

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
НАУКОВО-ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА МОНІТОРИНГУ

ОПТИМАЛЬНІ МОДЕЛІ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ОЧИМА ВЧИТЕЛЯ- СЛОВЕСНИКА



16 травня
2024

Місце проведення –
Школа-колегіум

Початок роботи о 15.00

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

Тема «Оптимальні моделі профільного навчання очима вчителя-словесника»

Знаряддя: кольоровий папір (синій, зелений, жовтий, рожевий з наклейками- квіточками), маркери, ватман, презентація, екран.

Перебіг заходу

1. Оголошення теми.
2. Опитування «Який настрій?»
3. Очікування групи.
4. Ілюстрована мінілекція «Оптимальні моделі профільного навчання»
5. Робота в малих групах
6. Рефлексія
7. Підбиття підсумків,
8. Вручення грамот, призів.

Тренерки:

Леся Гапон, кандидат філолог. наук, консультант Тернопільського комунального методичного центру науково-освітніх інновацій та моніторингу

Марія Балящук, учитель-методист, учитель української мови та літератури Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №16 Імені Володимира Левицького

16.05.2024

МОДЕЛІ НАВЧАННЯ

1. Комунікативно-орієнтоване навчання:

Завдання на основі автентичних матеріалів: Використання реальних текстів, таких як статті, вірші, або листи, для стимулювання мовного розвитку та навичок критичного мислення.

Рольові ігри та симуляції: Створення ситуацій, які змушують учнів використовувати мову в реальних контекстах.

Проектна робота: Завдання, які потребують від учнів дослідження, співпраці та представлення своїх знань у мовній формі.

2. Фокусування на граматиці та словниковому запасі:

Пряма інструкція: Чітке та систематичне пояснення граматичних правил та введення нових слів.

Практичні вправи: Завдання, які допомагають учням закріпити граматичні знання та розширити словниковий запас.

Ігри та вікторини: Розважні способи перевірити розуміння граматики та словникового запасу.

3. Розвиток навичок читання та письма:

Широке читання: Заохочення учнів читати різноманітні тексти, щоб розвинути їхні навички розуміння та розширити знання.

Аналітичне читання: Навчання учнів критично аналізувати тексти, ідентифікувати структуру та аргументи.

Письмо за різними жанрами: Завдання, які дають учням можливість писати різні типи текстів, такі як оповідання, есе, або листи.

4. Використання технологій:

Програмне забезпечення для вивчення мов: Інтерактивні програми та веб-сайти, які можуть допомогти учням з різними аспектами мови.

Онлайн-ресурси: Доступ до автентичних матеріалів та інтерактивних вправ в Інтернеті.

ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України «Про освіту» . (2017, 5 вересня). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> Кабінет Міністрів України. (2016, 14 грудня).
2. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (988-р). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-p>
3. Кремень, В.Г., Топузов, О.М., Ляшенко, О.І., Мальований, Ю.І., Засекіна Т.М. (2023). Профільна середня освіта: концептуальні засади для Нової української школи. Вісник Національної академії педагогічних наук України 5(2). <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5201>
4. Міністерство освіти і науки України. (2024, 11 берез-ня). Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «Освіта переможців». <https://bitly.ws/3hfrB>
5. Закон України «Про освіту». (2017, 5 вересня). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> Кабінет Міністрів України. (2016, 14 грудня).
6. Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (988-р). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-p>
7. Кремень, В.Г., Топузов, О.М., Ляшенко, О.І., Мальований, Ю.І., & Засекіна Т.М. (2023). Профільна середня освіта: концептуальні засади для Нової української школи. Вісник Національної академії педагогічних наук України, 5(2). <https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5201>
8. Міністерство освіти і науки України. (2024, 11 берез-ня). Стратегічний план діяльності Міністерства освіти і науки України до 2027 року «Освіта переможців». <https://bitly.ws/3hfrB>
9. Курикулум профільної середньої освіти <https://drive.google.com/file/d/1lxGxh-Wctol86JuPeeR4OYtZWbp0Q0ue/view?fbclid=IwAR2hJoCd6Ns9TW2E-LIMoXdhWUCWuN3y8XeBxfHbC92MDMvHn2fzrSkghu8>
10. Національний форум: «Реформування старшої профільної середньої освіти (академічний лицей)». URL : <https://www.youtube.com/watch?v=1NLP-R7b-bl>, <https://www.youtube.com/watch?v=8Mrxvut22us>