



ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО МОВЦЯ У СВІТІ ІТ

ГАПОН Л.О.
30.10.2025

Інформаційно-комунікаційні технології

Це технології, пов'язані зі збиранням, створенням, збереженням, опрацюванням, передачею, обробкою та управлінням інформацією.

Класифікація інформаційних технологій:

- Інформативні (розклад, список)
- Бібліотечні (пошуково-довідкова система)
- Технології освітнього менеджменту (експертно-аналітична оцінка)
- Інтелектуально-експертні (бази знань)
- Навчально-методичні (персоніфіковане або дистанційне навчання)

Можливості комп'ютера:

- _мова гіпертекстової розмітки HTML;
- пакет презентаційної графіки (фото, фрагменти текстів, енциклопедії, моделювання процесів, обчислювальні пристрої, кодування)

ІКТ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Апаратні засоби: комп'ютер, планшет, сервер

Програмні засоби: операційні системи, мережеві протоколи, пошукові системи

ІКТ-компетентність - це здатність індивіда вирішувати навчальні, життєві, професійні завдання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

Здатність індивіда вирішувати навчальні, життєві, професійні завдання з використанням ІКТ – це компетентність, що містить

Ціннісно-мотиваційний компонент

Рефлексійний компонент

Когнітивний компонент

Конативний компонент

Афективний компонент

Діяльнісний компонент

Конструювання уроку

Планування уроку

Добір аудіовізуальної інформації

Сортування інформації

Відбір та систематизація необхідної інформації

Дозування аудіовізуальної інформації, розрахунок часу

Конструювання уроку

Удосконалення та апробація уроку

Основні методи, прийоми роботи

5 – 7 класи	8 – 9 класи	10 – 11 класи
Ілюстрації Кіно-, відеофрагменти Анімація Вікторини	Ігри Кросворди Ребуси Головоломки Віртуальні подорожі Унаочнені картини Ілюстративні схеми Карти-схеми	Літературний портрет Семінари Диспути Круглі столи Конференції Віртуальні екскурсії

Використання інтерактивної ДОШКИ

- **Види** (SMART-дошка; екран та проектор “Філіпс”)
- **SMART Boord** – це чутливий на дотик маркера або пальця екран, з'єднаний з комп'ютером
- Унизу екрана розміщено **панель**: чотири різнокольорові маркери, “ластик”, кнопки, а тому можна працювати як у програмі Point, так і в меню смартфона
- Дошка дає можливість **калібрувати** (писати і малювати), **записувати звук**, **фіксувати зміни в демонстраційних матеріалах та в послідовності дій користувачів**

Методи і прийоми

- Використання **текстового редактора MS WORD** для побудови різних розборів, переміщення слів/фраз/речень, установлення відповідності, редагування тексту, вставлення знаків, розподілу слів у колонки
- Використання **стандартної програми Paint** як графічного редактора
- Використання програм **Power Point, Prezi, можливостей контентів Offis-365, Gmail** для створення мультимедійних презентацій
- Використання **видавничої програми Pablisher** для створення публікацій, газет тощо
- Використання контрольно-діагностичної системи **TEST – W2** для організації комп'ютерного тестування
- Використання серед Інтернет-ресурсів програм для **створення кросвордів і ребусів**

Методи і прийоми

- Використання **електронних підручників та посібників** в системі on-line або off-line для подачі нового матеріалу, формування умінь і навичок та контролю знань
- Використання програм для зчитування **QR-кодів навчальних ресурсів** у мережі Інтернет
- Використання програм **“Рута”, “Плай”, “Master”, “Рідна мова”** для підвищення рівня грамотності учнів й мовленнєвої культури
- Використання **програмного засобу “Закрита навчальна платформа”, MOODLE** для організації дистанційного навчання
- Використання матеріалів **“Лінгвістичного порталу”, “Порталу: Українська мова”, “Порталу: Українська література”, “Словники України”, “Тлумачний словник української мови”** тощо
- Створення **веб-сторінок, блогів, сайтів**

Методи і прийоми

- Застосування методу інтернет-консультацій
- Використання ресурсів бібліотек України, а саме: **“Бібліотека кошового писаря”, “Бібліотека української літератури”, “Сучасна українська література”, “Ізборник”** тощо
- Участь у регіональних та міжнародних програмах **Euro School net, Orilla , Globe , I*EARN**
- Використання хмарних технологій через **сервіси й інструменти Google та Offise-365**

Педагогічні програмні засоби

- Це **пакети прикладних програм**, призначені для вирішення різних завдань навчання: формування знань, умінь і навиків, контролю якості засвоєння, узагальнення і систематизації знань, а також програмна документація, що визначає порядок застосування програмних засобів.
- Така робота:
 - ✓ сприяє розвитку в учнів **цілісного сприйняття** світу та засвоєння навчального матеріалу
 - ✓ забезпечує **автоматизовану підтримку** вивчення нового матеріалу і контроль успіхів та досягнень у вивченні предмету в комп'ютерному класі
 - ✓ надає допомогу у засвоєнні навчального матеріалу з української мови та літератури завдяки **урізноманітненню форм** подачі інформації тощо.

Ключові компетентності, що формуються на уроках з використанням ІКТ

Комунікативна
компетентність

Уміння працювати в групі

Уміння знаходити інформацію в
різних джерелах

Усвідомлення корисності отриманих
знань та вмінь

Уміння узагальнювати, аналізувати,
систематизувати інформацію з теми