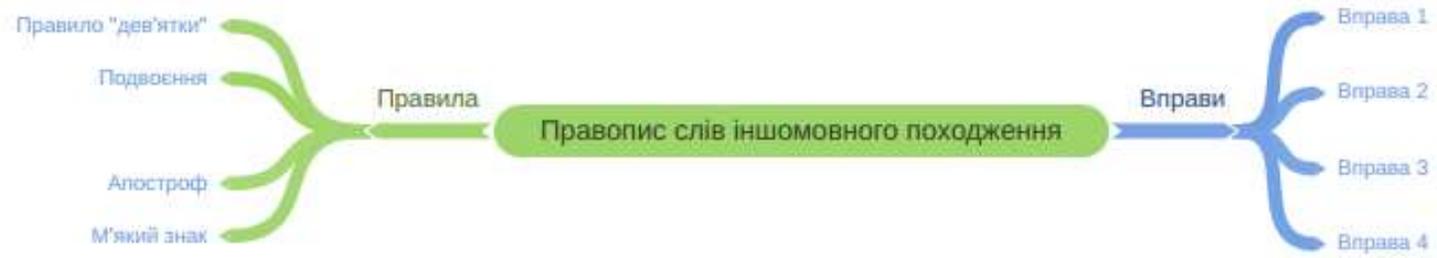
ПРИКЛАД ВПРАВИ «КЛАСИФІКАЦІЯ» НА LEARNINGAPPS.ORG

The screenshot displays a classification exercise on LearningApps.org. It is divided into three vertical panels, each with a different background color and a title. Each panel contains several adverbs in rounded rectangular boxes, some with colored dots above them. A blue checkmark icon is visible in the bottom right corner.

- Green Panel:** Тitled "Прислівники, які пишуться разом" (Adverbs written together). It contains: стрім/голов, аби/коли, ані/трохи, від/ниці, в/п'яте, в/нічию, по/одинці.
- Yellow Panel:** Тitled "Прислівники через дефіс" (Adverbs with a hyphen). It contains: ледь/ледь, хтозна/навіщо, будь/коли, по/нашому, скільки/то, пліч/о/пліч.
- Orange Panel:** Тitled "Прислівники, які пишуться окремо" (Adverbs written separately). It contains: на/каль, на/диво, без/угаву, на/мить, на/льоту, день/у/день.

coggle

made for free at coggle.it



<http://surl.li/iapkj>

ПОРТАЛ «ВСЕОСВІТА»

- На платформі розміщено готові шаблони за різними галузями, інтересами та вподобаннями, у яких за запрограмованими вчителем об'єктами сховані підказки з ключами та вихід.
- Учитель самостійно обирає кількість завдань для квесту та приховує за кожною вправою зашифровану літеру.
- Можна створити й додаткові завдання без зашифрованих елементів, що ускладнить і водночас зробить цікавішим проходження квесту.
- Розшифрувати закодоване «слово-відгадку» можна за допомогою шифратора, для якого потрібно дібрати окремий ключ.
- Тобто, один вебквест поєднує у собі різноманітні завдання, які задіюють різні сфери особистості: мотиваційну, когнітивно-пізнавальну, дієво-практичну та емоційно-вольову.

ПОРТАЛ «ВСЕОСВІТА»

- Перевагою порталу є можливість створювати кабінет учителя та учнів, що значно полегшує взаємодію між ними. Учитель може відстежити час, який витратив учень на проходження квесту, кількість пройдених рівнів, кількість спроб проходження тощо.
- Правильно створений вебквест розвиває в учнів інтерес до мови, зацікавлює предметом, сприяє розвитку пізнавальної активності та самостійності у пошуках використання здобутої навчальної інформації, а також збагачує досвід ліцеїста у розв'язанні вправ різних видів.
- Вебквести можливо використовувати для вивчення нового матеріалу, повторення і закріплення вивченого, формування вмій і навичок, використання знань на практиці

СЕРВІС «WORDWALL»

1. Пошук відповідників

Журавлина	Паляниця	Кольрабі	Кавун	Шипшина	Чорниця	Порічка	Суниця	Полуниця
Таця	Жито	Кріп	Банош	Оладки	Філіжанка	Кавник	Графин	Джезва
Аґрус	Ожина	Помаранч	Кава	Ополоник	Печереця	Гарбуз	Лохина	Піала

