

Тернопільський комунальний методичний центр
науково-освітніх інновацій і моніторингу

Інтерактивна школа вчителя-словесника

Цифрові ресурси на
ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЮ
української мови й літератури

21 січня 2026 року

Початок о 15.00

<https://us04web.zoom.us/j/76330376331?pwd=eVupduubHGВmuHhG47M4JyI8dTO>

[K00.1](#)

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

**1. Цифрові ресурси для створення
інтернетових ігор, вікторин,
інтерактивних вправ.**

Леся Гапон ,
кандидат філологічних наук,
консультант ТКМЦНОІМ

**2. Оцінювання компетентності
з української мови засобами онлайн-
тестів**

Леся Гапон ,
кандидат філологічних наук,
консультант ТКМЦНОІМ

Онлайн-тест, як і тестове завдання в роздрукованому форматі, має відповідати методичним вимогам.

О. Кульбабська, систематизувавши напрацювання попередніх досліджень, визначила такі основні ознаки тестових завдань:

- валідність – «кореляція тесту з метою та вимогами оцінювання, значущість і важливість сформульованих висновків (оцінок), що їх досягли за допомогою результатів тестування»;
- надійність – стійкість і точність результатів тестування;
- складність – визначають за відсотком тих, хто склав правильно (Кульбабська, 2022, с. 121)

ПЕРЕВАГИ У ВИКОРИСТАННІ ОНЛАЙН-ТЕСТІВ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

- Різні можливості для зручного створення й редагування запитань та відповідей (у режимі реального часу з будь-якого пристрою);
- завдяки налаштуванням онлайн-тестів є можливість змінювати послідовність запитань і відповідей, об'єднувати завдання в тематичні блоки;
- фіксований час: учитель встановлює перебіг тестування онлайн, має змогу планувати проведення, додавати час до сесії та зупиняти в разі потреби;
- зручний перегляд результатів оцінювання і завантаження у файл Pdf або Excel;
- аналіз відповідей, визначення завдань, у яких найбільше помилялися чи навпаки – із якими не виникало труднощів;
- тестування не лише задля оцінювання, а й з тренувальною метою.

УЧНІВ НА УРОКАХ ДОЦІЛЬНО ЗАЛУЧАТИ ДО ВИКОНАННЯ ТЕСТІВ РІЗНИХ ФОРМ І НА РІЗНИХ ЕТАПАХ УРОКУ. ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО?

- Для того, аби розробити тест, учням потрібно провести ґрунтовну роботу і з самостійного повторення теми, і з добору матеріалу з урахуванням складності завдань різних рівнів, прикладів для варіантів відповідей тощо;
- щоб сформулювати завдання лаконічно, чітко, зрозуміло, без двозначності, учні мають задіяти свій комунікативний потенціал і врахувати особливості кожної мовної одиниці;
- автор тесту повинен обрати найзручнішу для себе й виконавців онлайн-платформу для створення й поширення тесту, зрозуміти принципи її роботи, оцінити переваги й недоліки, використати найдоречніші функції цього ресурсу, тобто виявити на практиці інформаційно-комунікаційні навички;
- для проведення розробленого тестування в класі потрібно правильно прорахувати кількість часу для виконання завдань і роботи над помилками, передбачити технічні моменти несправності, підготувати запасний варіант тощо.