

Тернопільський комунальний методичний центр
науково-освітніх інновацій і моніторингу

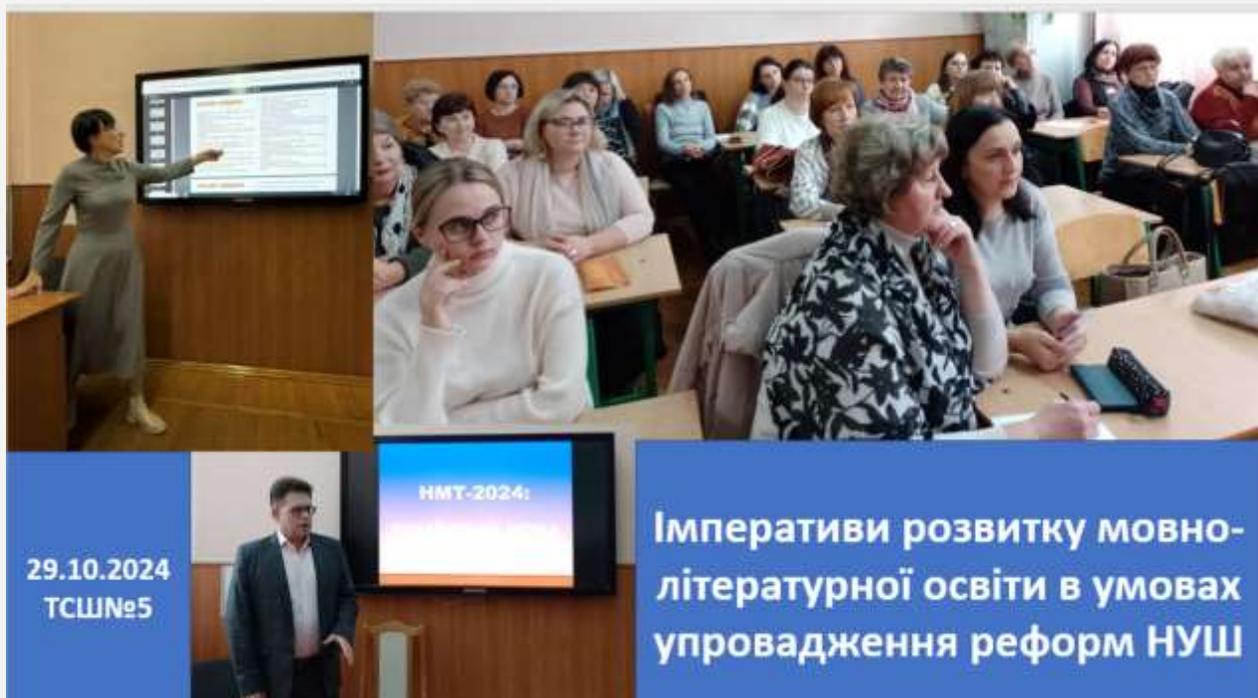
Профмайстерка

ІМПЕРАТИВИ РОЗВИТКУ МОВНО- ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ УПРОВАДЖЕННЯ РЕФОРМ НУШ

29 жовтня 2024 року

Початок о 13.00

ТЦШ№5



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

директор ТКМЦНОІМ
Галина ЛИТВИНЮК

ПЛАН

1. Методичні імперативи НУШ.

Леся Гапон,
консультант ТКМЦНОІМ

2. Аналіз результатів НМТ у 2024. Мовно-літературна галузь.

Андрій Трофимчук,
консультант ТКМЦНОІМ

Вебінари МОНУ про оцінювання:

- https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=2345326105799056
- <https://www.youtube.com/live/clxvODgdNeU>

Презентації МОНУ про оцінювання груп результатів:

- Презентація Юлії Романенко "Оцінювання усної взаємодії" https://drive.google.com/file/d/1P_HcfJYvrEUaoUhhvWQ-FR1SglB3_cVL/view?usp=drive_link
- Презентація Ірини Клименко "Підсумкове оцінювання НУШ" https://drive.google.com/file/d/1ZvTW0n57O2TJAvvGX0SdnorbYM0t8xpo/view?usp=drive_link

Зразки комплексних робіт ТУТ:

- Мистецтво об'єктивного оцінювання в НУШ. Оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови як державної в класах (групах) з навчанням мовами корінних народів і національних меншин на засадах Нової української школи / В. Терещенко, А. Панченков, М. Алгольм, О. Лінник. — Київ: ТОВ "Видавництво "ЮСТОН", 2024. — С. 75 - 83.
- https://drive.google.com/file/d/1ZvTW0n57O2TJAvvGX0SdnorbYM0t8xpo/view?usp=drive_link

Імператив – це об'єктивно існуючий чинник, що обумовлює/визначає появу чи/й дотримання явища, процесу, об'єкту з обов'язковими для виконання вимогами.

Для розуміння побудови Нової української школи або/і Нової української школи майбутнього: 2030 маємо зважити на спадщину минулих поколінь і розглянути саме поняття «імператив» як теоретико-філософську категорію.

Категоричні імперативи – це норми й приписи, що безпосередньо визначають професійну поведінку педагогів або суб'єктів освітнього процесу взагалі і не можуть бути змінені за власним розсудом.

Гіпотетичні імперативи – це норми і приписи, що діють як обов'язкові лише тоді, коли суб'єкти освітнього процесу домовляються між собою про інший порядок урегулювання стосунків між суб'єктами/об'єктами співпраці.

Методичний імператив – це сукупність умов узаємодії суб'єктів уроку/заняття мови/літератури, порушення яких не забезпечить досягнення планованого кінцевого результату професійно-фахової (для вчителя-словесника) й читацької (для учня-читача) діяльності.

Методичний імператив суб'єктів мовно-літературної освіти – це загальнозначущі моральні приписи для кожного суб'єкта професійно-фахової й читацької діяльності, що повинні мати універсальний характер, поширюватися на всіх і спонукати до дії, фасилітативної співпраці її партнерів.

У кінцевому підсумку виконання методичних приписів забезпечить дотримання соціальних вимог до суб'єктів мовно-літературної освіти, створить умови кожному для вияву свого креативу.

Спільно вибудована система принципів, правил, норм поведінки і їх беззаперечне дотримання та виконання гарантуватиме досягнення мети мовно-літературної освіти.

Унормований методичний простір лише сприятиме синергію кожного суб'єкта спрямувати у стійкий стан розвитку, саморозвитку, за чіткими правилами вибудовувати свою траєкторію успіху .

Методичний імператив поділятимемо (за філософами, юристами, соціологами) на гіпотетичний (відносно визначений) та категоричний імперативи.

Імперативна норма (абсолютно визначена) – це категоричний методичний припис, що має обов'язковий характер та безпосередньо визначає поведінку суб'єктів літературної освіти, не надаючи можливості обрати варіант поведінки. Імперативну норму потрібно виконувати так, як указано в такій нормі; сторони не можуть відступати від правила, означеного нормою.

Диспозитивна норма (відносно визначена) дає сторонам право вибору професійно-фахової (для вчителя літератури) та літературної (для учня-читача) діяльності, яким чином установити для себе узгоджені правила співпраці для досягнення кожним свого результату; суб'єкти можуть відступати від правила, указанного в диспозитивній нормі, цим самим виявляючи свій креативний потенціал.