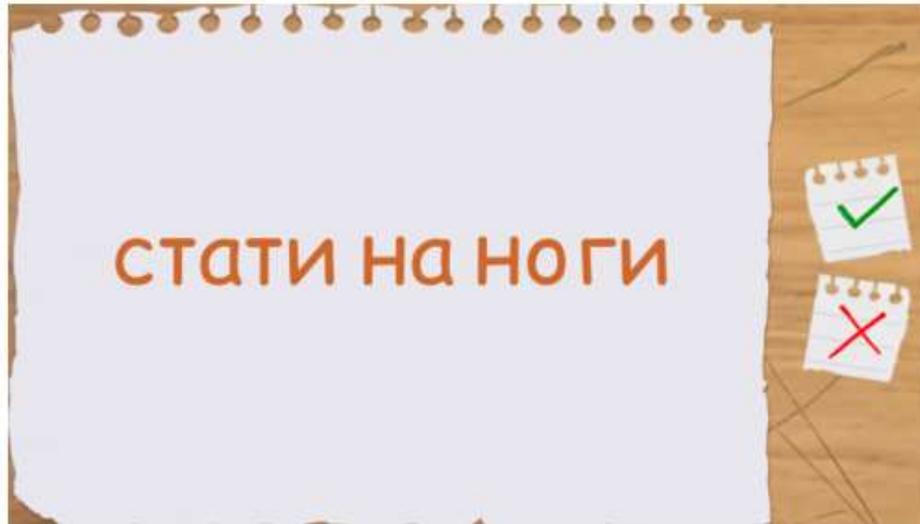
2. Вікторина

Обери іменники однини

А шорти	Б молоко	В квітка
Г вила	Д граблі	Е комп'ютер

СЕРВІС «WORDWALL»

3. Флеш-картки



4. Сортування за групами

найбільш точний	найвища	менш корисний	найгірший	найбільш зручний	вигідніша
тяжчий	упевненіша	найкраща	найменш гарна	найсильніша	найвужчий
більш теплі	найбільш широкий	більш популярний	швидший	дорожчий	менш відомі

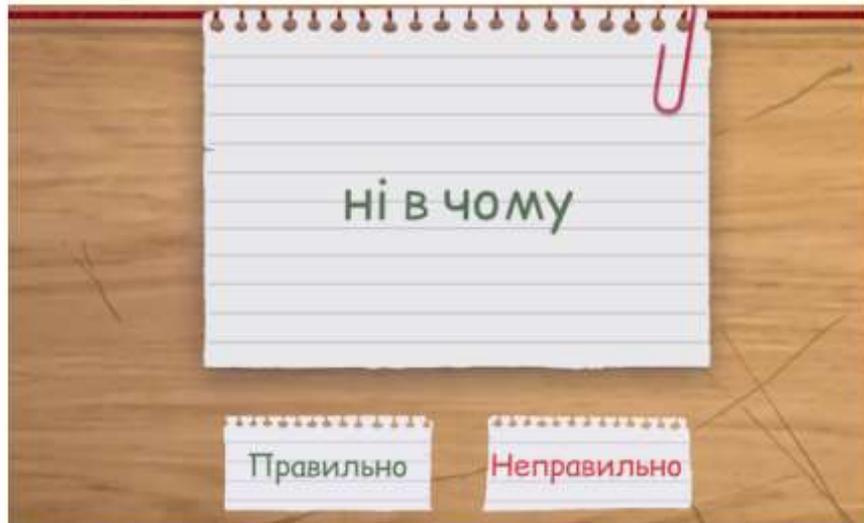
Вищий ступінь (проста форма) Найвищий ступінь (проста форма)

Найвищий ступінь (складена форма) Вищий ступінь (складена форма)

The image displays a grid of 18 adjectives in Ukrainian, arranged in three rows and six columns. Below the grid are four labels for sorting groups, each followed by two empty rounded rectangular boxes for input.

СЕРВІС «WORDWALL»

5. Правильно/неправильно



6. Ігрова вікторина



СЕРВІС «POWTOON»

- Це англomовний онлайн-сервіс зі зрозумілим і доступним інтерфейсом, який має як безкоштовний доступ, так і платний із більшою кількістю функцій.
- Ресурс має велику кількість тематичних шаблонів, графічних ілюстрацій, коміксів, інфографік, анімацій тексту тощо, а також можливість озвучити текстовий ряд, що допомагає задіяти більше каналів сприйняття інформації, простежити й відпрацювати на практиці мовні норми.

ПЛАТФОРМА «КАНООТ»

- Перевагами цього сервісу є сучасний, візуально красивий і зрозумілий інтерфейс, інтерактивний режим проходження, змагальний характер ігор і автоматичне формування таблиці ігрових результатів учасників.
- В іграх на цій платформі враховується не лише правильність відповідей, а й швидкість, із якою вони були дані.
- У кінці учасникам пропонуються результати кожного із них або команд, що особливо подобається тим учням, які люблять змагатися і тим, кому важливо побачити свої результати в цифрах.
- Позитивна атмосфера конкурентності та запалу допомагає учням подолати сором'язливість і втому від можливої одноманітності уроку й перетворює якийсь конкретний його етап (вступ, закріплення знань, поглиблення, рефлексія, контроль) у захопливу й невимушену гру .

ПЛАТФОРМА «КАНООТ»

- Перевагами цього сервісу є сучасний, візуально красивий і зрозумілий інтерфейс, інтерактивний режим проходження, змагальний характер ігор і автоматичне формування таблиці ігрових результатів учасників.
- В іграх на цій платформі враховується не лише правильність відповідей, а й швидкість, із якою вони були дані.
- У кінці учасникам пропонуються результати кожного із них або команд, що особливо подобається тим учням, які люблять змагатися і тим, кому важливо побачити свої результати в цифрах.
- Позитивна атмосфера конкурентності та запалу допомагає учням подолати сором'язливість і втому від можливої одноманітності уроку й перетворює якийсь конкретний його етап (вступ, закріплення знань, поглиблення, рефлексія, контроль) у захопливу й невимушену гру .

СЕРВІС «QUIZLET»

- «Quizlet» дозволяє створювати різноманітні електронні картки.
- «Quizlet» стане в пригоді на уроках української мови під час вивчення і повторення груп лексики: синонімів, антонімів, омонімів, паронімів, діалектизмів, професіоналізмів та слів іншомовного походження.
- Цей ресурс використовують і при вивченні фразеологізмів або певних термінів.
- Платформа має опцію озвучування тексту, що є додатковою перевагою для всіх, хто дбає про власну вимову, а також для учнів з особливими освітніми потребами. Інтерактивні можливості ресурсу забезпечуються ще й додатковими опціями «З'єднай» і «Напиши».
- Окрім того, учні мають змогу пройти тест, сформований платформою, для самостійного оцінювання свого результату .

ПЛАТФОРМА «LIVEWORKSHEETS»

- Учитель може створювати власні інтерактивні аркуші або ж використовувати ті, що є в базі ресурсу.
- Платформа зручна тим, що фактично будь-який PDF-файл можна перетворити на інтерактивний живий аркуш. Учні залюбки виконують завдання в такому форматі й мають змогу одразу перевірити їх

ПЛАТФОРМА «ONLINE TEST PAD»

- Це платформа, на якій, окрім тестів, можна створювати інтерактивні опитувальники, кросворди, логічні ігри, сканворди, діалоги.
- Наприклад, «Конструктор кросвордів» дозволяє створити 5 типів завдань: класичний кросворд, сканворд, японський кросворд, кольоровий японський кросворд, філворд.
- Інтерактивні завдання такого типу можна використовувати під час повторення розділів «Лексикологія», «Фразеологія», «Морфологія».
- Серед переваг сервісу – інтерактивність, зручність, різноманітність, можливість використання зображень, аудіо- та відеофайлів, врахування вікових особливостей (є завдання і для учнів).

ПЛАТФОРМА «ONLINE TEST PAD»

- Платформа «Online Test Pad» передбачає також роботу в групі через створення списків учасників.
- Завдяки цій можливості можна організувати проєктну діяльність з української мови на уроках і в позаурочний час.
- Гнучке налаштування завдань дозволяє експериментувати з фільтрацією запитань і об'єднанням у різні тематичні блоки.
- Можна налаштовувати спосіб виведення завдань на екран, що теж має елемент інтерактивності.

ПЛАТФОРМА «LEARNING.UA»

- Сервіс має кілька великих блоків завдань залежно від віку дітей: дошкільне навчання, початкова школа, середні та старші класи.
- Для здобувачів освіти 5-9, 10-11 класів, «Learning.ua» пропонує інтерактивні онлайн-ігри з української мови в різних тематичних теках: «Лексикологія», «Лексикографія», «Фразеологія», «Фонетика і орфоепія», «Правила наголошування слів», «Будова слова. Словотвір», «Орфографія», «Складні випадки написання», «Морфологічна норма», «Пряма і непряма мова» та інші.

ПЛАТФОРМА «LEARNING.UA»

- Пропонує різні види онлайн-завдань, з-поміж яких наявні й тестові.
- Особливістю тестів цієї платформи є високий рівень інтерактивності. Тест на узагальнення вивченого не має традиційних буквених позначень варіантів (А, Б, В... чи А, В, С...).
- Відповідь учня/учениці передбачає натискання правильних слів/речень.
- Є значна кількість запитань, де кілька правильних відповідей, причому ніде не зазначено, яку саме кількість потрібно вибирати.
- Усі завдання на платформі розподілено за предметами, блоками (дошкільне навчання, початкова школа, середні та старші класи), номером класу (дошкільнята й 1-11 класи) та темами.

ПЛАТФОРМА «LEARNING.UA»

Лексикографія	Пряма і непряма мова
 8.1 Розставляємо слова за алфавітом >	 1.1 Вибираємо речення з непрямою мовою >
 8.2 Визначаємо, з яких словників використані слова >	 1.2 Вибираємо правильні відповіді >
 8.3 Вибираємо однозначні/багатозначні слова в тексті >	 1.3 Перетворюємо пряму мову на непряму >
 8.4 Шукаємо зайві визначення >	 1.4 Розставляємо розділові знаки >
 8.5 Визначаємо лексичне значення виділеного слова >	 1.5 Підбираємо схему до прямої мови >
 8.6 Підбираємо лексичне значення іношомовних слів >	 1.6 Доповнюємо схему розділовими знаками >
 8.7 Вибираємо рядок зі словами-синонімами та виписуємо опорне слово >	 1.7 Встановлюємо відповідності >

ПРИКЛАД ВПРАВИ НА ПЛАТФОРМІ «ВААМВООЗЛЕ»

The screenshot displays the 'Game Preview' interface for a word game on the 'Vaamboozle' platform. The page features a dark navigation bar at the top with links for 'Games', 'Blog', 'News', and 'Class PIN', along with 'Sign in' and 'Join for Free' buttons. The main content area is titled 'GAME PREVIEW' and 'Лексикологія'. On the left, there is a sidebar with the game code '1814661', language 'Ukrainian', and a 'Public' status. Below this are buttons for 'Play', 'Study', 'Slideshow', and 'Share', and a user profile for 'Olena_Koziletska'. The main grid contains 13 question cards, each with a '5' icon indicating its value. The questions are:

- Яке словосполучення правильне: кумедне шимпанзе чи велике Тбілісі?
- Як називаються такі слова: дорослий - малший
- Як називаються такі слова: лава (дерев'яна) - лава (вулканічна)?
- Що таке пароніми?
- У якому слові буде подвоєння: ан_отация, інтел_кт, ім_іграція?
- Назвіть слова, у яких треба писати букву п: ал_бі, ант_под, граф_к, реп_див
- Знайдіть неправильно написане слово: грав'юра, фізеляж, мюзикл
- У якому слові не буде подвоєння: барок__о, контр__революція, тов__а?
- Що таке неологізм? Знайдіть неологізм: піт, легінь, бутик
- Чи правильно говорити "моя автобіографія"?
- Чи правильно говорити "чудова вакансія"?
- Знайдіть діалект: фітнес, лакей, файно
- Поясніть фразеологізм "манна небесна"

[HTTPS://UKR-MOVA.IN.UA](https://ukr-mova.in.ua)



Цікаві фразеологізми 2
Виконали вправу: 31915



Він, вона чи воно?
Виконали вправу: 27564



Частка НЕ
Виконали вправу: 18865

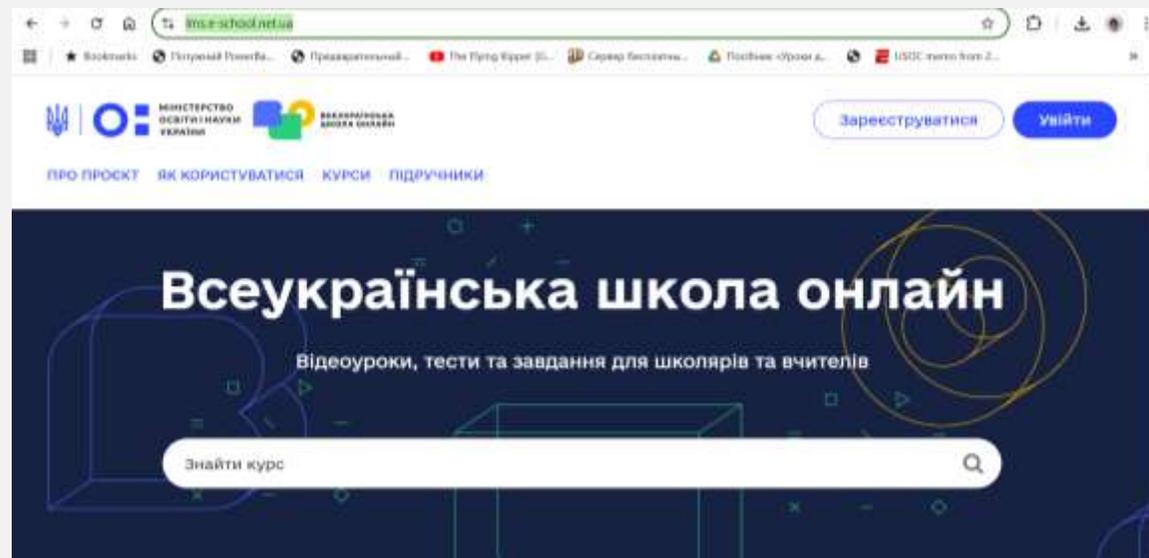
[HTTPS://MIYKLAS.COM.UA](https://miyklas.com.ua)

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://miyklas.com.ua/p/2020-mnyulyn-nykiv-ukrainska-mova-i-literatura/2024-ri-464163/1-sesiya-ukrainska-mova-469754/ny-433697c-00>. The page title is "Предмети: ЗНО/НМТ: Українська мова і література - 2024 рік - 1 сесія (українська мова) / Завдання національного мультиплетесту (НМТ) 2024 року з української мови (1 сесія)". The main heading is "6. Завдання 6". A progress bar shows 30 items, with item 6 selected. The question is "Запитання: 16." and the instruction is "Букву «и» треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка". The options are:

- х...мерний, завм...рання, д...ригент
- тр...вожний, абр...кос, м...тушливий
- мер...діан, теор...тичний, др...жати
- см...ренний, хр...стіянин, м...телиє

The interface includes a left sidebar with navigation options like "Початок", "Новини сайту", "Контакти", "Мій+", "ТОП", "Предмети", "Перевірочні роботи", and "Шановні гості". The bottom of the browser shows the Windows taskbar with the time 11:25 and date 21.07.2024.

ВШО [HTTPS://LMS.E-SCHOOL.NET.UA/](https://lms.e-school.net.ua/)



УЧНІВ НА УРОКАХ ДОЦІЛЬНО ЗАЛУЧАТИ ДО ВИКОНАННЯ
ТЕСТІВ РІЗНИХ ФОРМ І НА РІЗНИХ ЕТАПАХ УРОКУ.
ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

- Для того, аби розробити тест, учням потрібно провести ґрунтовну роботу і з самостійного повторення теми, і з добору матеріалу з урахуванням складності завдань різних рівнів, прикладів для варіантів відповідей тощо;
- щоб сформулювати завдання лаконічно, чітко, зрозуміло, без двозначності, учні мають задіяти свій комунікативний потенціал і врахувати особливості кожної мовної одиниці;
- автор тесту повинен обрати найзручнішу для себе й виконавців онлайн-платформу для створення й поширення тесту, зрозуміти принципи її роботи, оцінити переваги й недоліки, використати найдоречніші функції цього ресурсу, тобто виявити на практиці інформаційно-комунікаційні навички;
- для проведення розробленого тестування в класі потрібно правильно прорахувати кількість часу для виконання завдань і роботи над помилками, передбачити технічні моменти несправності, підготувати запасний варіант тощо.

ТЕСТУВАННЯ З ІНТЕРВАЛЬНИМ ПОВТОРЕННЯМ

- Цей прийом дозволить оцінити якість засвоєння навчального матеріалу та допоможе учням згадати інформацію, яку вони можуть забути.
- Запропонуйте школярам виконати тест з певної теми через 1 день після її вивчення, потім через 3, через 8 та через 15 днів.
- Порівняйте відповіді та розробіть індивідуальні завдання, які допоможуть заповнити прогалини у знаннях учнів.

ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗАСОБАМИ ОНЛАЙН-ТЕСТІВ

- Онлайн-тест, як і тестове завдання в роздрукованому форматі, має відповідати методичним вимогам.
О. Кульбабська, систематизувавши напрацювання попередніх досліджень, визначила такі основні ознаки тестових завдань:
 - валідність – «кореляція тесту з метою та вимогами оцінювання, значущість і важливість сформульованих висновків (оцінок), що їх досягли за допомогою результатів тестування»;
 - надійність – стійкість і точність результатів тестування;
 - складність – визначають за відсотком тих, хто склав правильно (Кульбабська, 2022, с. 121)

ОНЛАЙН-ТЕСТИ «GOOGLE FORMS»

- Перевагами онлайн-тестів у «Google Forms» є те, що вчителю не треба тиражувати завдання на всіх учнів, зникає необхідність збору всіх здобувачів освіти в одному місці та в один час, що в час війни є теж важливим.
- Результати тестів у «Google Forms» зберігаються і постійно доступні в мережі Інтернет.
- Автоматичне опрацювання відповідей сприяє швидкому створенню наочних діаграм, що узагальнюють результати тестування.

ВИДИ ЗАПИТАНЬ У «GOOGLE FORMS»

- Вибір однієї правильної відповіді з-поміж різної кількості варіантів (графічно відповіді позначено кружечками);
- вибір кількох правильних відповідей з-поміж переліку запропонованих (графічно позначено як «прапорці»);
- спадний список, що дає змогу встановити послідовність варіантів;
- таблиця з варіантами відповідей, яка передбачає створення тестів на відповідність;
- «сітка прапорців»: є подібною до попереднього типу завдань, але відрізняється можливістю обирати кілька правильних відповідей в одному рядку;
- лінійна шкала, завдяки якій можна виставляти оцінку, щоби продемонструвати рівень своєї згоди/незгоди з певним твердженням;
- завдання з короткою чи довгою текстовими відповідями.

ВИДИ ЗАПИТАНЬ В «ONLINE TES TRAD»

14 типів запитань, наприклад:

- встановлення послідовності;
- заповнення пропусків (вибір із переліку варіантів);
- послідовне вилучення;
- мультिवибір або вибір однієї відповіді;
- введення чисел і тексту;
- встановлення відповідностей та інші.

САЙТ «LEARNING.UA»
ІНТЕРАКТИВНІ ОНЛАЙН-ТЕСТИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ТАКИМИ ТЕМАМИ

- 10 клас: «Лексикологія», «Лексикографія», «Фразеологія», «Фонетика і орфоепія», «Правила наголошування слів», «Будова слова. Словотвір», «Орфографія», «Складні випадки написання», «Іменник», «Морфологічна норма», «Пряма і непряма мова», «Діалог», «Культура мовлення», «Практична риторика», «Стиль і стилістична норма», «Текст», «Аудіювання», «Я в суспільстві», «Моя країна – мій дім», «Світ навиворіт».

САЙТ «LEARNING.UA»
ІНТЕРАКТИВНІ ОНЛАЙН-ТЕСТИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ТАКИМИ ТЕМАМИ

- 11 клас: «Фонетика, орфоєпія, орфографія», «Лексика і фразеологія», «Будова слова і словотвір», «Морфологічна норма», «Словосполучення», «Речення як основна синтаксична одиниця», «Головні й другорядні члени простого речення», «Порівняльний зворот», «Розділові знаки в простих реченнях», «Стилістичні особливості складних речень», «Складнопідрядне речення», «Пряма і непряма мова», «Діалог».

ПЕРЕВАГИ У ВИКОРИСТАННІ ОНЛАЙН-ТЕСТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

- різні можливості для зручного створення й редагування запитань та відповідей (у режимі реального часу з будь-якого пристрою);
- завдяки налаштуванням онлайн-тестів є можливість змінювати послідовність запитань і відповідей, об'єднувати завдання в тематичні блоки;
- фіксований час: учитель встановлює перебіг тестування онлайн, має змогу планувати проведення, додавати час до сесії та зупиняти в разі потреби;
- зручний перегляд результатів оцінювання і завантаження у файл Pdf або Excel;
- аналіз відповідей, визначення завдань, у яких найбільше помилялися чи навпаки – із якими не виникало труднощів;
- тестування не лише задля оцінювання, а й з тренувальною метою.